

...../2014. (....) EMMI rendelet

**az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló
15/2006. (IV. 3.) OM rendelet,
valamint a szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételeiről szóló
10/2006. (IX. 25.) OKM rendelet
módosításáról**

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 110. § (3) bekezdés *b)* – valamint az 57. § tekintetében a *c)* pontban – foglalt felhatalmazás alapján, az egyes miniszterek, valamint a Miniszterelnökséget vezető államtitkár feladat- és hatásköréről szóló 212/2010. (VII. 1.) Korm. rendelet 41. § *i)* pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

**1. Az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló
15/2006. (IV. 3.) OM rendelet módosítása**

1. §

(1) Az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 7. § (6) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép, egyidejűleg a következő (7)–(12) bekezdéssel egészül ki:

„(6) Az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet módosításáról szóló/2014. (....) EMMI rendelettel (a továbbiakban:/2014. EMMI rendelet) meghatározott képzési és kimeneti követelményeket a felsőoktatási intézményeknek az Oktatási Hivatal által nyilvántartásba vett szakindítás időpontját követően az első évfolyamra felvételt nyert és hallgatói jogviszonyt létesítő hallgatókra felmenő rendszerben kell alkalmazniuk.

(7) A nemzetközi tanulmányok alapképzési szakon, a nemzetközi tanulmányok mesterképzési szakon, valamint a vallástörténet mesterképzési szakon 2014. április 1-jén hallgatói jogviszonnyal rendelkezők esetében és a hallgatói jogviszonnyal nem rendelkező, már végbizonysítványt (abszolutóriumot) szerzett vagy záróvizsgát tett, de oklevelet nem szerzett volt hallgatók esetében az adott szakon a/2014. EMMI rendelet 3. §-ával, 17. § (2) bekezdésével és 19. § (1) bekezdésével módosított idegennyelvi követelményekre vonatkozó rendelkezések nem alkalmazandók, rájuk a hallgatói jogviszony létesítésének időpontjában hatályos idegennyelvi követelményeket kell alkalmazni.

(8) A molekuláris bionika mérnöki alapképzési és a mérnökinformatikus mesterképzési szakon 2014. április 1-jén hallgatói jogviszonnyal rendelkezők esetében és a hallgatói jogviszonnyal nem rendelkező, már végbizonysítványt (abszolutóriumot) szerzett vagy záróvizsgát tett volt hallgató számára kiadható oklevelet a .../2014. EMMI rendelet 7. § (1) bekezdésével illetve 41. § (2) bekezdésével megállapított rendelkezés szerint kell kiállítani.

(9) Az építészmérnöki mesterképzési szak osztatlan képzésen 2012. szeptember 1. után hallgatói jogviszonyt létesítők részére, akik tanulmányi követelményeiket eredményesen teljesi-

tik, az oklevelet a .../2014. EMMI rendelet 42. § (3) bekezdésével megállapított rendelkezés szerinti szakmegnevezéssel kell kiállítani.

(10) Nem indítható új évfolyam

a) 2014. szeptember 1. után

aa) az igazgatásszervező alapképzési szak,

ab) a nemzetközi igazgatási alapképzési szak,

ac) a közigazgatási mesterképzési szak,

b) 2016. szeptember 1. után az európai és nemzetközi igazgatás mesterképzési szak képesítési követelményei alapján.

(11) A gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés alapképzési szak a .../2014. EMMI rendelet 33. § (2) bekezdés a) pontjával, valamint a molekuláris bionika mérnöki alapképzési szak a .../2014. EMMI rendelet 7. § (1) bekezdésével megállapított szakmegnevezéssel 2014. április 1-je után indítható.

(12) A közigazgatási, rendészeti és katonai képzési terület szakjaira vonatkozó, 2014. március 31-én hatályban lévő rendelkezéseket kifutó rendszerben alkalmazni kell.”

(2) A Rendelet a következő 8. §-sal egészül ki:

„8. § E rendeletnek a 2. számú melléklet IX. fejezet 1. alcíme, valamint a 3. számú melléklet III. fejezet 13. alcíme, IV. fejezet 10. alcíme, VI. fejezet 4., 5., 6. alcíme és VIII. fejezet 25. alcíme a szakmai képesítések elismeréséről szóló, az Európai Parlament és a Tanács 2005/36/EK irányelv 24., 31., 34., 38., 40., 44. és 46. cikkének való megfelelést szolgálja.”

2. §

A Rendelet 2. számú melléklet I. AGRÁR KÉPZÉSI TERÜLET fejezete az 1. melléklet rendelkezéseivel egészül ki.

3. §

A Rendelet 2. számú melléklet III. TÁRSADALOMTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. NEMZETKÖZI TANULMÁNYOK ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím 10. Idegennyelvi követelmények pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„10. Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább két idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga szükséges, amelyek közül legalább az egyik a társadalomtudomány, a jogi, a gazdaságtudományok vagy a közigazgatási, katonai és rendészeti képzési területnek megfelelő szaknyelvi (nemzetközi kapcsolatok, diplomáciai, gazdálkodási menedzsment, gazdasági, idegenforgalmi, idegenforgalmi-vendéglátóipari, jogi és közigazgatási, katonai, kereskedelmi, közgazdasági, pénzügyi, üzleti) nyelvvizsga, a másik általános nyelvvizsga, vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.”

4. §

(1) A Rendelet 2. számú melléklet IV. INFORMATIKA KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. GAZDASÁGINFORMATIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím 7. pontjában az „*Alapfokozat birtokában a gazdaságinformatikusok – a várható specializációkat is figyelembe véve – képesek:*” című felsorolás a következő franciabekezdéssel egészül ki:

„– az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre.”

(2) A Rendelet 2. számú melléklet IV. INFORMATIKA KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. GAZDASÁGINFORMATIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím 8. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

– *természettudományos alapismeretek: 20–40 kredit*

analízis, valószínűségszámítás, statisztika, operációkutatás, matematika, számítástudomány, egyéb természettudományos ismeretek;

– *gazdasági és humán ismeretek: 30–40 kredit*

közgazdaságtani, vállalatgazdaságtani, gazdaságtudományi, pénzügyi, jogi ismeretek, EU-ismeretek, menedzsment, vezetéselméleti (döntésemélet, módszertan);

– *szakmai törzsanyag: 65-110 kredit*

rendszertervezési modul (számítógép-architektúrák, operációs rendszerek, számítógép-hálózatok), szoftvertechnológia modul (programozásemélet, programnyelvek, programtervezés); információrendszer modul (adatbázis-kezelés, IR-architektúrák, -fejlesztés, -menedzselés, minőségbiztosítás, integrált fejlesztőeszközök, fejlesztési támogatások, informatikai audit, integrált vállalatirányítási rendszerek, speciális alkalmazások, IT szolgáltatás legjobb ipari gyakorlata, információbiztonsági ismeretek); differenciált szakmai ismeretek.”

(3) A Rendelet 2. számú melléklet IV. INFORMATIKA KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 2. MÉRNÖK INFORMATIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím címe helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. MÉRNÖKINFORMATIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK”

(4) A Rendelet 2. számú melléklet IV. INFORMATIKA KÉPZÉSI TERÜLET fejezet – (3) bekezdéssel módosított című – 2. MÉRNÖKINFORMATIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím 7. pontjában az „*Az alapfokozat birtokában a mérnökinformatikusok képesek:*” című felsorolás a következő franciabekezdéssel egészül ki:

„– az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre.”

(5) A Rendelet 2. számú melléklet IV. INFORMATIKA KÉPZÉSI TERÜLET fejezet – (3) bekezdéssel módosított című – 2. MÉRNÖKINFORMATIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím 8. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

– *természettudományos alapismeretek: 40-45 kredit*

matematika (analízis, algebra, valószínűségszámítás, matematikai statisztika, diszkrét matematika), számításelmélet és algoritmuselmélet, fizika, egyéb természettudományos ismeretek;

– *gazdasági és humán ismeretek: 20-25 kredit*

közgazdaságtan, vállalat-gazdaságtan, jogi, államigazgatási, menedzsment ismeretek;

– *szakmai törzsanyag: 100-150 kredit*

rendszer technika modul (mérés és szabályozástechnika, érzékelők és beavatkozó rendszerek; elektronika, digitális rendszerek, számítógép architektúrák, operációs rendszerek, számítógépes és távközlő hálózatok); szoftvertechnológia modul (programozási paradigmák és programnyelvek, programtervezés, szoftvertechnológia, egyes programozási feladatok); informatikai rendszerek modul (adatbázis-kezelés, tudásreprezentáció, informatikai rendszerek felépítése, modellezése és analízise, informatikai rendszerek megvalósítása, biztonsága, információbiztonsági ismeretek, IT szolgáltatás legjobb ipari gyakorlata); differenciált szakmai ismeretek.”

(6) A Rendelet 2. számú melléklet IV. INFORMATIKA KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 3. PROGRAMTERVEZŐ INFORMATIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím 7. pontjában az „Az alapfokozat birtokában a programtervező informatikusok alkalmasak:” című felsorolás a következő franciabekezdéssel egészül ki:

„– az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre.”

(7) A Rendelet 2. számú melléklet IV. INFORMATIKA KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 3. PROGRAMTERVEZŐ INFORMATIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím 8. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

– *matematikai és természettudományos alapismeretek: 30-60 kredit*

analízis (kalkulus), numerikus analízis, diszkrét matematika, lineáris algebra, operációkutatás, valószínűség számítás és statisztika, egyéb matematikai és természettudományos ismeretek;

– *számítástudományi ismeretek: 20-35 kredit*

logikai alapok a programozáshoz, számításelmélet, algoritmusok tervezése és elemzése, automaták és formális nyelvek, mesterséges intelligencia alapjai, egyéb számítástudományi ismeretek;

– *szakmai törzsanyag: 60-100 kredit*

szoftvertechnológia modul (a programozás módszertani alapjai, programozási technológia, programozási nyelvek, fordítóprogramok, alkalmazások fejlesztése, programozási környezet, nemzetközi jó gyakorlatok); rendszer technikai modul (számítógép-architektúrák, operációs rendszerek, számítógépes-hálózatok, osztott rendszerek, internet eszközök és szolgáltatások); információs rendszerek modul (az adatbázisok elméleti alapjai, adatbázisok tervezése, megvalósítása, menedzselése, információs rendszerek, további informatikai ismeretek, információbiztonsági ismeretek); differenciált szakmai ismeretek (informatikai alkalmazások: számítógépes grafika, szakértői rendszerek, multimédia alkalmazások), gazdasági és humán ismeretek: makro- és mikroökonómia, számviteli és pénzügyi ismeretek, jogi informatikai ismeretek).”

(8) A Rendelet 2. számú melléklet IV. INFORMATIKA KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. GAZDASÁGINFORMATIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK, – a (3) bekezdéssel módosított című – 2. MÉRNÖKINFORMATIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK és 3. PROGRAMTERVEZŐ INFORMATIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím 9. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„9. Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlat egyéni vagy csoportmunkában erre alkalmas szervezetnél vagy a felső-
oktatási intézményi gyakorlóhelyen teljesítendő legalább 8 hétig tartó (320 igazolt munkaórát
tartalmazó) projekt-struktúrájú gyakorlat.”

5. §

A Rendelet 2. számú melléklet V. JOGI ÉS IGAZGATÁSI KÉPZÉSI TERÜLET fejezet címe
helyébe a következő cím lép:

„V. JOGI KÉPZÉSI TERÜLET”

6. §

A Rendelet 2. számú melléklet VII. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET
fejezet 2. GAZDASÁGELEMZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím címe helyébe a következő
rendelkezés lép:

„2. GAZDASÁG- ÉS PÉNZÜGY-MATEMATIKAI ELEMZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAK”

7. §

(1) A Rendelet 2. számú melléklet VIII. MŰSZAKI KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 19. MO-
LEKULÁRIS BIONIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím címe, valamint 1. és 2. pontja helyébe
a következő rendelkezések lépnek:

„19. MOLEKULÁRIS BIONIKA MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. *Az alapképzési szak megnevezése:* molekuláris bionika mérnöki (Molecular Bionics
Engineering)

2. *Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzetség oklevélben szereplő
megjelölése:*

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)

- szakképzetség: molekuláris bionikus mérnök

- a szakképzetség angol nyelvű megjelölése: Molecular Bionics Engineer”

(2) A Rendelet 2. számú melléklet VIII. MŰSZAKI KÉPZÉSI TERÜLET fejezete a2. mellék-
let rendelkezéseivel egészül ki.

8. §

A Rendelet 2. számú melléklet IX. ORVOS- ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNY KÉPZÉSI TE-
RÜLET fejezet 2. EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK
alcíme a 3. melléklet szerint módosul.

9. §

(1) A Rendelet 2. számú melléklet X. PEDAGÓGUSKÉPZÉS KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1.
ÓVODAPEDAGÓGUS ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím 10. pontja helyébe a következő rendel-
kezés lép:

„10. Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A nemzetiségi szakirányon végzettek esetén a záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.”

(2) A Rendelet 2. számú melléklet X. PEDAGÓGUSKÉPZÉS KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 2. TANÍTÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím 10. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„10. Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A nemzetiségi szakirányon és az idegen nyelv műveltségi területen végzettek esetén a záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.”

(3) A Rendelet 2. számú melléklet X. PEDAGÓGUSKÉPZÉS KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 4. GYÓGYPEDAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség:
 - a) gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon
 - b) gyógypedagógus, hallássérültek pedagógiája szakirányon
 - c) gyógypedagógus, látássérültek pedagógiája szakirányon
 - d) gyógypedagógus, logopédia szakirányon
 - e) gyógypedagógus, pszichopedagógia szakirányon
 - f) gyógypedagógus, szomatopedagógia szakirányon
 - g) gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon
 - h) gyógypedagógus, autizmus spektrum pedagógiája szakirányon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
 - a) Special Needs Educator and Therapist (Intellectual and Multiple Disabilities)
 - b) Special Needs Educator and Therapist (Hearing Impairment)
 - c) Special Needs Educator and Therapist (Visual Impairment)
 - d) Special Needs Educator and Therapist (Speech and Language Therapy)
 - e) Special Needs Educator and Therapist (Behavioural Disorders)
 - f) Special Needs Educator and Therapist (Physical Disabilities)
 - g) Special Needs Educator and Therapist (Learning Disabilities and Difficulties)
 - h) Special Needs Educator and Therapist (Autism Spectrum Disorders)
- választható szakirányok: értelmileg akadályozottak pedagógiája, hallássérültek pedagógiája, látássérültek pedagógiája, logopédia, pszichopedagógia, szomatopedagógia, tanulásban akadályozottak pedagógiája, autizmus spektrum pedagógiája (Intellectual and Multiple Disabilities, Hearing Impairment, Visual Impairment, Speech and Language Therapy, Behavioural Disorders, Physical Disabilities, Learning Disabilities and Difficulties, Autism Spectrum Disorders)”

(4) A Rendelet 2. számú melléklet X. PEDAGÓGUSKÉPZÉS KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 4. GYÓGYPEDAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím 7. pontja a következő *ch*) alponttal egészül ki:

[7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

c) A szakon végzettek rendelkeznek a választott szakirányuknak megfelelő gyógypedagógiai tevékenységek végzéséhez szükséges kommunikációs, szociális és kreatív képességekkel, készségekkel; valamint együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, felelősségtudattal, önismerttel, továbbá a gyógypedagógusok]

„ch) az autizmus spektrum pedagógiája szakirányon képesek, illetve alkalmasak:

- az autizmussal élő gyermekek, fiatalok és felnőttek speciális nevelési, fejlesztési szükségleteinek megállapítására, fejlesztési tervek kidolgozására az egyéni felmérés alapján, valamint állapotának és élethelyzetének javítására irányuló gyógypedagógiai nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás, prevenciós és rehabilitációs feladatok ellátására, együttműködve a nevelésben, ellátásban, gondozásban érintett partnerekkel;*
- a gyógypedagógiai folyamat eredményeinek értékelésére;*
- az egészségügyi, korai fejlesztési, oktatási, valamint szociális intézményekben a fejlesztő tevékenység területeinek és eszközeinek meghatározására;*
- szakmai irányítás mellett az autizmussal, az autizmussal élő személyekkel, illetve a felsorolt tevékenységekkel kapcsolatos vizsgálati, kutatási részfeladatok elvégzésére.”*

(5) A Rendelet 2. számú melléklet X. PEDAGÓGUSKÉPZÉS KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 4. GYÓGYPEDAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím 8. pontja a következő *bh*) alponttal egészül ki:

[8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretekörök):

b) differenciált szakmai modul: 50-70 kredit

a szakirányhoz tartozó adott népességcsoportokra vonatkozó elméleti, gyakorlati és módszertani ismeretek (a sérülés típusa szerinti szakirányok közül egy kötelezően választandó):]

„bh) az autizmus spektrum pedagógiája szakirányhoz tartozó speciális ismeretek:

szakirányú alapozó ismeretek: az autizmus spektrum etiológiája, epidemiológiája, tüneti képe, pszichológiai háttere, tudománytörténeti vonatkozások, bevezetés az autizmus spektrum diagnózisába; a gyógypedagógiai felmérés (diagnózis), az autizmus spektrum gyógypedagógiája;

szakirányú szakterületi ismeretek: speciális gyógypedagógusi képességek fejlesztése (személyiségfejlesztés, mentálhigiéné, pedagógiai kommunikáció fejlesztése); autizmus-specifikus terápiás megközelítések egyénre szabott alkalmazása (pl. protetikusan kialakított környezet, alternatív-augmentatív kommunikáció autizmussal élő személyeknél); autizmussal élő felnőttek rehabilitációja, közös és eltérő szükségletek az autizmus spektrumán (súlyosan, halmozottan sérült, illetve jó képességű személyek differenciált ellátása); viselkedési problémák hátterének feltérképezése, megértése, kezelése), specifikus szakmai kompetenciák, kiemelt fejlesztési területek (szociális-kommunikációs készségek, önállóság, szabadidős készségek, munkakészségek és munkaviselkedés); társuló zavarok felismerése, kezelése; együttműködés a partnerekkel; ellátórendszer színterei, jellegzetességei;”

A Rendelet 2. számú melléklet XIII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. ALKOTÓMŰVÉSZET ÉS MUZIKOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK alcíme a 4. melléklet szerint módosul.

11. §

A Rendelet 2. számú melléklet XIV. MŰVÉSZETKÖZVETÍTÉS KÉPZÉSI TERÜLET fejezete az 5. melléklet rendelkezéseivel egészül ki.

12. §

(1) A Rendelet 3. számú melléklet I. INFORMATIKA KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 2. MÉRNÖK INFORMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím címe helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. MÉRNÖKINFORMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK”

(2) A Rendelet 3. számú melléklet I. INFORMATIKA KÉPZÉSI TERÜLET fejezetnek – az (1) bekezdéssel módosított című – 2. MÉRNÖKINFORMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 7. pont *a)* alpontjában az első franciabekezdés helyébe a következő rendelkezés lép:

[a) A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:]

„– a szakmához kötött elméleti és gyakorlati ismeretek, hardver és szoftver ismeretek, informatikai rendszerek, adatbázis-elmélet, adatbázis-tervezés, teljesítményelemzés, adatbiztonság, megfelelő szintű manualitás, mérési készség – ezek laboratóriumi szintű használata,”

(3) A Rendelet 3. számú melléklet I. INFORMATIKA KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 3. PROGRAMTERVEZŐ INFORMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 7. pont *b)* alpont harmadik franciabekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

[b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:]

„– rendszerek tervezésére, készítésére, működtetésére, ilyen területen irányító feladatok ellátására,”

(4) A Rendelet 3. számú melléklet I. INFORMATIKA KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 3. PROGRAMTERVEZŐ INFORMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 8. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

– *természettudományos alapismeretek: 20-30 kredit*

folytonos és diszkrét matematika és alkalmazásaiak belső specializációtól függő tartalommal az ajánlott ismeretkörökből: algebrai, lineáris algebrai, számelméleti módszerek és alkalmazásaiak a számítástudományban; a matematikai analízis speciális területei, numerikus módszerek

és alkalmazásaik; diszkrét matematika, gráfelmélet, logika és alkalmazásaik; sztochasztikus modellezés és statisztika elméleti alapjai és alkalmazásai; operációkutatás; algoritmikus módszerek a matematikában (min. 10 kredit);

a számítástudomány formális modelljei és eszközei belső specializációtól függő tartalommal az ajánlott ismeretkörökből: algoritmuselmélet: korszerű algoritmusok, algoritmusok bonyolultság- és hatékonyság-elmélete, alkalmazási területek speciális algoritmusai, lineáris programozás alkalmazásai; programozás elmélete: formális és programozási nyelvek, számítási modellek, programtervezés, szintézis és verifikálás, logikai programozás; informatika alapjai: információelmélet, kódelmélet, kriptográfia (10-20 kredit);

– *gazdasági és humán ismeretek: 5-8 kredit*

szervezési és menedzsment ismeretek, vezetői és kontrolling ismeretek, minőségbiztosítás.

8.2. *A szakmai törzsanyag ismeretkörei: 30-55 kredit*

legalább öt témakör az alábbi ismeretkörökből: modellelemzés, tudományos számítási módszerek, szoftvertechnológia módszerei, modern programozási nyelvek és paradigmák, a korszerű programozási nyelvek használata, információs rendszerek elméleti alapjai és alkalmazásai, osztott és párhuzamos rendszerek, információs technológiai és alkalmazásbiztonsági ismeretek, számítógépes jel- és képfeldolgozás, mesterséges intelligencia módszerei, operációkutatás és optimalizálás;

8.3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 30-55 kredit*

differenciált szakmai ismeretek:

speciális ismeretkörök: információs rendszerek, modellalkotási módszerek, térinformatika, egészségügyi informatikai rendszerek felépítése és szervezése, információmenedzselés és szervezés új módszerei, vállalati ügyvitelszervezés, képfeldolgozás, számítógépes jel- és képfeldolgozás, komputergrafika, matematika új alkalmazásai, médiainformatika, mesterséges intelligencia, operációkutatás, számítástudomány, szoftvertechnológia;

diplomamunka: 15 kredit.”

(5) A Rendelet 3. számú melléklet I. INFORMATIKA KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. GAZDASÁGINFORMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK, – az (1) bekezdéssel módosított című – 2. MÉRNÖKINFORMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK és 3. PROGRAMTERVEZŐ INFORMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 9. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat legalább 6 hétig tartó (240 igazolt munkaórát tartalmazó) gyakorlat, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.”

(6) A Rendelet 3. számú melléklet I. INFORMATIKA KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. GAZDASÁGINFORMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK, – az (1) bekezdéssel módosított című – 2. MÉRNÖKINFORMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK és 3. PROGRAMTERVEZŐ INFORMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 10. pontja a következő mondattal egészül ki:

„A hallgatónak rendelkeznie kell szaknyelvi ismeretekkel is.”

(7) A Rendelet 3. számú melléklet I. INFORMATIKA KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 5. ORVOSI BIOTECHNOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcíme a 6. melléklet szerint módosul.

13. §

(1) A Rendelet 3. számú melléklet III. MŰSZAKI KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 13. ÉPÍTÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN, EGYSÉGES KÉPZÉS alcím címe helyébe a következő rendelkezés lép:

„13. ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS”

(2) A Rendelet 3. számú melléklet III. MŰSZAKI KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 18. VÉDELMI VEZETÉSTECHNIKAI RENDSZERSZERVEZŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím címe helyébe a következő rendelkezés lép:

„18. VÉDELMI VEZETÉSTECHNIKAI RENDSZERTERVEZŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK”

(3) A Rendelet 3. számú melléklet III. MŰSZAKI KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 34. LÉTESÍTMÉNYMÉRNÖK MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím címe helyébe a következő rendelkezés lép:

„34. LÉTESÍTMÉNYMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK”

(4) A Rendelet 3. számú melléklet III. MŰSZAKI KÉPZÉSI TERÜLET fejezete a 9. melléklet rendelkezéseivel egészül ki.

14. §

A Rendelet 3. számú melléklet IV. AGRÁR KÉPZÉSI TERÜLET fejezete a 8. melléklet rendelkezéseivel egészül ki.

15. §

(1) A Rendelet 3. számú melléklet V. JOGI ÉS IGAZGATÁSI KÉPZÉSI TERÜLET fejezet címe helyébe a következő cím lép:

„V. JOGI KÉPZÉSI TERÜLET”

(2) A Rendelet 3. számú mellékletének – az (1) bekezdéssel módosított című – V. JOGI KÉPZÉSI TERÜLET fejezete a 9. melléklet rendelkezéseivel egészül ki.

16. §

(1) A Rendelet 3. számú melléklet VI. ORVOS- ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 8. KOMPLEX REHABILITÁCIÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.2. alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:)

„4.2. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe elsősorban a konduktor, a gyógypedagógia, a rekreációs szervezés és egészségfejlesztés alapképzési szakok, valamint az egészségsszervező alapképzési szak egészségsturizmus-szervező specializációja.”

(2) A rendelet 3. számú melléklet VI. ORVOS- ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezete a 10. melléklet rendelkezéseivel egészül ki.

17. §

(1) A Rendelet 3. számú melléklet VII. TÁRSADALOMTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 2. POLITIKA TUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím címe helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. POLITIKATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK”

(2) A Rendelet 3. számú melléklet VII. TÁRSADALOMTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 6. NEMZETKÖZI TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 10. Idegennyelvi követelmények pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„10. Idegennyelvi követelmények

A mesterfokozat megszerzéséhez két idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú, általános vagy a társadalomtudomány, a jogi, a gazdaságtudományok vagy a közigazgatási, katonai és rendészeti képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga vagy egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú, általános vagy szaknyelvi nyelvvizsga és további két idegen nyelvből középfokú (B2) komplex típusú, általános vagy szaknyelvi nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.”

(3) A Rendelet 3. számú melléklet VII. TÁRSADALOMTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezete a 11. melléklet rendelkezéseivel egészül ki.

18. §

(1) A Rendelet 3. számú melléklet VIII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 9. INTERMEDIA-MŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK EGYSÉGES, OSZTATLAN KÉPZÉS alcím címe helyébe a következő rendelkezés lép:

„9. INTERMÉDIA-MŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS”

(2) A Rendelet 3. számú melléklet VIII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 10. KLASSZIKUS HANGSZERMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség (szakirányok szerint):
 - okleveles zongoraművész
 - okleveles zongorakísérő-korrepetitor
 - okleveles orgonaművész
 - okleveles csembalóművész
 - okleveles hárfaművész

okleveles gitárművész
okleveles cimbalomművész
okleveles harmonikaművész
okleveles hegedűművész
okleveles mélyhegedűművész
okleveles gordonkaművész
okleveles gordonművész
okleveles fuvolaművész
okleveles klarinétművész
okleveles szaxofonművész
okleveles oboaművész
okleveles fagottművész
okleveles kürtművész
okleveles trombitaművész
okleveles harsonaművész
okleveles tubaművész
okleveles ütőhangszerművész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése (szakirányok szerint):

Pianist
Piano Accompanist and Repetitor
Organist
Harpsichord player
Harpist
Guitarist
Cimbalom/Dulcimer player
Accordion player
Violinist
Violist
Cellist
Double Bassist
Flautist
Clarinetist
Saxophonist
Oboist
Bassoonist
Horn Player
Trumpeter
Trombonist
Tubist
Percussionist

- választható szakirányok: zongora, zongorakísérő-korrepetitor, orgona, csembaló, hárfá, gitár, cimbalom, harmonika, hegedű, mélyhegedű, gordonka, gordon, fuvola, klarinét, szaxofon, oboa, fagott, kürt, trombita, harson, tuba, ütőhangszer (Piano, Piano Accompaniment and Repetition, Organ, Harpsichord, Harp, Guitar, Comb-alom/Dulcimer, Accordion, Violin, Viola, Cello, Double Bass, Flute, Clarinet, Saxophone, Oboe, Basson, Horn, Trumpet, Trombone, Tuba, Percussion).”

(3) A Rendelet 3. számú melléklet VIII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 13. RÉGI-ZENE HANGSZERMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség (szakirányok szerint):
 - okleveles régi-zene művész (csembaló)
 - okleveles régi-zene művész (fortepiano)
 - okleveles régi-zene művész (barokk hegedű)
 - okleveles régi-zene művész (viola da gamba)
 - okleveles régi-zene művész (barokk gordonka)
 - okleveles régi-zene művész (blockflöte)
 - okleveles régi-zene művész (barokk fuvola)
 - okleveles régi-zene művész (barokk oboa)
 - okleveles régi-zene művész (barokk fagott)
 - okleveles régi-zene művész (cornetto)
 - okleveles régi-zene művész (natúrtrombita)
 - okleveles régi-zene művész (natúrkürt)
 - okleveles régi-zene művész (barokk harsona)
 - okleveles régi-zene művész (lant)
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése (szakirányok szerint):
 - Early Music Performer (Harpsichord)
 - Early Music Performer (Fortepiano)
 - Early Music Performer (Baroque Violin)
 - Early Music Performer (Viola da Gamba)
 - Early Music Performer (Baroque Cello)
 - Early Music Performer (Recorder)
 - Early Music Performer (Baroque Flute)
 - Early Music Performer (Baroque Oboe)
 - Early Music Performer (Baroque Bassoon)
 - Early Music Performer (Cornett)
 - Early Music Performer (Natural Trumpet)
 - Early Music Performer (Natural Horn)
 - Early Music Performer (Baroque Trombone)
 - Early Music Performer (Lute)
- választható szakirányok: csembaló, fortepiano, barokk hegedű, viola da gamba, barokk gordonka, blockflöte, barokk fuvola, barokk oboa, barokk fagott, cornetto, natúrtrombita, natúrkürt, barokk harsona, lant (Harpsichord, Fortepiano, Baroque Violin, Viola da Gamba, Baroque Cello, Recorder, Baroque Flute, Baroque Oboe, Baroque Bassoon, Cornett, Natural Trumpet, Natural Horn, Baroque Trombone, Lute).”

(4) A Rendelet 3. számú melléklet VIII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET fejezete a 12. melléklet rendelkezéseivel egészül ki.

(1) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 3. VALLÁSTÖRTÉNET MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 9. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„9. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez két idegen nyelvből (egyikük élő idegen nyelv) államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy felsőfokú C1 nyelvvizsga egy élő idegen nyelvből, vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.”

(2) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 30. NÉPRAJZ MESTERKÉPZÉSI SZAK alcíme a 13. melléklet szerint módosul.

(3) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 64. RUSZISZTIKAI MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím címe helyébe a következő rendelkezés lép:

„64. RUSZISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK”

(4) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet a 14. melléklet rendelkezéseivel egészül ki.

20. §

(1) A Rendelet 3. számú melléklet XI. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 2. MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION (MBA) MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles közgazdász MBA szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist (Master of Business Administration)”

(2) A Rendelet 3. számú melléklet XI. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 3. MARKETING MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles közgazdász marketing szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Marketing”

(3) A Rendelet 3. számú melléklet XI. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 5. PÉNZÜGY MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles közgazdász pénzügy szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Finance
- választható specializációk: vállalati pénzügy, befektetéselemző, monetáris és közpénzügyek (Corporate Finance, Investments, Monetary Policy and Public Finance)”

(4) A Rendelet 3. számú melléklet XI. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 6. REGIONÁLIS ÉS KÖRNYEZETI GAZDASÁGTAN MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles közgazdász regionális és környezeti gazdaságtan szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Regional and Environmental Economic Studies
- választható specializációk: területfejlesztési, környezetfejlesztési, városfejlesztési (Regional Development, Environment Development, Urban Development)”

(5) A Rendelet 3. számú melléklet XI. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 7. SZÁMVITEL MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles közgazdász számvitel szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Accountancy
- választható specializációk: vezetői számvitel, ellenőrzés és könyvvizsgálat (Management Accounting, Control and Audit)”

(6) A Rendelet 3. számú melléklet XI. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 9. VÁLLALKOZÁSFEJLESZTÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles közgazdász vállalkozásfejlesztés szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Business Development”

(7) A Rendelet 3. számú melléklet XI. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 10. VEZETÉS ÉS SZERVEZÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles közgazdász vezetés és szervezés szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Management and Leadership
- választható specializációk: szervezetalakítás és folyamatszervezés, controlling és teljesítménymenedzsment, emberi erőforrás menedzsment és szervezetfejlesztés, üzletviteli tanácsadás, termelés- és szolgáltatásmenedzsment, információmenedzsment (Organization Development and Process Management, Controlling and Performance Management, Human Resource Management and Organization Development, Management Consulting, Production and Service Management, Information Management)”

(8) A Rendelet 3. számú melléklet XI. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 12. BIZTOSÍTÁSI ÉS PÉNZÜGYI MATEMATIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles biztosítási és pénzügyi matematikus-közgazdász
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Actuarial and Financial Mathematician-Economist
- választható specializációk: aktuárius, kvantitatív pénzügyek (Actuarial Science, Quantitative Finance)”

(9) A Rendelet 3. számú melléklet XI. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 13. GAZDASÁG-MATEMATIKAI ELEMZŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles közgazdász gazdaság-matematikai elemző szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Quantitative Economic Analysis
- választható specializációk: gazdaságmodellezés, operációkutatás, ökonometria-statisztika (Economic Modelling, Operations Research, Econometrics-Statistics)”

(10) A Rendelet 3. számú melléklet XI. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 14. LOGISZTIKAI MENEDZSMENT MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles logisztikai menedzser
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Logistics Manager”

21. §

(1) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. ALKALMAZOTT MATEMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles alkalmazott matematikus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Applied Mathematician
- választható specializációk: alkalmazott analízis, sztochasztika, pénzügy-matematika, diszkrét matematika, operációkutatás, számítástudomány, műszaki matematika (Applied Analysis, Stochastics, Financial Mathematics, Discrete Mathematics, Operations Research, Computer Science, Engineering Mathematics)”

(2) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 2. BIOLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles biológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Biologist
- választható specializációk: ökológia, evolúció- és konzervációbiológia; molekuláris, immun- és mikrobiológia; molekuláris genetika, sejt- és fejlődésbiológia; növénybiológiai; idegtudomány és humánbiológia (Ecology, Evolutionary and Conservation Biology; Molecular-Immuno- and Microbiology; Molecular Genetics, Cell- and Developmental Biology; Plant Biology; Neuroscience and Human Biology)”

(3) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 3. CSILLAGÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles csillagász
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Astronomer”

(4) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 4. FIZIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles fizikus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Physicist

- választható specializációk: alkalmazott fizika, biofizika, informatikus fizika, nukleáris technika, környezetfizika, orvosi fizika (Applied Physics, Biophysics, Information Technology for Physics, Nuclear Technology, Environmental Physics, Medical Physics)”

(5) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 5. GEOFIZIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles geofizikus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Geophysicist
- választható specializációk: kutató geofizikus, űrkutató-távérzékelő (Geophysical Exploration, Space Science and Remote Sensing)”

(6) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 6. GEOGRÁFUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles geográfus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Geographer
- választható specializációk: kutató geoinformatika, geomorfológia, regionális elemzés, táj- és környezetkutatás, terület- és településfejlesztés, turizmusföldrajz (Geoinformatics, Geomorphology, Regional Analysis, Landspace and Environmental Research, Regional and Urban Development, Tourism Geography)”

(7) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 7. GEOLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles geológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Geologist
- választható specializációk: földtan-öslénytan; hidrogeológia, szénhidrogénföldtan, környezetföldtan; ásványtan-kőzettan-geokémia, ásványi nyersanyagok, archimétria; EU medencekutató (Geology and Paleontology; Hydrogeology, Petroleum and Environmental Geology; Mineralogy, Petrography, Geochemistry, Mineral Prospecting and Archaeometry; EU Basin Researcher)”

(8) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 8. KÖRNYEZETTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles környezetkutató
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Environmental Researcher
- választható specializációk: alkalmazott ökológia, környezethidrológia, környezetfizika, környezet-földtudomány, levegőkörnyezet, limnológia, műszeres környezeti analitika (Applied Ecology, Environmental Hydrology, Environmental Physics, Environmental Earth Science, Atmospheric Environment, Limnology, Instrumental Methodology in Environmental Science)”

(9) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 9. MATEMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles matematikus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Mathematician”

(10) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 10. METEOROLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles meteorológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Meteorologist
- választható specializációk: időjárás-előrejelző, éghajlatkutató (Weather Forecasting, Climate Research)”

(11) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 11. VEGYÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles vegyész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Chemist (MSc)
- választható specializációk: analitikai kémia, anyagkutatás, gyógyszerkutatás, szerkezetkutatás, informatikai kémia, környezetkémia, szintetikus kémia (Analytical Chemistry, Materials Science, Pharmaceutical Chemistry, Structural Chemistry, Chemical Informatics, Environmental Chemistry, Synthetic Chemistry)”

(12) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 12. ANYAGTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles anyagkutató
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Materials Scientist”

(13) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 13. MOLEKULÁRIS BIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles molekuláris biológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Molecular Biologist”

(14) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 15. TÉRKÉPÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles térképész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Cartographer”

(15) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 16. ÖKOTOXIKOLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles ökotoxikológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Ecotoxicologist”

(16) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 17. FÖLDTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles földtudományi kutató
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Earth Scientist”

(17) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 18. BIOFIZIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles biofizikus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Biophysicist”

(18) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 19. IMMUNOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles immunológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Immunologist”

(19) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 20. HUMÁNBOLÓGA-ANTROPOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles humánbiológus-antropológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Human Biologist Anthropologist”

(20) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 21. BIOTECHNOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles biotechnológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Biotechnologist
- választható specializációk: gyógyszer-biotechnológia, környezet-biotechnológia (Pharmaceutical Biotechnology, Environmental Biotechnology)”

(21) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet a 15. melléklet rendelkezéseivel egészül ki.

22. §

A Rendelet 3/A. számú melléklete a 16. melléklet rendelkezéseivel egészül ki.

23. §

A Rendelet 4/A. számú melléklet 1. Az első tanári szakképzettség megválasztásához megfelelőnek tekintendő alapképzési szak vagy alapképzési szak szakiránya (a 4. számú melléklet 11.2.1. alpontjához) alcím a) A közoktatás műveltségi területein választható közismereti tanári szakképzettségek pontot követő táblázathoz tartozó ³ lábjegyzet helyébe a következő rendelkezés lép:

„³ Az első szakképzettség második vagy újabb tanári szakképzettségként való választásakor a *-gal jelölt tanári szakképzettség felvételének feltétele felsőfokú (C1) komplex típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga; a portugáltanár és az ukrántanár/ukrán- és nemzetiségiukrán-tanár szakképzettség felvételének feltétele felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvismeret.”

24. §

(1) A Rendelet 5. számú melléklet I. VALAMENNYI EGYHÁZI FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNY TEKINTETÉBEN fejezet címe helyébe a következő rendelkezés lép:

„I. VALAMENNYI HITÉLETI KÉPZÉST FOLYTATÓ FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNY TEKINTETÉBEN”

(2) A Rendelet 5. számú melléklet IV. A HETEDNAPI ADVENTISTA EGYHÁZ, A MAGYARORSZÁGI BAPTISTA EGYHÁZ, EVANGÉLIUMI PÜNKÖSDI KÖZÖSSÉG, A GOLGOTA KERESZTÉNY GYÜLEKEZET HITÉLETI SZAKJAI fejezet címe helyébe a következő rendelkezés lép:

„IV. A HETEDNAPI ADVENTISTA EGYHÁZ, A MAGYARORSZÁGI BAPTISTA EGYHÁZ, AZ EVANGÉLIUMI PÜNKÖSDI KÖZÖSSÉG, A MAGYARORSZÁGI EVANGÉLIKUS EGYHÁZ, A GOLGOTA KERESZTÉNY GYÜLEKEZET HITÉLETI SZAKJAI”

25. §

(1) A Rendelet 5. számú melléklet V. MAGYARORSZÁGI ZSIDÓ HITKÖZSÉGEK SZÖVETSÉGE fejezet 1. FELEKEZETI SZOCIÁLIS MUNKÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím a következő 3. ponttal egészül ki, egyidejűleg az azt követő 3–5. pontok számozása 4–6.-ra változik:

„3. Képzési terület: hitéleti”

(2) A Rendelet 5. számú melléklet V. MAGYARORSZÁGI ZSIDÓ HITKÖZSÉGEK SZÖVETSÉGE fejezet 5. RABBI MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím címe és rendelkezései a 17. melléklet szerint módosulnak.

26. §

A Rendelet 5. számú melléklet VII. MAGYARORSZÁGI KRISNA-TUDATÚ HÍVŐK KÖZÖSSÉGE fejezet a 18. melléklet rendelkezéseivel egészül ki.

27. §

A Rendelet 5. számú melléklete a 19. melléklet rendelkezéseivel egészül ki.

28. §

(1) A Rendelet 2. számú melléklet I. AGRÁR KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. FÖLDMÉRŐ ÉS FÖLDRENDEZŐ MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK, 2. MEZŐGAZDASÁGI ÉS ÉLELMISZER-IPARI GÉPÉSZMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK és 3. TÁJRENDEZŐ ÉS KERTÉPÍTŐ MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „választható szakirányok:” szövegrész helyébe a „választható specializációk:”;

b) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető”;

c) 8. pontjában a „szakirányokhoz tartozó” szövegrész helyébe a „specializációkhoz tartozó” szöveg lép

(2) A Rendelet 2. számú melléklet I. AGRÁR KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 6. INFORMATIKUS ÉS SZAKIGAZGATÁSI AGRÁRMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „választható szakirányok:” szövegrész helyébe a „választható specializációk:”;

b) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető”;

c) 8. pont

ca) a) alpontjában az „informatika szakirányhoz” szövegrész helyébe az „informatika specializációhoz”;

cb) b) alpontjában a „szakigazgatási szakirányhoz” szövegrész helyébe a „szakigazgatási specializációhoz” szöveg lép.

(3) A Rendelet 2. számú melléklet I. AGRÁR KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 7. ÉLELMISZERMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK, 8. KERTÉSZMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK, 9. KÖRNYEZETGAZDÁLKODÁSI AGRÁRMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető” szöveg lép.

(4) A Rendelet 2. számú melléklet I. AGRÁR KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 8. KERTÉSZMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím 8. pontjában a „szakirányokhoz tartozó” szövegrész helyébe a „specializációkhoz tartozó” szöveg lép.

29. §

(1) A Rendelet 2. számú melléklet II. BÖLCSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. MAGYAR ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”;

- b) 3. pontjában a „bölcészettudományi” szövegrész helyébe a „bölcészettudomány”;
- c) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz” szövegrész helyébe a „specializációhoz”;
- d) 7. pontjában
 - da) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”;
 - db) a „szakiránnyal” szövegrész helyébe a „specializációval”;
- e) 8. pontjában a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk” szöveg lép.

(2) A Rendelet 2. számú melléklet II. BÖLCÉSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 2. TÖRTÉNELEM ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában

- aa) a „(muzeológia vagy levéltár szakirány választása esetén megjelölve az adott szakirányt)” szövegrész helyébe a „(megjelölve a szakirányt)”;
- ab) a „szakirány választása esetén Specialized in Muzeology,” szövegrész helyébe a „specializáció választása esetén Specialized in Muzeology,”
- ac) a „választható szakirányok: történelem, levéltár, muzeológia, régészet (History, Archives, Museology, Archaeology)” szövegrész helyébe a „választható szakirány: történelem, régészet (History, Archaeology), választható specializációk: levéltár, muzeológia (Archives, Museology)”;
- b) 3. pontjában a „bölcészettudományi” szövegrész helyébe a „bölcészettudomány”;
- c) 6. pont 6.2. alpontjában

ca) a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „szakirányhoz, specializációhoz rendelhető”;

cb) a „történelem, levéltár és muzeológia szakirányon 50 kredit; régészet szakirányon 110 kredit” szövegrész helyébe a „régészet szakirányon 110 kredit; történelem szakirányon, levéltár és muzeológia specializáción: 50 kredit”;

d) 7. pontjában

- da) a „tartozó szakirányokon szerzett” szövegrész helyébe a „tartozó szakirányon, specializációkon szerzett”;
- db) a „levéltár szakirányon végzetek” szövegrész helyébe a „levéltár specializáción végzetek”;
- dc) a „muzeológia szakirányon végzetek” szövegrész helyébe a „muzeológia specializáción végzetek”;

e) 8. pont

ea) bb) alpontjában a „levéltár szakirány:” szövegrész helyébe a „levéltár specializáció:”;

eb) bc) alpontjában a „muzeológia szakirány:” szövegrész helyébe a „muzeológia specializáció:”;

f) 9. pontjában

fa) a „levéltár szakirányon” szövegrész helyébe a „levéltár specializáción”;

fb) a „muzeológia szakirányon” szövegrész helyébe a „muzeológia specializáción” szöveg lép.

(3) A Rendelet 2. számú melléklet II. BÖLCÉSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 3. NÉPRAJZ ALAPKÉPZÉSI SZAK, 5. GERMANISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK, 6. ROMANISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK, 7. ROMOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK, 8. SZLAVISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK, 9. ÓKORI NYELVEK ÉS KULTÚRÁK ALAPKÉPZÉSI SZAK és 10. KELETI NYELVEK ÉS KULTÚRÁK ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

3. pontjában a „bölcészettudományi” szövegrész helyébe a „bölcészettudomány” szöveg lép.

(4) A Rendelet 2. számú melléklet II. BÖLCSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 4. ANGLISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”,

b) 3. pontjában a „bölcészettudományi” szövegrész helyébe a „bölcészettudomány”,

c) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető”

d) 8. pont *ca)* alpontjában az „alapszak másik szakiránya vagy az alapszak adott szakirányának” szövegrész helyébe az „alapképzési szak másik specializációja vagy az alapképzési szak adott specializációjának” szöveg lép.

(5) A Rendelet 2. számú melléklet II. BÖLCSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 11. ANDRAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „választható szakirányok:” szövegrész helyébe a „választható specializációk:”,

b) 3. pontjában a „bölcészettudományi” szövegrész helyébe a „bölcészettudomány”,

c) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető”,

d) 7. pontjában

da) a „– figyelemmel a választható szakirányokra is –” szövegrész helyébe a „– figyelemmel a választható specializációkra is –”,

db) a „választott szakirányhoz kapcsolódó” szövegrész helyébe „a választott specializációhoz kapcsolódó”,

dc) a „szakirányon ismerik” szövegrész helyébe a „specializáción ismerik”,

e) 8. pont *b)* alpontjában a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”,

f) 9. pontjában a „választott szakiránynak” szövegrész helyébe a „választott specializációnak” szöveg lép.

(6) A Rendelet 2. számú melléklet II. BÖLCSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 12. PEDAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK és 13. PSZICHOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 3. pontjában a „bölcészettudományi” szövegrész helyébe a „bölcészettudomány”,

b) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető” szöveg lép.

(7) A Rendelet 2. számú melléklet II. BÖLCSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 14. SZABAD BÖLCSÉSZET ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „választható szakirányok:” szövegrész helyébe a „választható specializációk:”,

b) 3. pontjában a „bölcészettudományi” szövegrész helyébe a „bölcészettudomány”,

c) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető”,

d) 7. pontjában az „egyes szakirányok diszciplináris sajátosságainak” szövegrész helyébe az „egyes specializációk diszciplináris sajátosságainak”,

e) 8. pontjában

- ea)* a „szakirány” szövegrész helyébe „specializáció”,
 - eb)* a „szakirányból” szövegrész helyébe „specializációból”,
 - ec)* a „szakirányának” szövegrész helyébe „specializációjának”
- szöveg lép.

30. §

(1) A Rendelet 2. számú melléklet III. TÁRSADALOMTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. NEMZETKÖZI TANULMÁNYOK ALAPKÉPZÉSI SZAK, 2. POLITOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK, 3. SZOCIÁLIS MUNKA ALAPKÉPZÉSI SZAK, 4. SZOCIÁLPEDAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK, 7. KULTURÁLIS ANTROPOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK, 8. SZOCIOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK és 9. TÁRSADALMI TANULMÁNYOK ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím 3 pontjában a „társadalomtudományi” szövegrész helyébe a „társadalomtudomány” szöveg lép.

(2) A Rendelet 2. számú melléklet III. TÁRSADALOMTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 5. INFORMATIKUS KÖNYVTÁROS ALAPKÉPZÉSI SZAK és 6. KOMMUNIKÁCIÓ ÉS MÉDIATUDOMÁNY ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

- a)* 3 pontjában a „társadalomtudományi” szövegrész helyébe a „társadalomtudomány”,
- b)* 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető”,
- c)* 8. pontjában a „szakirányokhoz tartozó” szövegrész helyébe a „specializációkhoz tartozó” szöveg lép.

31. §

(1) A Rendelet 2. számú melléklet IV. INFORMATIKA KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. GAZDASÁGINFORMATIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK, – a 4. § (3) bekezdésével módosított című – 2. MÉRNÖKINFORMATIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK és 3. PROGRAMTERVEZŐ INFORMATIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető” szöveg lép.

(2) A Rendelet 2. számú melléklet IV. INFORMATIKA KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. GAZDASÁGINFORMATIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

- a)* 1. pontjában a „(Business Information Technology)” szövegrész helyébe a „(Business Informatics)”,
- b)* 2. pontjában a „Business Information Technologist” szövegrész helyébe a „Business Informatics Engineer”,
- c)* 7. pontjában az „– a várható szakirányokat is figyelembe véve –” szövegrész helyébe az „– a várható specializációkat is figyelembe véve –” szöveg lép.

(3) A Rendelet 2. számú melléklet IV. INFORMATIKA KÉPZÉSI TERÜLET fejezetnek – a 4. § (3) bekezdésével módosított című – 2. MÉRNÖKINFORMATIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

- a)* 1. pontjában az „(Engineering Information Technology)” szövegrész helyébe a „(Computer Science Engineering)”,
- b)* 2. pontjában az „Engineering Information Technologist” szövegrész helyébe a „Computer Science Engineer”,

c) 7. pontjában

ca) a „mérnök informatikusok” szövegrész helyébe a „mérnökinformatikusok”,

cb) a „mérnök informatikusoktól” szövegrész helyébe a „mérnökinformatikusoktól” szöveg lép.

(4) A Rendelet 2. számú melléklet IV. INFORMATIKA KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 3. PROGRAMTERVEZŐ INFORMATIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 1. pontjában a „(Software Information Technology)” szövegrész helyébe a „(Computer Science)”,

b) 2. pontjában a „Software Information Technologist” szövegrész helyébe a „Computer Scientist” szöveg lép.

32. §

(1) A Rendelet 2. számú mellékletének – az 5. §-sal módosított című – V. JOGI KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 3. IGAZSÁGÜGYI IGAZGATÁSI ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 3. pontjában a „jogi és igazgatási” szövegrész helyébe a „jogi”,

b) 4. pontjában az „igazgatási” szövegrész helyébe az „igazságügyi” szöveg lép.

(2) A Rendelet 2. számú mellékletének – az 5. §-sal módosított című – V. JOGI KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 4. MUNKAÜGYI ÉS TÁRSADALOMBIZTOSÍTÁSI IGAZGATÁSI ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”,

b) 3. pontjában a „jogi és igazgatási” szövegrész helyébe a „jogi”,

c) 4. pontjában az „igazgatási” szövegrész helyébe a „munkajogi”

d) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető”,

e) 7. pontjában

ea) a „munkaügyi kapcsolatok tanácsadó” szövegrész helyébe a „munkaügyi kapcsolatok specializáción végzett munkaügyi és társadalombiztosítási szakember”,

eb) a „társadalombiztosítási tanácsadó” szövegrész helyébe a „társadalombiztosítási igazgatási specializáción végzett munkaügyi és társadalombiztosítási szakember”,

f) 8. pontjában a „szakirányokhoz tartozó” szövegrész helyébe a „specializációkhoz tartozó” szöveg lép.

33. §

(1) Rendelet 2. számú melléklet VII. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. ALKALMAZOTT KÖZGAZDASÁGTAN ALAPKÉPZÉSI SZAK és 3. KÖZSZOLGÁLATI ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető” szöveg lép.

(2) A Rendelet 2. számú melléklet VII. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezetnek – a 6. §-sal módosított című – 2. GAZDASÁG- ÉS PÉNZÜGY-MATEMATIKAI ELEMZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 1. pontjában a „gazdaságelemzés (Economic Analysis)” szövegrész helyébe a „gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés (Economic and Financial Mathematical Analysis)”

b) 2. pontjában

ba) a „közgazdász gazdaságelemzés alapképzési szakon” szövegrész helyébe a „közgazdász gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés alapképzési szakon”

bb) az „Economist in Economic Analysis” szövegrész helyébe az „Economist in Economic and Financial Mathematical Analysis”

c) 6. pont 6.2. alpontjában az „Az akkreditált szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe az „A specializációhoz rendelhető”

d) 7. pontjában a „gazdaságelemzés alapképzési szakon végzettek” szövegrész helyébe a „gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés szakon végzettek” szöveg lép.

(3) A Rendelet 2. számú melléklet VII. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 4. GAZDÁLKODÁSI ÉS MENEDZSMENT ALAPKÉPZÉSI SZAK, 5. KERESKEDELEM ÉS MARKETING ALAPKÉPZÉSI SZAK és 8. PÉNZÜGY ÉS SZÁMVITEL ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető”

b) 8. pontjában a „választható szakirányok,” szövegrész helyébe a „választható specializációk,”

szöveg lép.

(4) A Rendelet 2. számú melléklet VII. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 6. EMBERI ERŐFORRÁSOK ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető”

b) 8. pontjában a „továbbá specializációk, szakirányok,” szövegrész helyébe a „továbbá specializációk,”

szöveg lép.

(5) A Rendelet 2. számú melléklet VII. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 7. NEMZETKÖZI GAZDÁLKODÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. és 7. pontjában a „nemzetközi gazdálkodási alapképzési szakon” szövegrész helyébe a „nemzetközi gazdálkodás alapképzési szakon”

b) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető”

c) 8. pontjában a „választható szakirányok,” szövegrész helyébe a „választható specializációk,”

szöveg lép.

(6) A Rendelet 2. számú melléklet VII. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 9. TURIZMUS-VENDÉGLÁTÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető”

b) 7. pontjában a „választott szakiránynak” szövegrész helyébe a „választott specializációnak”

c) 8. pontjában a „választható szakirányok,” szövegrész helyébe a „választható specializációk,”

szöveg lép.

34. §

(1) A Rendelet 2. számú melléklet VIII. MŰSZAKI KÉPZÉSI TERÜLET fejezetnek – a 7. § (1) bekezdésével módosított című – 19. MOLEKULÁRIS BIONIKA MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető”,

b) 7. pontjában

ba) a „molekuláris bionikus szakemberek” szövegrész helyébe a „molekuláris bionikus mérnökök”,

bb) a „molekuláris bionika alapképzési szakon” szövegrész helyébe a „molekuláris bionika mérnöki alapképzési szakon”,

c) 9. pontjában a „molekuláris bionika alapszakhoz” szövegrész helyébe a „molekuláris bionika mérnöki alapképzési szakhoz”

szöveg lép.

(2) A Rendelet 2. számú melléklet VIII. MŰSZAKI KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. ANYAGMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK, 2. FAIPARI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK, 3. KÖNNYŰIPARI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK, 5. KÖRNYEZETMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK, 9. ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK, 10. IPARI TERMÉK- ÉS FORMATERVEZŐ MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK, 15. ENERGETIKAI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK és 20. JÁRMŰMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető”,

b) 7. pontjában a „várható szakirányokat” szövegrész helyébe a „várható specializációkat” szöveg lép.

(3) A Rendelet 2. számú melléklet VIII. MŰSZAKI KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 4. BIOMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK, 6. VEGYÉSZMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK és 7. ÉPÍTŐMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető”,

b) 7. pontjában

ba) a „várható szakirányokat” szövegrész helyébe a „várható specializációkat”,

bb) a „szakiránynak” szövegrész helyébe a „specializációnak”

szöveg lép.

(4) A Rendelet 2. számú melléklet VIII. MŰSZAKI KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 8. MŰSZAKI FÖLDTUDOMÁNYI ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”,

b) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető”,

c) 7. pontjában a „szakiránynak megfelelően” szövegrész helyébe a „specializációnak megfelelően”,

d) 8. pontjában a „szakirányokhoz tartozó” szövegrész helyébe a „specializációkhoz tartozó” szöveg lép.

(5) A Rendelet 2. számú melléklet VIII. MŰSZAKI KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 11. GÉPÉSZMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK és 13. MECHATRONIKAI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 4. pontjában a „gépész-, közlekedési, mechatronikai mérnöki” szövegrész helyébe a „gépész-, közlekedés-, mechatronikai mérnöki”,

b) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető”,

c) 7. pontjában a „várható szakirányokat” szövegrész helyébe a „várható specializációkat” szöveg lép.

(6) A Rendelet 2. számú melléklet VIII. MŰSZAKI KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 14. HAD-ÉS BIZTONSÁGTECHNIKAI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető”,

b) 7. pontjában

ba) a „szakiránytól” szövegrész helyébe a „specializációtól”,

bb) a „várható szakirányokat” szövegrész helyébe a „várható specializációkat”

szöveg lép.

(7) A Rendelet 2. számú melléklet VIII. MŰSZAKI KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 16. VIL-LAMOSMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 4. pontjában a „villamos- és energetikai mérnök” szövegrész helyébe a „villamos- és energetikai mérnöki”,

b) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető”,

b) 7. pontjában

ba) a „(szakirányban)” szövegrész helyébe a „(specializációban)”

bb) a „várható szakirányokat” szövegrész helyébe a „várható specializációkat”,

szöveg lép.

(8) A Rendelet 2. számú melléklet VIII. MŰSZAKI KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 17. MŰSZAKI MENEDZSER ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető” szöveg lép.

35. §

(1) A Rendelet 2. számú melléklet IX. ORVOS-ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontjában a „diatetikus,” szövegrész helyébe „diatetikus,”szöveg lép.

(2) A Rendelet 2. számú melléklet IX. ORVOS- ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET alcím 3. EGÉSZSÉGÜGYI SZERVEZŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”,

b) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető”,

c) 7. pontjában

ca) az „egészségügyi ügyvitelszervező szakirányon” szövegrész helyébe az „egészségügyi ügyvitelszervező specializáció”,

cb) az „egészségbiztosítási szakirányon” szövegrész helyébe az „egészségbiztosítás specializáció”,

cc) az „egészségturizmus-szervező szakirányon” szövegrész helyébe az „egészségturizmus-szervező specializáció”,

d) 8. pontjában

da) az „egészségbiztosítás szakirány” szövegrész helyébe az „egészségbiztosítás specializáció”,

db) az „egészségügyi ügyvitelszervezői szakirány” szövegrész helyébe az „egészségügyi ügyvitelszervező specializáció”,

dc) az egészségturizmus-szervező szakirány” szövegrész helyébe az „egészségturizmus-szervező specializáció”

szöveg lép.

(3) A Rendelet 2. számú melléklet IX. ORVOS- ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 4. ORVOSI LABORATÓRIUMI ÉS KÉPALKOTÓ DIAGNOSZTIKAI ANALITIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szöveg rész helyébe a „választható specializációk”,

b) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető”,

c) 7. pontjában

ca) az „orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitikus” szövegrész helyébe az „orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitika specializáción végzett orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai analitikus”,

cb) az „orvosi kutatólaboratóriumi analitikus” szövegrész helyébe az „orvosi kutatólaboratóriumi analitika specializáción végzett orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai analitikus”,

cc) a „képalkotó diagnosztikai analitikus” szövegrész helyébe a „képalkotó diagnosztikai analitika specializáción végzett orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai analitikus”,

cd) az „optometrista” szövegrész helyébe az „optometria specializáción végzett orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai analitikus”,

d) 8. pontjában

da) az „orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitikus szakirány” szövegrész helyébe az „orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitika specializáció”,

db) az „orvosi kutatólaboratóriumi analitikus szakirány” szövegrész helyébe az „orvosi kutatólaboratóriumi analitika specializáció”,

dc) a „képalkotó diagnosztikai analitikus szakirány” szövegrész helyébe a „képalkotó diagnosztikai analitika specializáció”,

dd) az „optometria szakirány” szövegrész helyébe az „optometria specializáció” szöveg lép.

36. §

A Rendelet 2. számú melléklet X. PEDAGÓGUSKÉPZÉS KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 3. KONDUKTOR ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

- a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”,
- b) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető”,
- c) 6. pont 6.5. alpontjában
 - ca) a „tanítói szakirányon” szövegrész helyébe a „tanító specializáción”,
 - cb) az „óvodapedagógus szakirányon” szövegrész helyébe az „óvodapedagógus specializáción”,
- c) 7. pontjában
 - ca) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”,
 - cb) a „szakirányokat” szövegrész helyébe a „specializációkat”,
 - cc) a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”,
- d) 8. és 9. pontjában a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción” szöveg lép.

37. §

(1) A Rendelet 2. számú melléklet XI. SPORTTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. TESTNEVELŐ-EDZŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím a 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető” szöveg lép.

(2) A Rendelet 2. számú melléklet XI. SPORTTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 3. REKREÁCIÓSZERVEZÉS ÉS EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

- a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”,
- b) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető”,
- c) 8. pontjában a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció” szöveg lép.

38. §

(1) A Rendelet 2. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. BIOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK és 5. FÖLDTUDOMÁNYI ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

- a) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető”,
- b) 8. pontjában
 - ba) a „szakirányokhoz” szövegrész helyébe a „specializációkhoz”,
 - bb) a „tanári szakirány” szövegrész helyébe a „tanári modul” szöveg lép.

(2) A Rendelet 2. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 2. FIZIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

- a) 3. pontjában a „természettudományi” szövegrész helyébe a „természettudomány”,
- b) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető”,
- c) 7. pontjában a „várható szakirányokat” szövegrész helyébe a „várható specializációkat”,
- d) 8. pontjában

- da*) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”,
- db*) a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,
- dc*) a „szakirányú” szövegrész helyébe a „specializációs”,
- dd*) a „tanári szakirány” szövegrész helyébe a „tanári modul”

szöveg lép.

(3) A Rendelet 2. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 3. KÉMIA ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető”,

b) 7. pontjában a „várható szakirányokat” szövegrész helyébe a „várható specializációkat”,

c) 8. pontjában

ca) a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”,

cb) a „tanári szakirány” szövegrész helyébe a „tanári modul”

szöveg lép.

(4) A Rendelet 2. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 4. FÖLDRAJZ ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető”,

b) 8. pontjában

ba) a „szakirányokhoz” szövegrész helyébe a „specializációkhoz”,

bb) a „tanári szakirányon a” szövegrész helyébe a „tanári modul:”,

bc) az „egyéb szakirányok” szövegrész helyébe az „egyéb specializációk”

szöveg lép.

(5) A Rendelet 2. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 6. KÖRNYEZETTAN ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető”,

b) 7. pontjában a „tanári szakirányt” szövegrész helyébe a „tanári modult”,

c) 8. pontjában a „szakirányokhoz” szövegrész helyébe a „specializációkhoz”

szöveg lép.

(6) A Rendelet 2. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 7. MATEMATIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz rendelhető” szövegrész helyébe a „specializációhoz rendelhető”,

b) 7. pontjában a „várható szakirányokat” szövegrész helyébe a „várható specializációkat”,

c) 8. pontjában

ca) a „matematikus szakirány:” szövegrész helyébe a „matematikus képzés szakmai ismeretei:”,

cb) a „tanári szakirány:” szövegrész helyébe a „tanári modul:”

szöveg lép.

39. §

(1) A Rendelet 2. számú melléklet XIII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 2. ELŐADÓMŰVÉSZET alcím 2. pontjában

- a) a „klasszikus harmónika,” szövegrész helyébe a „klasszikus harmonika,”
- b) az „egyházzene- orgona,” szövegrész helyébe az „egyházzene-orgona,”
- c) az „egyházzene- kórusvezető,” szövegrész helyébe az „egyházzene-kórusvezetés”
- d) a „furlya-duda” szövegrész helyébe a „furulya-duda”

szöveg lép.

(2) A Rendelet 2. számú melléklet XIII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 4. TÁNCMŰVÉSZ ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában

aa) a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,

ab) a „kortárs tánc” szövegrész helyébe a „kortárstánc”,

b) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz” szövegrész helyébe a „specializációhoz”,

c) 7. pontjában a „szakiránynak” szövegrész helyébe a „specializációnak”,

d) 8. pontjában

da) a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”,

db) a „szakirányú” szövegrész helyébe a „speciális”,

dc) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”

szöveg lép.

(3) A Rendelet 2. számú melléklet XIII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 5. TÁNCOS ÉS PRÓBAVEZETŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában

aa) a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,

ab) a „kortárs tánc” szövegrész helyébe a „kortárstánc”,

b) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz” szövegrész helyébe a „specializációhoz”,

c) 7. pontjában

ca) a „szakiránynak” szövegrész helyébe a „specializációnak”,

cb) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”,

d) 8. pontjában

da) a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”,

db) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”

szöveg lép.

(4) A Rendelet 2. számú melléklet XIII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 7. ALKALMAZOTT LÁTVÁNYTERVEZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,

b) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz” szövegrész helyébe a „specializációhoz”,

c) 8. pontjában a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”

szöveg lép.

(5) A Rendelet 2. számú melléklet XIII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 16. TEXTILTERVEZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz” szövegrész helyébe a „specializációhoz”,

b) 8. pontjában

ba) a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,

bb) a „szakirányú modulok (szakirányok)” szövegrész helyébe a „specializációk”,

bc) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”

szöveg lép.

(6) A Rendelet 2. számú melléklet XIII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 19. TELEVÍZIÓS MŰSORKÉSZÍTŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK, 20. KAMERAMAN ALAPKÉPZÉSI SZAK és 21. GYÁRTÁSSZERVEZŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím 3. pontjában a „film- és videoművészet” szövegrész helyébe a „képzési ág: film- és videoművészet” szöveg lép.

40. §

(1) A Rendelet 2. számú melléklet XIV. MŰVÉSZETKÖZVETÍTÉS KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. ELEKTRONIKUS ÁBRÁZOLÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK, 2. KÉPI ÁBRÁZOLÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK, 3. KÉZMŰVES ALAPKÉPZÉSI SZAK és 4. KÖRNYEZETKULTÚRA ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

- a) 2. pontjában a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,
- b) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz” szövegrész helyébe a „specializációhoz”,
- c) 8. pontjában a „szakirányokhoz” szövegrész helyébe a „specializációkhoz” szöveg lép.

(2) A Rendelet 2. számú melléklet XIV. MŰVÉSZETKÖZVETÍTÉS KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 5. MOZGÓKÉPKULTÚRA ÉS MÉDIAISMERET ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

- a) 2. pontjában
 - aa) a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,
 - ab) a „mozgókép-készítő” szövegrész helyébe a „mozgóképkészítő”,
- b) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz” szövegrész helyébe a „specializációhoz”,
- c) 8. pontjában a „multi-médiafejlesztő szakirányokhoz” szövegrész helyébe a „multimédia-fejlesztő specializációkhoz” szöveg lép.

(3) A Rendelet 2. számú melléklet XIV. MŰVÉSZETKÖZVETÍTÉS KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 6. PLASZTIKAI ÁBRÁZOLÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

- a) 2. pontjában
 - aa) a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,
 - ab) a „díszítő szobrász” szövegrész helyébe a „díszítőszobrász”,
- b) 6. pont 6.2. alpontjában a „szakirányhoz” szövegrész helyébe a „specializációhoz”,
- c) 8. pontjában a „szakirányokhoz” szövegrész helyébe a „specializációkhoz” szöveg lép.

(4) A Rendelet 2. számú melléklet XIV. MŰVÉSZETKÖZVETÍTÉS KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 7. ÉNEK-ZENE ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

- a) 2. pontjában a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,
- b) 7. pontjában
 - ba) a „szakiránynak” szövegrész helyébe a „specializációnak”,
 - bb) a „szakirányuknak” szövegrész helyébe a „specializációjuknak”,
- c) 8. pontjában a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció” szöveg lép.

41. §

(1) A Rendelet 3. számú melléklet I. INFORMATIKA KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. GAZDASÁGINFORMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

- a) 1. pontjában a „(Business Information Technology)” szövegrész helyébe a „(Business Informatics)”

- b) 2. pontjában a „Business Information Technologist” szövegrész helyébe a „Business Informatics Engineer”;
- c) 3. pontjában az „informatikai” szövegrész helyébe az „informatika”;
- d) 4. pont
 - da) 4.2. alpontjában a „gazdaságelemzés” szövegrész helyébe a „gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés”;
 - db) 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,” szöveg lép.

(2) A Rendelet 3. számú melléklet I. INFORMATIKA KÉPZÉSI TERÜLET fejezetnek – a 12. § (1) bekezdésével módosított című – 2. MÉRNÖKINFORMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

- a) 1. pontjában
 - aa) a „mérnök informatikus” szövegrész helyébe a „mérnökinformatikus”;
 - ab) az „(Engineering Information Technology)” szövegrész helyébe a „(Computer Science Engineering)”;
- b) 2. pontjában
 - ba) a „mérnök informatikus” szövegrész helyébe a „mérnökinformatikus”;
 - bb) az „Engineering Information Technologist” szövegrész helyébe a „Computer Science Engineer”;
- c) 3. pontjában az „informatikai” szövegrész helyébe az „informatika”;
- d) 4. pont
 - da) 4.1. alpontjában a „mérnök informatikus” szövegrész helyébe a „mérnökinformatikus”;
 - db) 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,” szöveg lép.

(3) A Rendelet 3. számú melléklet I. INFORMATIKA KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 3. PROGRAMTERVEZŐ INFORMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

- a) 1. pontjában a „(Software Information Technology)” szövegrész helyébe a „(Computer Science)”;
- b) 2. pontjában a „Software Information Technologist” szövegrész helyébe a „Computer Scientist”;
- c) 4. pont 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,” szöveg lép.

42. §

(1) A Rendelet 3. számú melléklet III. MŰSZAKI KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. ANYAG-MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK, 2. KOHÓMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK, 4. KÖNNYŰIPARI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK, 5. KÖRNYEZETMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK, 6. VEGYÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK, 7. MŰ-ANYAG- ÉS SZÁLTECHNOLÓGIAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK, 9. OLAJ- ÉS GÁZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK, 10. HIDROGEOLOGUS MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK, 11. ELŐKÉSZÍTÉS-TECHNIKAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK, 12. FÖLDTUDOMÁNYI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK, 14. MECHATRO-

NIKAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK, 15. BIZTONSÁGTECHNIKAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK, 16. KATASZTRÓFAVÉDELMI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK, 17. KATONAI LOGISZTIKAI MESTERKÉPZÉSI SZAK, – a 13. § (2) bekezdésével módosított című – 18. VÉDELMI VEZETÉSTECHNIKAI RENDSZERTERVEZŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK, 28. ENERGETIKAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK, 29. FA- ÉS BÚTORIPARI TERMÉKTERVEZŐ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK, 30. FORMA- ÉS VIZUÁLIS KÖRNYEZETTERVEZŐ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK, 31. GÉPÉSZETI MODELLEZÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK, 32. GÉPÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK, 33. IPARI TERMÉKTERVEZŐ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK, – a 13. § (3) bekezdésével módosított című – 34. LÉTESÍTMÉNYMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK, 35. TELEPÜLÉSMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,” szöveg lép.

(2) A Rendelet 3. számú melléklet III. MŰSZAKI KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 8. BÁNYA- ÉS GEOTECHNIKA MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 1. és 2. pontjában, valamint 4. pont 4.1. alpontjában a „bánya” szövegrész helyébe a „bánya-”

b) 4. pont 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,” szöveg lép.

(3) A Rendelet 3. számú melléklet III. MŰSZAKI KÉPZÉSI TERÜLET fejezetnek – a 13. § (1) bekezdésével módosított című – 13. ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS alcím 1. pontjában az „építész” szövegrész helyébe az „építészmérnök” szöveg lép.

(4) A Rendelet 3. számú melléklet III. MŰSZAKI KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 23. INFRASTRUKTÚRA-ÉPÍTŐMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 6. pont

aa) 6.2. alpontjában a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”,

ab) 6.3. alpontjában a „szakirányhoz” szövegrész helyébe a „specializációhoz”,

b) 7. pont b) alpontjában a „szakiránynak” szövegrész helyébe a „specializációnak”,

c) 8. pont 8.2. alpontjában

ca) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”,

cb) a „szakiránynak” szövegrész helyébe a „specializációnak”,

d) 8. pont 8.3. alpontjában a „szakirányokhoz” szövegrész helyébe a „specializációkhoz” szöveg lép.

(5) A Rendelet 3. számú melléklet III. MŰSZAKI KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 24. JÁRMŰMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK, 25. KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK és 26. LOGISZTIKAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.1. alpontjában a „közlekedésmérnök alapképzési szak” szövegrész helyébe a „közlekedésmérnök és a járműmérnök alapképzési szak” szöveg lép.

(6) A Rendelet 3. számú melléklet III. MŰSZAKI KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 42. URBANISTA ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK 6. pont

a) 6.2. alpontjában a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”,

b) 6.3. alpontjában a „szakirányhoz” szövegrész helyébe a „specializációhoz”

szöveg lép.

43. §

(1) A Rendelet 3. számú melléklet IV. AGRÁR KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. AGRÁR-MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK, 4. KERTÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK, 5. MEZŐGAZDASÁGI BIOTECHNOLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK, 7. TÁJÉPÍTÉS MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK, 9. VADGAZDA MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK, 11. ÁLLATTENYÉSZTŐ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK, 12. TAKARMÁNYOZÁSI ÉS TAKARMÁNYBIZTONSÁGI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK és 13. VIDÉKFEJLESZTÉSI AGRÁRMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,” szöveg lép.

(2) A Rendelet 3. számú melléklet IV. AGRÁR KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 3. ÉLELMI-SZERMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK és 8. TERMÉSZETVÉDELMI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont

- a) 4.2. alpontjában a „természettudományi” szövegrész helyébe a „természettudomány”,
 - b) 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,”
- szöveg lép.

(3) A Rendelet 3. számú melléklet IV. AGRÁR KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 18. BIRTOKRENDEZŐ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 1. pontjában a „birtokrendező mérnök” szövegrész helyébe a „birtokrendező mérnöki” szöveg lép.

44. §

(1) A Rendelet 3. számú mellékletének – a 15. § (1) bekezdésével módosított című – V. JOGI KÉPZÉSI TERÜLET fejezet – 56. § (1) bekezdés *m*) pont *mb*) alpontjával módosított című – 3. JOGÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS alcím 3. pontjában a „jogi és igazgatási” szövegrész helyébe a „jogi” lép.

(2) A Rendelet 3. számú mellékletének – a 15. § (1) bekezdésével módosított című – V. JOGI KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 5. MUNKAÜGYI ÉS TÁRSADALOMBIZTOSÍTÁSI IGAZGATÁSI MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

- a) 2. pontjában a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,
 - b) 3. pontjában a „jogi és igazgatási” szövegrész helyébe a „jogi”,
 - c) 7. pontjában
 - ca) a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”,
 - cb) a „szakirányokhoz” szövegrész helyébe a „specializációkhoz”,
 - d) 8. pont 8.3. alpontjában a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”,
 - e) 9. pontjában a „szakirányokhoz” szövegrész helyébe a „specializációkhoz”
- szöveg lép.

(3) A Rendelet 3. számú mellékletének – a 15. § (1) bekezdésével módosított című – V. JOGI KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 6. KRIMINOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

- a) 3. pontjában a „jogi és igazgatási” szövegrész helyébe a „jogi”,

- b) 4. pont 4.1. alpontjában a „jogász egységes, osztatlan” szövegrész helyébe a „jogász osztatlan”,
- c) 6. pont 6.3. alpontjában a „szakmai anyaghoz/szakirányhoz” szövegrész helyébe a „szakmai anyaghoz/specializációhoz” szöveg lép.

45. §

(1) A Rendelet 3. számú melléklet VI. ORVOS- ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 2. NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

- a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”,
- b) 4. pont 4.2. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,”
- c) 7. pontjában és 8. pont 8.2. alpontjában a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción” szöveg lép.

(2) A Rendelet 3. számú melléklet VI. ORVOS- ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 3. EGÉSZSÉGPSZICHOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

- a) 3. pontjában az „orvos- és egészségtudományi” szövegrész helyébe az „orvos- és egészségtudomány”,
- b) 4. pont 4.2. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,” szöveg lép.

(3) A Rendelet 3. számú melléklet VI. ORVOS- ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 10. KLINIKAI LABORATÓRIUMI KUTATÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.1. alpontjában a „szakiránya” szövegrész helyébe a „specializációja” szöveg lép.

(4) A Rendelet 3. számú melléklet VI. ORVOS- ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 12. RADIOGRÁFIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

- a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”,
- b) 4. pont
 - ba) 4.1. pontjában a „diagnosztika szakiránya” szövegrész helyébe a „diagnosztika specializációja”,
 - bb) 4.2. pontjában az „analitika szakirányai” szövegrész helyébe az „analitika specializációi”,
- c) 7. pont b) alpontjában és 8. pont 8.2. alpontjában a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”,
- d) 9. pontjában a „szakiránynak” szövegrész helyébe a „specializációnak” szöveg lép.

46. §

(1) A Rendelet 3. számú melléklet VII. TÁRSADALOMTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. SZOCIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont

a) 4.2. alpontjában a „gazdaságelemzés” szövegrész helyébe a „gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés”,

b) 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,” szöveg lép.

(2) A Rendelet 3. számú melléklet VII. TÁRSADALOMTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezetének – a 17. § (1) bekezdésével módosított című – 2. POLITIKATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 3. pontjában a „társadalomtudományi” szövegrész helyébe a „társadalomtudomány”,

b) 4. pont 4.2. alpontjában a „gazdaságelemzés” szövegrész helyébe a „gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés”

szöveg lép.

(3) A Rendelet 3. számú melléklet VII. TÁRSADALOMTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 3. SZOCIÁLIS MUNKA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”,

b) 4. pont 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,”

c) 8. pont 8.3. alpontjában a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció” szöveg lép.

(4) A Rendelet 3. számú melléklet VII. TÁRSADALOMTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 4. SZOCIÁLPOLITIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”,

b) 4. pont 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,”

szöveg lép.

(5) A Rendelet 3. számú melléklet VII. TÁRSADALOMTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 5. KULTURÁLIS ANTROPOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”,

b) 4. pont

ba) 4.2. alpontjában a „gazdaságelemzés,” szövegrész helyébe a „gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés,”

bb) 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,”

c) 8. pont 8.3. alpontjában

ca) a „szakirányt nem-választók” szövegrész helyébe a „specializációt nem választók”,

cb) az „antropológia szakirányt” szövegrész helyébe az „antropológia specializációt”

szöveg lép.

(6) A Rendelet 3. számú melléklet VII. TÁRSADALOMTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 6. NEMZETKÖZI TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,

b) 4. pont

ba) 4.2. alpontjában a „gazdaságelemzés,” szövegrész helyébe a „gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés,”

bb) 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,” szöveg lép.

(7) A Rendelet 3. számú melléklet VII. TÁRSADALOMTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 8. A TÁRSADALMI NEMEK TANULMÁNYA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”,

b) 4. pont

ba) 4.1. pontjában a „bármely bölcsészettudományi, társadalomtudományi, gazdaságtudományi vagy jogi és igazgatási képzési terület” szövegrész helyébe az „a bölcsészettudomány, társadalomtudomány, gazdaságtudományok, jogi képzési terület vagy a közigazgatási, rendészeti és katonai képzési terület közigazgatási képzési ágának bármely”,

bb) 4.2. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,”

c) 7. pontjában a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”,

d) 8. pont 8.3. alpontjában és 9. pontjában a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció” szöveg lép.

(8) A Rendelet 3. számú melléklet VII. TÁRSADALOMTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 10. INFORMATIKUS KÖNYVTÁROS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”,

b) 8. pont 8.3. alpontjában

ba) a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,

bb) az „Internet technológia” szövegrész helyébe az „Internet-technológia”,

bc) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”

szöveg lép.

(9) A Rendelet 3. számú melléklet VII. TÁRSADALOMTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 13. EGÉSZSÉGPOLITIKA, TERVEZÉS ÉS FINANSZÍROZÁS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”,

b) 7. pontjában a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”,

c) 8. pont 8.3. alpontjában

ca) a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,

cb) a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”

szöveg lép.

(10) A Rendelet 3. számú melléklet VII. TÁRSADALOMTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 14. KÖZÖSSÉGI ÉS CIVIL TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont

a) 4.1. alpontjában a „gazdaságtudományok és a jogi és igazgatási képzési terület” szövegrész helyébe a „gazdaságtudományok, jogi képzési terület vagy a közigazgatási, rendészeti és katonai képzési terület közigazgatási képzési ágának”,

b) 4.2. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,” szöveg lép.

47. §

(1) A Rendelet 3. számú melléklet VIII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET fejezetének – az 56. § (1) bekezdés *m*) pont *mc*) alpontjával módosított című – 1. FILMDRAMATURG MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS alcím

a) 3. pontjában a „művészeti képzési terület, film- és videóművészet” szövegrész helyébe a „művészet képzési terület, film- és videoművészet”,

b) 7. pont 7.3. alpontjában a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción” szöveg lép.

(2) A Rendelet 3. számú melléklet VIII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET fejezetének – az 56. § (1) bekezdés *m*) pont *mc*) alpontjával módosított című – 2. SZÍNHÁZI DRAMATURG MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS alcím

a) 3. pontjában a „művészeti” szövegrész helyébe a „művészet”,

b) 7. pont 7.3. alpontjában

ba) a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”,

bb) a „szakirányú” szövegrész helyébe a „specializációs”

szöveg lép.

(3) A Rendelet 3. számú melléklet VIII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET fejezetének – az 56. § (1) bekezdés *m*) pont *mc*) alpontjával módosított című – 3. SZÍNHÁZRENDEZŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS alcím

a) 3. pontjában a „művészeti képzési terület, színházművészeti” szövegrész helyébe a „művészet képzési terület, színházművészet”,

b) 7. pont 7.3. alpontjában a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción” szöveg lép.

(4) A Rendelet 3. számú melléklet VIII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET fejezetének – az 56. § (1) bekezdés *m*) pont *mc*) alpontjával módosított című – 4. SZÍNműVÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS alcím

a) 3. pontjában a „művészeti képzési terület, színművészet” szövegrész helyébe a „művészet képzési terület, színművészet”,

b) 7. pont 7.3. alpontjában a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción” szöveg lép.

(5) A Rendelet 3. számú melléklet VIII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET fejezetének – az 56. § (1) bekezdés *n*) pont *nc*) alpontjával módosított című – 7. GRAFIKUSMŰVÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS alcím

a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”,

b) 6. pontjában

ba) a „szakiránynak” szövegrész helyébe a „specializációnak”,

bb) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”

szöveg lép.

(6) A Rendelet 3. számú melléklet VIII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET fejezetnek – az 56. § (1) bekezdés *n*) pont *nc*) alpontjával módosított című – 8. RESTAURÁTORMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS alcím

a) 2. pontjában a „választható szakirány” szövegrész helyébe a „választható specializáció”,

b) 6. pont *b*) alpontjában a „szakiránynak” szövegrész helyébe a „specializációnak” szöveg lép.

(7) A Rendelet 3. számú melléklet VIII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET fejezetnek – a 18. § (1) bekezdésével módosított című – 9. INTERMÉDIA-MŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS alcím 3. pontjában a „művészeti” szövegrész helyébe a „művészet” szöveg lép.

(8) A Rendelet 3. számú melléklet VIII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 20. KO-REOGRÁFUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”,

b) 7. pont *c*) alpontjában és 11. pontjában a „szakiránynak” szövegrész helyébe a „specializációnak” szöveg lép.

(9) A Rendelet 3. számú melléklet VIII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 24. LÁT-VÁNYTERVEZŐ MŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában és 8. pont 8.3. alpontjában a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”,

b) 7. pont *c*) alpontjában a „szakiránynak megfelelő” szövegrész helyébe a „specializációnak megfelelő” szöveg lép.

(10) A Rendelet 3. számú melléklet VIII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 26. FILM- ÉS TELEVÍZIÓS PRODUCER MESTERKÉPZÉSI SZAK, 27. TELEVÍZIÓS MŰ-SORKÉSZÍTŐ MŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK és 29. ANIMÁCIÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK 3. pontjában a „film- és videóművészet” szövegrész helyébe a „film- és videóművészet” szöveg lép.

(11) A Rendelet 3. számú melléklet VIII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 28. KE-RÁMIATERVEZÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK

a) 3. pontjában a „művészeti képzési terület, iparművészeti” szövegrész helyébe a „művészet képzési terület, iparművészet”,

b) 4. pont 4.2. alpontjában a „művészeti képzési terület képzőművészeti, iparművészeti,” szövegrész helyébe a „művészet képzési terület képzőművészet, iparművészet képzési ág” szöveg lép.

(12) A Rendelet 3. számú melléklet VIII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 30. FOTOGRÁFIA MESTERKÉPZÉSI SZAK, 32. TERVEZŐGRAFIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK, 35. DESIGNMÉLET MESTERKÉPZÉSI SZAK, 36. DESIGN- ÉS MŰVÉSZET-MENEDZSMENT MESTERKÉPZÉSI SZAK és 38. FÉMMŰVESSÉG MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 3. pontjában az „iparművészeti” szövegrész helyébe az „iparművészet” szöveg lép.

(13) A Rendelet 3. számú melléklet VIII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 33. DIVAT- ÉS TEXTILTERVEZÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

- a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szöveg rész helyébe a „választható specializációk”,
- b) 3. pontjában az „iparművészeti” szövegrész helyébe az „iparművészet”,
- c) 8. pont 8.3. alpontjában a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció” szöveg lép.

(14) A Rendelet 3. számú melléklet VIII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 34. ÉPÍTŐMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK 3. pontjában az „építőművészeti” szövegrész helyébe az „építőművészet” szöveg lép.

(15) A Rendelet 3. számú melléklet VIII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 37. FORMATERVEZŐ MŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

- a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”,
- b) 3. pontjában az „iparművészeti” szövegrész helyébe az „iparművészet”,
- c) 8. pont 8.3. alpontjában
 - ca) a „bútor-formatervezés szakirány” szövegrész helyébe a „bútor-formatervező specializáció”,
 - cb) a „formatervezés szakirány” szövegrész helyébe a „formatervező specializáció”,
 - cc) a „jármű-formatervezés szakirány” szövegrész helyébe a „jármű-formatervező specializáció” szöveg lép.

48. §

(1) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉSZEPTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. SZÍNHÁZTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 3. pontjában a „bölcsészettudományok” szövegrész helyébe a „bölcsészettudomány” szöveg lép.

(2) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉSZEPTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 2. VALLÁSTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

- a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”,
- b) 4. pont 4.1. alpontjában a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializációja”,
- c) 7. pontjában a „szakiránynak” szövegrész helyébe a „specializációnak”,
- d) 8. pont 8.1. alpontjában a „szakirányhoz” szövegrész helyébe a „specializációhoz”,
- e) 8. pont 8.3. alpontjában
 - ea) a „vallástörténeti szakirány” szövegrész helyébe a „vallástörténet specializáció”,
 - eb) a „valláselméleti szakirány” szövegrész helyébe a „valláselmélet specializáció”,
 - ec) a „vallás a modern világban szakirány” szövegrész helyébe a „vallás a modern világban specializáció” szöveg lép.

(3) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉSZEPTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 3. VALLÁSTÖRTÉNET MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

- a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”,

b) 4. pont 4.2. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,”

c) 7. és 8. pontjában a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”

d) 10. pontjában a „tanári szakirány történelem szakmai moduljából” szövegrész helyébe a „történelem szakmai ismeretköreiből” szöveg lép.

(4) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉS ZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 4. FORDÍTÓ ÉS TOLMÁCS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában

aa) a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”,

ab) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”,

b) 8. pont 8.3. alpontjában

ba) a „szakirányú” szövegrész helyébe a „specializációs”,

bb) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”

szöveg lép.

(5) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉS ZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 5. NEVELÉSTUDOMÁNYI MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”,

b) 6. pont 6.3. alpontjában a „(szakirányokhoz)” szövegrész helyébe a „(specializációkhoz)”,

c) 7. pontjában a „szakirányon” és „szakirányokon” szövegrész helyébe a „specializáción”,

d) 8. pont 8.3. alpontjában a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,

e) 9. pontjában a „szakirányokhoz” szövegrész helyébe a „specializációkhoz”

szöveg lép.

(6) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉS ZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 6. ANGLISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK, 7. AMERIKANISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”,

b) 4. pont 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,”

c) 8. pont 8.3. alpontjában a „szakirányokhoz” szövegrész helyébe a „specializációkhoz” szöveg lép.

(7) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉS ZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 8. ELMÉLETI NYELVÉSZET MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 8. pont 8.3. alpontjában a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”,

b) 11. pontjában a „szakirányának” szövegrész helyébe „specializációjának” szöveg lép.

(8) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉS ZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 10. ALKALMAZOTT NYELVÉSZET MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 3. pontjában a „bölcészettudományok” szövegrész helyébe a „bölcészettudomány”,

b) 6. pont 6.3. alpontjában a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció” szöveg lép.

(9) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 13. ESZTÉTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.2. alpontjában a „bölcsészettudományi” szövegrész helyébe a „bölcsészettudomány” szöveg lép.

(10) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 14. KLASSZIKA-FILOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 7. pontjában a „szakiránynak” szövegrész helyébe a „specializációnak” szöveg lép.

(11) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 16. IRODALOM- ÉS KULTÚRATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.1. alpontjában a „szakiránnyal” szövegrész helyébe a „specializációval” szöveg lép.

(12) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 17. TÖRTÉNELEM MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.2. alpontjában a „bölcsészettudományi, társadalomtudományi, természettudományi, jogi és igazgatási, nemzetvédelmi és katonai képzési terület, valamint a gazdaságtudományi” szövegrész helyébe az „a bölcsészettudomány, társadalomtudomány, természettudomány, jogi, valamint közigazgatási, rendészeti és katonai képzési terület, továbbá a gazdaságtudományok” szöveg lép.

(13) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 18. MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontjában és 8. pont 8.3. alpontjában a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk” szöveg lép.

(14) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 26. PSZICHOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”,

b) 7. pontjában

ba) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”,

bb) a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”,

c) 8. pont 8.3. alpontjában

ca) a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”,

cb) a „Munka- és szervezetpszichológiai” szövegrész helyébe a „Munka- és szervezetpszichológia”,

cc) a „Klinikai és egészségpszichológiai” szövegrész helyébe a „Klinikai és egészségpszichológia”,

cd) a „Társadalom és szervezetpszichológia” szövegrész helyébe a „Társadalom- és szervezetpszichológia” szöveg lép.

(15) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 27. FILOZÓFIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 4. pont

aa) 4.1. alpontjában a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”,

ab) 4.2. alpontjában a „bölcsészettudományi” szövegrész helyébe a „bölcsészettudomány”,

b) 8. pont 8.3. alpontjában a „szakirányú” szövegrész helyébe a „specializációs” szöveg lép.

(16) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 28. ALTAJISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 10. pontjában az „a magyar alapképzési szak elméleti nyelvészeti, illetve finnugor szakiránya” szövegrész helyébe az „a magyar alapképzési szak finnugor specializációja, illetve a szabad bölcsészet alapképzési szak elméleti nyelvészet specializációja” szöveg lép.

(17) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 29. MŰVÉSZETTÖRTÉNET MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”,

b) 4. pontjában

ba) a „művészettörténet szakiránya” szövegrész helyett a „művészettörténet specializációja”,

bb) a „művészeti képzési terület képzőművészeti, iparművészeti képzési ágak alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakjai,” szövegrész helyébe a „művészet képzési terület képzőművészet, iparművészet képzési ág alapképzési, osztatlan vagy mesterképzési szakjai,”

c) 8. pont 8.3. pontjában

ca) a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,

cb) a „szakiránynak” szövegrész helyébe a „specializációnak”,

d) 10. pontjában a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”,

e) 11. pontjában a „szakirányának” szövegrész helyébe a „specializációjának” szöveg lép.

(18) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 31. LEVÉLTÁR MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”,

b) 3. pontjában a „bölcsészettudományi” szövegrész helyébe a „bölcsészettudomány”,

c) 4. pont 4.1. pontjában a „levéltár szakiránya” szövegrész helyébe a „levéltár specializációja”,

d) 8. pont 8.3. pontjában

da) a „közép és kora-újkor szakirány” szövegrész helyébe a „közép és kora-újkor specializáció”,

db) az „új- és jelenkori szakirány” szövegrész helyébe az „új- és jelenkor specializáció”,

e) 9. pontjában a „Magyar Országos Levéltár” szövegrész helyébe a „Magyar Nemzeti Levéltár”,

f) 11. pontjában a „közép- és koraújkori szakirányon” szövegrész helyébe a „közép-és koraújkor specializáción”

szöveg lép.

(19) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 33. ETIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”,

b) 4. pont

ba) 4.1. alpontjában a „szakirányai” szövegrész helyébe a „specializációi”,

bb) 4.2. alpontjában a „bölcészettudományi” szövegrész helyébe a „bölcészettudomány”,

c) 8. pont 8.3. alpontjában

ca) a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializácók”,

cb) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”

szöveg lép.

(20) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCÉSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 34. FINNUGORISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 4. pont

aa) 4.1. alpontjában a „szakiránya” szövegrész helyébe a „specializációja”,

ab) 4.2. alpontjában a „bölcészettudományi” szövegrész helyébe a „bölcészettudomány”,

b) 7. pontjában

ba) a „szakiránnyal” szövegrész helyébe a „specializációval”,

bb) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”

szöveg lép.

(21) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCÉSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 35. SZLAVISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”,

b) 4. pont

ba) 4.1. alpontjában a „szakirányának” szövegrész helyébe a „specializációjának”,

bb) 4.2. alpontjában a „bölcészettudományi” szövegrész helyébe a „bölcészettudomány”,

c) 7. pontjában

ca) a „szakiránynak” szövegrész helyébe a „specializációnak”

cb) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”,

d) 8. pont

da) 8.2 alpontjában a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,

db) 8.3. alpontjában a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”,

e) 10. pontjában a „szakirányának” szövegrész helyébe a „specializációjának”

szöveg lép.

(22) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCÉSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 45. INDOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szöveg rész helyébe a „választható specializációk”,

b) 7. pontjában

ba) a „szakiránynak” szövegrész helyébe a „specializációnak”,

bb) a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”,

c) 8. pont 8.2. alpontjában

ca) a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,

cb) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”

szöveg lép.

(23) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉSZEZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 52. RÉGÉSZET MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontjában a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk” szöveg lép.

(24) A Rendelet 3. számú melléklet X. BÖLCSÉSZEZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 54. TURKOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”,

b) a 7. pontjában a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”.

c) 8. pont 8.3. alpontjában az „a szakirányok ismeretei választható szakirányok” szövegrész helyébe az „a specializációk ismeretei, választható specializációk” szöveg lép.

(25) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉSZEZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 59. LOGIKA ÉS TUDOMÁNYELMÉLET MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 4. pont 4.1. alpontjában a „szabad bölcsész alapképzési szak filozófia szakiránya; a magyar alapképzési szak elméleti nyelvészet szakiránya” szövegrész helyébe a „szabad bölcsész alapképzési szak filozófia vagy elméleti nyelvészet specializációja”,

b) 10. pontjában a „szakirányai” szövegrész helyébe a „szakirányai, specializációi” szöveg lép.

(26) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉSZEZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 60. BUDDHIZMUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.2. alpontjában a „bölcsészettudományi” szövegrész helyébe a „bölcsészettudomány” szöveg lép.

(27) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉSZEZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 61. HUNGAROLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában és 4. pont 4.2. alpontjában a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,

b) 4. pont 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,”

c) 7. pontjában

ca) a „Szakirány” szövegrész helyébe a „Specializáció”,

cb) a „szakirányuknak” szövegrész helyébe a „specializációjuknak”,

cc) a „szakiránynak” szövegrész helyébe a „specializációnak”,

d) 8. pont 8.3. alpontjában

da) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”,

db) a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,

e) 10. pontjában

ea) a „Szakirány” szövegrész helyébe a „Specializáció”,

eb) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”,

ec) a „szakiránynál” szövegrész helyébe a „specializációnál”

szöveg lép.

(28) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉSZEZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 62. A TERMÉSZETTUDOMÁNY TÖRTÉNETE ÉS FILOZÓFIÁJA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában és 8. pont 8.3. alpontjában a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,

b) 4. pont 4.2. alpontjában a „szakiránnyal” szövegrész helyébe a „specializációval” szöveg lép.

(29) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 65. ROMOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában

aa) a „választható szakirányok” szövegrész helyébe a „választható specializációk”,

ab) a „cigány kisebbségi népismeret szakirány” szövegrész helyébe a „cigány nemzeti-ségi népismeret specializáció”,

b) 4. pont 4.2. alpontjában a „bölcészettudományi” szövegrész helyébe a „bölcészettudomány”,

c) 7. pontjában

ca) a „szakiránynak” szövegrész helyébe a „specializációnak”,

cb) a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”,

cc) a „kisebbségpedagógiai” szövegrész helyébe a „nemzetiségpedagógiai”,

cd) a „kisebbségi” szövegrész helyébe a „nemzetiségi”,

d) a 8. pontjában

da) a „kisebbségpolitikájának” szövegrész helyébe a „nemzetiségpolitikájának”,

db) a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,

dc) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”,

dd) a „kisebbségi” szövegrész helyébe a „nemzetiségi”,

de) a „kisebbségekkel” szövegrész helyébe a „nemzetiségekkel”,

e) 9. pontjában a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció” szöveg lép.

(30) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 66. KULTURÁLIS ÖRÖKSÉG TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 4. pont 4.1. alpontjában

aa) a „társadalomtudományi” szövegrész helyébe a „társadalomtudomány”,

ab) a „szabad bölcész” szövegrész helyébe a „szabad bölcészlet”,

ac) a „szakirányai” szövegrész helyébe a „specializációi”,

b) 4. pont

ba) 4.2. alpontjában az „a jogi és igazgatási, és a gazdaságtudományok képzési terület” szövegrész helyébe a „gazdaságtudományok, a jogi képzési terület vagy a közigazgatási, rendészeti és katonai képzési terület közigazgatási képzési ágának bármely”,

bb) 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,”

c) 8. pont 8.2. pontjában az „átörökítés” szövegrész helyébe az „átörökítés” szöveg lép.

(31) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 67. TERMINOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 10. pontjában a „bölcész” szövegrész helyébe a „bölcészettudomány” szöveg lép.

(32) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 68. VIZUÁLIS KULTÚRATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont

a) 4.1. alpontjában

aa) a „bölcészettudományi” szövegrész helyébe a „bölcészettudomány”,

ab) a „szakirányai” szövegrész helyébe a „specializációi”,

b) 4.2. alpontjában a „bölcshéztudományi, a társadalomtudományi, a művészeti” szövegrész helyébe a „bölcshéztudomány, a társadalomtudomány, a művészet”,

c) 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,” szöveg lép.

(33) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSHÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 69. ÖSSZEHASONLÍTÓ IRODALOM- ÉS MŰVELŐDÉSTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 2. pontjában és 8. pont 8.3. alpontjában a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk” szöveg lép.

(34) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSHÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 70. SZEMIOTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont

a) 4.2. alpontjában a „jogi és igazgatási,” szövegrész helyébe a „jogi képzési terület, a köz- igazgatási, rendészeti és katonai képzési terület közigazgatási képzési ága,”

b) 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,” szöveg lép.

(35) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSHÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 71. TÖRTÉNETI MUZEOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 4. pont

aa) 4.1. alpontjában a „szakiránya” szövegrész helyébe a „specializációja”,

ab) 4.2. alpontjában a „művészettörténeti szakiránya,” szövegrész helyébe a „művészettörténet specializációja,”

ac) 4.3. alpontjában az „orvostudományi, az agrártudományi a műszaki és a természettudományi terület alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési szakjai” szövegrész helyébe az „orvos- és éegészségtudomány, az agrár, a műszaki és a természettudomány képzési terület alap- vagy mesterfokozatot adó szakjai”,

b) 6. pont 6.3. alpontjában a „szakirányhoz” szövegrész helyébe a „specializációhoz”,

c) 7. pont b) alpontjában az „országos-,” szövegrész helyébe az „országos,” szöveg lép.

(36) A Rendelet 3. számú melléklet IX. BÖLCSHÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 72. KULTURÁLIS MEDIÁCIÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 7. pont a) és b) alpontjában a „kisebbségi” szövegrész helyébe a „nemzetiségi” szöveg lép.

49. §

(1) A Rendelet 3. számú melléklet X. SPORTTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. SZAKEDZŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 4. pont 4.2. alpontjában a „szakiránya,” szövegrész helyébe a „specializációja,”

b) 7. pont a) alpontjában

ba) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”,

bb) a „szakirányra,” szövegrész helyébe a „specializációra,”

szöveg lép.

(2) A Rendelet 3. számú melléklet X. SPORTTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 2. REKREÁCIÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

- a) 2. pontjában a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,
- b) 8. pont 8.2. alpontjában
 - ba) a „fizioterápia-” szövegrész helyébe a „fizioterápia”,
 - bb) a „mozgástanulás- és szabályozás” szövegrész helyébe a „mozgástanulás és -szabályozás”,
 - bc) a „rekreáció-, turizmus” szövegrész helyébe a „rekreáció, a turizmus”,
- c) 8. pont 8.3. alpontjában
 - ca) a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,
 - cb) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”,
- d) 9. pontjába a „szakiránynak” szövegrész helyébe a „specializációnak”,
- e) 11. pontjában a „60” szövegrész helyébe az „55” szöveg lép.

(3) A Rendelet 3. számú melléklet X. SPORTTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 3. SPORTMENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.2. alpontjában a „gazdaságelemzés” szövegrész helyébe a „gazdaság- és pénzügyi-matematikai elemzés” szöveg lép.

(4) A Rendelet 3. számú melléklet X. SPORTTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 4. HUMÁNKINEZIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

- a) 2. pontjában a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,
- b) 7. pontjában
 - ba) a „tudomány területek” szövegrész helyébe a „tudományterületek”,
 - bb) a „terhelés-élettan” szövegrész helyébe a „terhelésélettan”,
 - bc) a „(tehetség-felismerés)” szövegrész helyébe a „(tehetségfelismerés)”,
 - bd) a „terhelésélettani” szövegrész helyébe a „terhelés-élettani”,
- c) 8. pont 8.3. alpontjában
 - ca) a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,
 - cb) a „geronto-kineziológiai:” szövegrész helyébe a „geronto-kineziológia:”,
 - cc) a „szakirányokhoz” szövegrész helyébe a „specializációkhoz”,
 - cd) a „szakirányoknak” szövegrész helyébe a „specializációknak”,
- d) 9. pontjában a „szakiránynak” szövegrész helyébe a „specializációnak” szöveg lép.

50. §

(1) A Rendelet 3. számú melléklet XI. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. KÖZGADASÁGI ELEMZŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK

- a) 3. pontjában a „gazdaságtudomány” szövegrész helyébe a „gazdaságtudományok”,
- b) 4. pont
 - ba) 4.1. alpontjában a „gazdaságelemzés” szövegrész helyébe a „gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés”,
 - bb) 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,” szöveg lép.

(2) A Rendelet 3. számú melléklet XI. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 2. MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION (MBA) MESTERKÉPZÉSI SZAK 4. pont

a) 4.2. alpontjában a „gazdaságelemzés” szövegrész helyébe a „gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés”,

b) 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,” szöveg lép.

(3) A Rendelet 3. számú melléklet XI. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 3. MARKETING MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont

a) 4.1. alpontjában az „emberi erőforrás” szövegrész helyébe az „emberi erőforrások”,

b) 4.2. alpontjában a „gazdaságelemzés” szövegrész helyébe a „gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés”,

c) 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,” szöveg lép.

(4) A Rendelet 3. számú melléklet XI. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 4. NEMZETKÖZI GAZDASÁG ÉS GAZDÁLKODÁS MENEDZSMENT MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,

b) 4. pont

ba) 4.2. alpontjában a „gazdaságelemzés” szövegrész helyébe a „gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés”,

bb) 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,”

c) 8. pont 8.3. alpontjában

ca) a „nemzetközi gazdasági elemzés” szövegrész helyébe a „nemzetközi gazdaságelemzés”,

cb) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”,

cc) a „nemzetközi gazdaságfejlesztési” szövegrész helyébe a „nemzetközi fejlesztés” szöveg lép.

(5) A Rendelet 3. számú melléklet XI. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 5. PÉNZÜGY MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 4. pont 4.2. alpontjában

aa) az „alkalmazott gazdaságtan” szövegrész helyébe az „alkalmazott közgazdaságtan”,

ab) a „gazdaságelemzés” szövegrész helyébe a „gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés”,

ac) a „gazdálkodás és menedzsment” szövegrész helyébe a „gazdálkodási és menedzsment”,

b) 4. pont 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,”

c) a 7. pont a) alpontjában a „szakirányának” szövegrész helyébe a „specializációjának”,

d) a 8. pont 8.3. alpontjában

da) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”,

db) a „befektetés-elemző” szövegrész helyébe a „befektetéselemző”,

dc) a „monetáris- és közpénzügy” szövegrész helyébe a „monetáris és közpénzügyek” szöveg lép.

(6) A Rendelet 3. számú melléklet XI. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 6. REGIONÁLIS ÉS KÖRNYEZETI GAZDASÁGTAN MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 4. pont

aa) 4.2. alpontjában a „gazdaságelemzés” szövegrész helyébe a „gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés”,

ab) 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,”

b) 7. pontjában a „regionális-” szövegrész helyébe a „regionális”,

c) 8. pont 8.3. alpontjában a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció” szöveg lép.

(7) A Rendelet 3. számú melléklet XI. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 7. SZÁMVITEL MESTERKÉPZÉSI SZAK

a) 4. pont 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,”

b) 8. pont 8.3. alpontjában a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció” szöveg lép.

(8) A Rendelet 3. számú melléklet XI. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 8. TURIZMUS-MENEDZSMENT MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „Managment” szövegrész helyébe a „Management”,

b) 4. pont

ba) 4.2. alpontjában a „gazdaságelemzés” szövegrész helyébe a „gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés”,

bb) 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,” szöveg lép.

(9) A Rendelet 3. számú melléklet XI. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 9. VÁLLALKOZÁSFEJLESZTÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont

a) 4.2. alpontjában a „gazdaságelemzés” szövegrész helyébe a „gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés”,

b) 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,” szöveg lép.

(10) A Rendelet 3. számú melléklet XI. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 10. VEZETÉS ÉS SZERVEZÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 4. pont

aa) 4.2. alpontjában a „gazdaságelemzés” szövegrész helyébe a „gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés”,

ab) 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,”

b) 7. pontjában

ba) a „szakirányuknak” szövegrész helyébe a „specializációjuknak”,

bb) a „szakirányának” szövegrész helyébe a „specializációjának”,

bc) a „szakiránynak” szövegrész helyébe a „specializációnak”,

c) a 8. pont 8.3. alpontjában

ca) a „szakirányokhoz” szövegrész helyébe a „specializációkhoz”,
cb) az „üzletviteli tanácsadó” szövegrész helyébe az „üzletviteli tanácsadás”,
cc) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”,
cd) a „termelés és szolgáltatásmenedzsment” szövegrész helyébe a „termelés- és szolgáltatásmenedzsment”
szöveg lép.

(11) A Rendelet 3. számú melléklet XI. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 11. KÖZGAZDÁLKODÁS ÉS KÖZPOLITIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „szakirányok:” szövegrész helyébe a „specializációk:”,

b) 4. pont

ba) 4.1. alpontjában a „gazdaságelemzés” szövegrész helyébe a „gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés”,

bb) 4.2. alpontjában az „igazgatásszervező” szövegrész helyébe az „igazgatásszervező, közigazgatás-szervező”,

bc) 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,”,

c) 8. pont 8.3. alpontjában

ca) a „szakirányokba” szövegrész helyébe a „specializációkba”,

cb) a „közpolitika elemző” szövegrész helyébe a „közpolitika elemzés”,

cc) a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”

szöveg lép.

(12) A Rendelet 3. számú melléklet XI. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 12. BIZTOSÍTÁSI ÉS PÉNZÜGYI MATEMATIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 4. pont

aa) 4.1. alpontjában a „gazdaságelemzés” szövegrész helyébe a „gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés”,

ab) 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,”,

b) 7. pont *b)* alpontjában a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”,

c) 8. pont 8.3. alpontjában a „szakirány:” szövegrész helyébe a „specializáció:”

szöveg lép.

(13) A Rendelet 3. számú melléklet XI. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 13. GAZDASÁG-MATEMATIKAI ELEMZŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK

a) 4. pont 4.1. alpontjában a „gazdaságmatematikai elemző” szövegrész helyébe a „gazdaság- és pénzügyi-matematikai elemzés”,

b) 8. pont 8.3. alpontjában a „szakirány:” szövegrész helyébe a „specializáció:”

szöveg lép.

(14) A Rendelet 3. számú melléklet XI. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 14. LOGISZTIKAI MENEDZSMENT MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.2. alpontjában

a) a „gazdaságelemzés” szövegrész helyébe a „gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés”,

b) a „mérnök informatikus” szövegrész helyébe a „mérnökinformatikus”,

c) a „gépészmérnök” szövegrész helyébe a „gépészmérnöki”,

szöveg lép.

51. §

(1) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. ALKALMAZOTT MATEMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 4. pont

aa) 4.2. alpontjában a „gazdaságelemzés” szövegrész helyébe a „gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés”,

ab) 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,”

b) 7. pontjában

ba) a „szakirányokon” szövegrész helyébe a „specializációkon”,

bb) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”,

bc) a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”,

bd) az „Operációkutatási” szövegrész helyébe az „Operációkutatás”,

be) a „Számítástudományi” szövegrész helyébe a „Számítástudomány”,

c) 8. pont 8.3. alpontjában a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció” szöveg lép.

(2) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 2. BIOLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 4. pont

aa) 4.2. alpontjában az „erdőmérnök, a kertészmérnök, a növénytermesztő mérnök, a tájrendező és kertépítő mérnök, a környezetgazdálkodási agrármérnök, a természetvédelmi mérnök,” szövegrész helyébe az „erdőmérnöki, a kertészmérnöki, a növénytermesztő mérnöki, a tájrendező és kertépítő mérnöki, a környezetgazdálkodási agrármérnöki, a természetvédelmi mérnöki,”

ab) 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,”

b) 8. pont 8.3. alpontjában a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció” szöveg lép.

(3) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 3. CSILLAGÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 4. pont

aa) 4.1. alpontjában a „fizika alapképzési szak, környezetfizika szakiránya, földtudományi alapképzési szak csillagászati szakiránya” szövegrész helyébe a „fizika alapképzési szak környezetfizika specializációja, földtudományi alapképzési szak csillagászati specializációja”,

ab) 4.2. alpontjában a „szakiránnyal” szövegrész helyébe a „specializációval”,

ac) 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,”

b) 8. pont 8.3. alpontjában a „szakirányú” szövegrész helyébe a „specializációs” szöveg lép.

(4) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 4. FIZIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 4. pont

aa) 4.2. alpontjában a „tanári szakirány fizika szakmai moduljával” szövegrész helyébe a „tanári modul fizika szakmai ismeretkörével”,

ab) 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,”

b) 7. pontjában a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”

c) 8. pont 8.3. alpontjában a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció” szöveg lép.

(5) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 5. GEOFIZIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 4. pont

aa) 4.1. alpontjában a „földtudományi alapképzési szak, geofizikus szakirány” szövegrész helyébe a „földtudományi alapképzési szak geofizikus specializáció”,

ab) 4.2. alpontjában a „földtudományi alapképzési szak, geológus szakirány, a fizikus alapképzési szak, geofizikus szakirány, a földtudományi alapképzési szak, meteorológus szakirány, a környezettudomány” szövegrész helyébe a „földtudományi alapképzési szak geológus, geofizikus, meteorológus specializáció, a környezettan”,

ac) 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,”

b) 7. pontjában a „szakiránynak” szövegrész helyébe a „specializációnak”,

c) 8. pont 8.3. alpontjában a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”,

d) 9. pontjában a „szakiránytól” szövegrész helyébe a „specializációtól” szöveg lép.

(6) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 6. GEOGRÁFUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 4. pont

aa) 4.2. alpontjában a „mérnök” szövegrész helyébe a „mérnöki”,

ab) 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,”

b) 7. pontjában

ba) a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”,

bb) a „turizmusföldrajzi” szövegrész helyébe a „turizmusföldrajz”,

c) 8. pont 8. 2. alpontjában

ca) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”,

cb) a „turizmusföldrajzi” szövegrész helyébe a „turizmusföldrajz” szöveg lép.

(7) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 7. GEOLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 4. pont

aa) 4.1. alpontjában a „szakiránya” szövegrész helyébe a „specializációja”,

ab) 4.2. alpontjában a „környezettudomány” szövegrész helyébe a „környezettan”,

ac) 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,”

b) 7. pont *b*) alpontjában a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,

c) a 8. pont 8.3. alpontjában a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció” szöveg lép.

(8) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 8. KÖRNYEZETTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 4. pontjában

aa) a „környezetmérnök” szövegrész helyébe a „környezetmérnöki”,

ab) a „földtudomány” szövegrész helyébe a „földtudományi”,

ac) a „tanári szakirány környezettan szakmai moduljával” szövegrész helyébe a „tanári modul környezettan szakmai ismeretkörével”,

ad) a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,”

b) 7. pontjában a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”,

c) 8. pont 8.3. alpontjában a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”,

d) 9. pontjában

da) a „Szakirány” szövegrész helyébe a „Specializáció”,

db) a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”

szöveg lép.

(9) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 9. MATEMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont

a) 4.2. alpontjában a „gazdaságelemzés” szövegrész helyébe a „gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés”,

b) 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,”

szöveg lép.

(10) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 10. METEOROLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 4. pontjában

aa) a „szakiránya” szövegrész helyébe a „specializációja”,

ab) a „környezetan alapképzési szak meteorológus” szövegrész helyébe a „környezetan alapképzési szak meteorológiai”,

ac) a „szakirányai” szövegrész helyébe a „specializációi”,

ad) a „nem meteorológus” szövegrész helyébe a „nem meteorológiai”,

ae) a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,”

b) a 8. pont 8.3. alpontjában

ba) az „időjárás előrejelző” szövegrész helyébe az „időjárás-előrejelző”,

bb) a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”

szöveg lép.

(11) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 11. VEGYÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 4. pont

aa) 4.1. alpontjában a „szakiránytól” szövegrész helyébe a „specializációtól”,

ab) 4.2. alpontjában a „biomérnök, az anyagmérnök, a környezetmérnök” szövegrész helyébe a „biomérnöki, az anyagmérnöki, a környezetmérnöki”,

b) 7. pont b) alpontjában a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”,

c) 8. pont 8.3. alpontjában

ca) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”,

cb) a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”

szöveg lép.

(12) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 12. ANYAGTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 4. pont 4.2. alpontjában a „földtudomány” szövegrész helyébe a „földtudományi”,

b) 7. pont b) alpontjában a „szakiránynak” szövegrész helyébe a „specializációnak” szöveg lép.

(13) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 13. MOLEKULÁRIS BIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 4. pont 4.2. alpontjában

aa) az „agrártudományi” szövegrész helyébe az „agrár”,

ab) az „orvos- és egészségtudományi” szövegrész helyébe az „orvos- és egészségtudomány”,

b) 8. pont 8. 3. alpontjában a „bioanalitikai” szövegrész helyébe a „bioanalitika” szöveg lép.

(14) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 14. HIDROBIOLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,

b) 4. pontjában

ba) a „szakiránya” szövegrész helyébe a „specializációja”,

bb) a „szakirányai” szövegrész helyébe a „specializációi”,

bc) a „mérnök” szövegrész helyébe a „mérnöki”,

c) 7. pontában

ca) a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,

cb) a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”,

d) 8. pont 8.3. alpontjában

da) a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,

db) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”,

dc) a „szakiránynak” szövegrész helyébe a „specializációnak”

szöveg lép.

(15) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 15. TÉRKÉPÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont

a) 4.1. alpontjában a „szakiránya” szövegrész helyébe a „specializációja”,

b) 4.2. alpontjában

ba) a „szakirányai” szövegrész helyébe a „specializációi”,

bb) az „informatika” szövegrész helyébe az „informatikus”,

bc) a „mérnök” szövegrész helyébe a „mérnöki”

szöveg lép.

(16) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 16. ÖKOTOXIKOLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.2. alpontjában

a) a „táj rendező” szövegrész helyébe a „tájrendező”,

b) a „földtudomány” szövegrész helyébe a „földtudományi” szöveg lép.

(17) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 17. FÖLDTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.2. alpontjában

a) a „környezetmérnök” szövegrész helyébe a „környezetmérnöki”,

b) a „földtudomány” szövegrész helyébe a „földtudományi” szöveg lép.

(18) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 18. BIOFIZIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4 2. alpontjában

a) a „földtudomány” szövegrész helyébe a „földtudományi”,

b) a „biomérnök, a vegyészmérnök, a környezetmérnök” szövegrész helyébe a „biomérnöki, a vegyészmérnöki, a környezetmérnöki” szöveg lép.

(19) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 20. HUMÁNBIOLÓGA-ANTROPOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 1. pontjában a „humánbiológus-antropológus” szövegrész helyébe a „humánbiológia-antropológia” szöveg lép.

(20) A Rendelet 3. számú melléklet XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 21. BIOTECHNOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 7. pontjában a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”,

b) 8. pontjában

ba) a „Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 30-40 kredit” szövegrész helyébe a „8.3. Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 30-40 kredit”,

bb) a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción” szöveg lép.

52. §

A Rendelet 3. számú melléklet XIII. PEDAGÓGUSKÉPZÉS KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. GYÓGYPEDAGÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 2. pontjában a „szakirányok” szövegrész helyébe a „specializációk”,

b) 6. pont 6.3. alpontjában a „(szakirányokhoz)” szövegrész helyébe a „(specializációkhoz)”,

c) 7. pontjában

ca) a „szakiránynak” szövegrész helyébe a „specializációnak”,

cb) a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”,

cc) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”,

cd) a „szakirányán” szövegrész helyébe a „specializációján”,

ce) a „szakiránya” szövegrész helyébe a „specializációja”,

d) 8. pont 8.3. alpontjában

cb) a „szakirányon” szövegrész helyébe a „specializáción”,

cc) a „szakirány” szövegrész helyébe a „specializáció”

szöveg lép.

53. §

A Rendelet 3/A. számú melléklet 1. SZOCIÁLIS MUNKA ÉS SZOCIÁLIS GAZDASÁG MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím

a) 4. pont

aa) 4.2. alpontjában a „jogi és igazgatási,” szövegrész helyébe a „jogi képzési terület, a közigazgatási, rendészeti és katonai képzési terület közigazgatási képzési ága,”

ab) 4.3. alpontjában a „mesterfokozatot adó alapképzési szakok,” szövegrész helyébe a „mesterfokozatot adó szakok,”

b) 11. pont 11.1. alpontjában a „jogi és igazgatási,” szövegrész helyébe a „jogi képzési terület, a közigazgatási, rendészeti és katonai képzési terület közigazgatási képzési ága,” szöveg lép.

54. §

(1) A Rendelet 5. számú melléklet

a) a 24. § (1) bekezdésével módosított című I. VALAMENNYI HITÉLETI KÉPZÉST FOLYTATÓ FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNY TEKINTETÉBEN fejezet 1. KATEKÉTALELKIPÁSZTORI MUNKATÁRS ALAPKÉPZÉSI SZAK, 2. KÁNTOR ALAPKÉPZÉSI SZAK, 3. EGYHÁZI/FELEKEZETI KÖZÖSSÉGSZERVEZŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK, – az 56. § (1) bekezdés *p*) pont *pa*) alpontjával módosított című – 4. TEOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS, 5. (KERESZTÉNY) EGYHÁZ- ÉS MŰVELŐDÉSTÖRTÉNET MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím,

b) II. KATOLIKUS HITÉLETI SZAKOK fejezet – az 56. § (1) bekezdés *p*) pont *pb*) alpontjával módosított című – 1. KATOLIKUS TEOLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN KÉPZÉS, 2. KATOLIKUS KÁNONJOGÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK, 3. PASZTORÁLIS TANÁCSADÁS ÉS SZERVEZETFEJLESZTÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím,

c) III. REFORMÁTUS HITÉLETI SZAKOK fejezet 1. DIAKÓNIA ALAPKÉPZÉSI SZAK, 2. PASZTORÁLIS TANÁCSADÁS ÉS SZERVEZETFEJLESZTÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím,

d) a 24. § (2) bekezdésével módosított című IV. A HETEDNAPI ADVENTISTA EGYHÁZ, A MAGYARORSZÁGI BAPTISTA EGYHÁZ, EVANGÉLIUMI PÜNKÖSDI KÖZÖSSÉG, A MAGYARORSZÁGI EVANGÉLIKUS EGYHÁZ, A GOLGOTA KERESZTÉNY GYŰLEKEZET HITÉLETI SZAKJAI fejezet 1. TEOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK, 2. TEOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím,

e) V. MAGYARORSZÁGI ZSIDÓ HITKÖZSÉGEK SZÖVETSÉGE fejezet 2. JUDAISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK, 3. RABBIHELYETTES ALAPKÉPZÉSI SZAK, 4. ZSIDÓ LITURGIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK, 6. ZSIDÓ KULTÚRATÖRTÉNET MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím,

f) VI. A TAN KAPUJA BUDDHISTA EGYHÁZ fejezet 1. BUDDHISTA TANÍTÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK, 2. BUDDHISTA TANÍTÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím,

g) VII. MAGYARORSZÁGI KRISNA-TUDATÚ HÍVŐK KÖZÖSSÉGE fejezet 1. A VAISNAVA TEOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK és 2. A VAISNAVA JÓGAMESTER ALAPKÉPZÉSI SZAK alcím

3. pontjában a „hittudományi” szövegrész helyébe a „hitéleti” szöveg lép.

(2) A Rendelet 5. számú mellékletének minden alcímében az „A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény” szövegrész helyébe az „A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény” szöveg lép.

2. A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételeiről szóló 10/2006. (IX. 25.) OKM rendelet módosítása

55. §

(1) A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételeiről szóló 10/2006. (IX. 25.) OKM rendelet (a továbbiakban: OKM rendelet) 3. § (1) bekezdésében a „létesítésére” szövegrész helyébe a „létesítésére és indítására” szöveg lép.

(2) Az OKM rendelet 6. § (5) bekezdésében a „közzéteszi a honlapján.” szövegrész helyébe az „elérhetővé teszi a felsőoktatási információs rendszerben.” szöveg lép.

(3) Az OKM rendelet 6. § (7) bekezdésében

a) az „az Országos Pedagógus-továbbképzési Bizottság” szövegrész helyébe az „a pedagógus-továbbképzés rendszere működésének véleményezésére jogosult szakértői testület”,

b) az „Az Országos Pedagógus-továbbképzési Bizottság” szövegrész helyébe az „A testület” szöveg lép.

3. Záró rendelkezések

56. §

(1) Hatályát veszti a Rendelet

a) 2. számú mellékletének – az 5. §-sal módosított című – V. JOGI KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. BŰNÜGYI IGAZGATÁSI ALAPKÉPZÉSI SZAK, 2. IGAZGATÁSSZERVEZŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK, 5. NEMZETKÖZI IGAZGATÁSI ALAPKÉPZÉSI SZAK és 6. RENDÉSZETI IGAZGATÁSI ALAPKÉPZÉSI SZAK alcíme,

b) 2. számú melléklet VI. NEMZETVÉDELMI ÉS KATONAI KÉPZÉSI TERÜLET fejezete,

c) 3. számú melléklet I. INFORMATIKA KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 4. INFO-BIONIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcíme,

d) 3. számú melléklet II. NEMZETVÉDELMI ÉS KATONAI KÉPZÉSI TERÜLET fejezete,

e) 3. számú mellékletének – a 15. § (1) bekezdésével módosított című – V. JOGI KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. RENDÉSZETI VEZETŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK, 2. KÖZIGAZGATÁSI MESTERKÉPZÉSI SZAK, 4. EURÓPAI ÉS NEMZETKÖZI IGAZGATÁS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcíme,

f) 3. számú melléklet VII. TÁRSADALOMTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 7. SURVEY STATISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.3. alpontjában a „képzési” szövegrész,

g) 3. számú melléklet VII. TÁRSADALOMTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 9. KOGNITÍV TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK alcíme,

h) 3. számú melléklet

ha) III. MŰSZAKI KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 20. EGÉSZSÉGÜGYI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.2. alpontjában, 36. BIOMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK, 37. ÉPÜLETGÉPÉSZETI ÉS ELJÁRÁSTECHNIKAI GÉPÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK és 38. MŰSZAKI MENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.3. alpontjában,

hb) IV. AGRÁR KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 14. NÖVÉNYTERMESZTŐ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK, 15. KÖRNYEZETGAZDÁLKODÁSI AGRÁRMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK, 16. DÍSZKERTÉSZETI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK, 17. MEZŐGAZDASÁGI ÉS ÉLELMISZERIPARI GÉPÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK és 18. BIRTOKRENDEZŐ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.3. alpontjában,

hc) VI. ORVOS- ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 3. EGÉSZSÉGPSZICHOLOGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.2. alpontjában, 7. TÁPLÁLKOZÁSTUDOMÁNYI MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.3. alpontjában, 11. EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.2. alpontjában,

hd) VII. TÁRSADALOMTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. SZOCIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK, 5. KULTURÁLIS ANTROPOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK, 10. INFORMATIKUS KÖNYVTÁROS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.2. alpontjában, 11. KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK, 12. KISEBBSÉGPOLITIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.3. alpontjában és 13. EGÉSZSÉGPOLITIKA, TERVEZÉS ÉS FINANSZÍROZÁS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.2. alpontjában,

he) IX. BÖLCÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 8. ELMÉLETI NYELVÉSZET MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.2. alpontjában, 9. NÉDERLANDISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK, 10. ALKALMAZOTT NYELVÉSZET MESTERKÉPZÉSI SZAK, 13. ESZTÉTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.3. alpontjában, 14. KLASSZIKA-FILOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK, 15. SKANDINAVISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.2. alpontjában, 16. IRODALOM- ÉS KULTÚRATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK, 17. TÖRTÉNELEM MESTERKÉPZÉSI SZAK, 18. MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.3. alpontjában, 19. NÉMET NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK, 20. NÉMET NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK, 21. OLASZ NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK, 22. SPANYOL NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK, 23. FRANCIA NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK, 24. ROMÁN NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK, 25. PORTUGÁL NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.2. alpontjában, 27. FILOZÓFIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.3. alpontjában, 28. ALTAJISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK, 32. FILMTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.2. alpontjában, 33. ETIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK, 34. FINNUGRISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK, 35. SZLAVISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK, 36. BOLGÁR NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK, 37. CSEH NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK, 38. HORVÁT NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK, 39. LENGYEL NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK, 40. OROSZ NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK, 41. SZERB NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK, 42. SZLOVÁK NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK, 43. SZLOVÉN NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK, 44. UKRÁN NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.3. alpontjában, 45. INDOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK, 46. SINOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.2. alpontjában, 47. INTERKULTURÁLIS PSZICHOLOGIA ÉS PEDAGÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK, 48. ARABISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK, 49. EGYIPTOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK, 50. MONGOLISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK, 51. TIBETOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK, 53. JAPANOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK, 54. TURKOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.3. alpontjában, 55. ASSZÍRIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.2. alpontjában, 56. IRANISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK, 57. HEBRAISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.3. alpontjában, 73. NYELVTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK és 74. LATIN-AMERIKAI TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.2. alpontjában,

hf) X. SPORTTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 3. SPORTMENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.3. alpontjában,

hg) XI. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 14. LOGISZTIKAI MENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.3. alpontjában,

hh) XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 12. ANYAGTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK, 13. MOLEKULÁRIS BIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK, 14. HIDROBIOLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK, 15. TÉRKÉPÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.3. alpontjában, 16. ÖKOTOXIKOLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.2. és 4.3. alpontjában, 17. FÖLDTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.3. alpontjában, valamint a 21. BIOTECHNOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.2. alpontjában

az „egységes,” szövegrész,

i) 3. számú melléklet

ia) IV. AGRÁR KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 11. ÁLLATTENYÉSZTŐ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.2. alpontjában,

ib) IX. BÖLCSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 66. KULTURÁLIS ÖRÖKSÉG TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.2. alpontjában

az „, egységes” szövegrész,

j) 3. számú melléklet

ja) VI. ORVOS- ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 7. TÁPLÁLKOZÁSTUDOMÁNYI MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.1. alpontjában,

jb) VII. TÁRSADALOMTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezetnek – a 17. § (1) bekezdésével módosított című – 2. POLITIKATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.2. alpontjában,

jc) VIII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 34. ÉPÍTŐMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.2. alpontjában

jd) XII. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 13. MOLEKULÁRIS BIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 4. pont 4.2. alpontjában

az „egységes” szövegrész,

k) 3. számú melléklet XI. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 3. MARKETING MESTERKÉPZÉSI SZAK 8. pont 8.3. alpontjában a „szakirányok,” szövegrész,

l) 3. számú melléklet XI. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 11. KÖZGAZDÁLKODÁS ÉS KÖZPOLITIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK alcím 10. *Idegennyelv-ismeret követelményei* pontja,

m) 3. számú melléklet

ma) IV. AGRÁR KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 10. ÁLLATORVOSI MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN, EGYSÉGES KÉPZÉS,

mb) a 15. § (1) bekezdésével módosított című V. JOGI KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 3. JOGÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN, EGYSÉGES KÉPZÉS,

mc) VIII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 1. FILMDRAMATURG MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN, EGYSÉGES KÉPZÉS, 2. SZÍNHÁZI DRAMATURG MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN, EGYSÉGES KÉPZÉS, 3. SZÍNHÁZRENDEZŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN, EGYSÉGES KÉPZÉS, 4. SZÍNŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN, EGYSÉGES KÉPZÉS és a 25. ÉPÍTŐMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN, EGYSÉGES KÉPZÉS

alcím címében az „, EGYSÉGES” szövegrész,

n) 3. számú melléklet

na) IV. AGRÁR KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 20. ERDŐMÉRŐNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK EGYSÉGES, OSZTATLAN KÉPZÉS,

nb) VI. ORVOS- ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 4. ÁLTALÁNOS ORVOS MESTERKÉPZÉSI SZAK EGYSÉGES, OSZTATLAN KÉPZÉS, 5. FOGORVOS MESTERKÉPZÉSI SZAK EGYSÉGES, OSZTATLAN KÉPZÉS és 6. GYÓGYSZERÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK EGYSÉGES, OSZTATLAN KÉPZÉS,

nc) VIII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 5. FESTŐMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK EGYSÉGES, OSZTATLAN KÉPZÉS, 6. SZOBRÁSZMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK EGYSÉGES, OSZTATLAN KÉPZÉS, 7. GRAFIKUSMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK EGYSÉGES, OSZTATLAN KÉPZÉS és 8. RESTAURÁTORMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK EGYSÉGES, OSZTATLAN KÉPZÉS alcím címében az „EGYSÉGES,” szövegrész,

o) 3. számú melléklet IX. BÖLCSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET fejezet 9. NÉDERLANDISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK 10. pontjának utolsó mondata,

p) 5. számú melléklet

pa) – a 24. § (1) bekezdésével módosított című – I. VALAMENNYI HITÉLETI KÉPZÉST FOLYTATÓ FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNY TEKINTETÉBEN fejezet 4. TEOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN, EGYSÉGES KÉPZÉS,

pb) II. KATOLIKUS HITÉLETI SZAKOK fejezet 1. KATOLIKUS TEOLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK OSZTATLAN, EGYSÉGES KÉPZÉS alcím címében az „, EGYSÉGES” szövegrész.

(2) Hatályát veszti az OKM rendelet 6. § (7) bekezdésében az „a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 96. § (5) bekezdés *a)* pontja alapján” szövegrész.

57. §

Ez a rendelet 2014. április 1-jén lép hatályba.

1. melléklet a .../2014. (...) EMMI rendelethez

[2. melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez.]

17. LÓTENYÉSZTŐ, LOVASSPORT SZERVEZŐ AGRÁRMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnök (Equine Horse Breeding, Equestrian Sport Manager)

2. Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
- szakképzettség: lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Horse Breeding, Equestrian Sport Manager
- választható specializációk: lovassport menedzser, lovasedző (Equestrian Sport Manager, Riding Instructor)
-

3. Képzési terület: agrár

4. Képzési ág: mezőgazdasági

5. A képzési idő félévekben: 7 félév

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180+30 kredit

6.1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke:

6.2. A specializációkhoz rendelhető kreditérték: 18-24 kredit

6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit

6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 120 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat kreditértéke: 30 kredit.

7. Az alapszak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan lovassport szervezők képzése, akik természettudományi, agrárműszaki és mezőgazdasági technológiai, valamint állattenyésztési ismereteik birtokában képesek a lótenyésztés, a lovassport szervezés területén a tudásukat alkalmazni. Ismerik a lovassport szervezés különböző szervezeti formáit és azok működését. Az alapfokozatot szerzett szakemberek megfelelő ismeretekkel rendelkeznek ahhoz, hogy tanulmányaikat a felsőoktatásban mesterképzésben folytathassák.

Az alapfokozat birtokában a lótenyésztő, lovassport szervezők ismerik:

- a lótenyésztéshez, a lótartáshoz, a lovassport szervezéséhez szükséges legújabb természettudományi, agrárműszaki, agrárgazdasági elméleti és gyakorlati ismereteit,
- a lótenyésztés, a lótartás, valamint a lovassport-szervezés ismereteinek versenyszférában történő alkalmazását;
- a lótenyésztés és a lótartás területén az üzemi és egyesületekbe tömörülő kistenyésztők igényeit;
- a lótenyésztés és lótartás technológiáit, módszereit;

- a sport- és alternatív hasznosítású lovak tenyésztéséhez szükséges szakmai és marketing ismereteket;
- a lovasversenyek és egyéb, a lóhoz köthető szakmai rendezvények szervezését és lebonyolítását;
- a nemzetközi és a magyar lovaskultúrát és hagyományait;
- a lótenyésztés, a lóartás és a kiképzés minőségi, minőségbiztosítási, környezetvédelmi és munkavédelmi előírásait, a jogi és közgazdasági szabályozórendszert, a rendelkezések alkalmazásának módszereit, technikáit;
- a lótenyésztés és lóartás területén a legújabb kutatási eredményeket.

Az alapfokozat birtokában a lótenyésztő, lovassport szervezők alkalmasak:

- a lótenyésztési és takarmányozási, a tenyészállat-értékesítési módszerek, technológiák és munkaműveletek alkalmazására;
- új, korszerű tartási és takarmányozási technológiák bevezetése és alkalmazására;
- a lovas ágazathoz szervesen kapcsolódó takarmánytermesztési, takarmányozási technológiai munkák szervezésére;
- a tenyésztő és nemesítő munka végzésére;
- a lóállomány betegségmegelőzési feladatainak ellátására és szervezésére;
- a tenyészállatok és a kiképzett sport-, verseny- vagy más használatú lovak szakszerű kezelésére és azok értékesítésére;
- a lótenyésztés, a lóartás és a kiképzés során minőségi, minőségbiztosítási, és munkavédelmi előírások megtartására, jogi és közgazdasági szabályozórendszerének alkalmazására;
- a környezetvédelemmel és állatvédelemmel kapcsolatos előírások betartására;
- a gazdálkodás pénzügyi feltételeinek tervezésére és gyakorlati megvalósítására;
- gazdasági folyamatok elemzésére és az azzal kapcsolatos nyilvántartási folyamatok végzésére;
- az ágazathoz tartozó szakigazgatási feladatok ellátására;
- lótenyésztéssel, lóartással, lovas oktatással foglalkozó egységek irányítói munkaköreinek ellátására;
- ló-lovas együttesek kiképzésére, lovassport-edzések vezetésére és versenyeztetésre;
- lovaskultúra oktatására;
- vállalkozói és farmtípusú lovas gazdaságok önálló vezetésére.

Rendelkeznek együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, problémafelismerő és problémamegoldó képességgel, idegennyelv-tudással, minőség iránti igényel és felelősségtudattal, képesek csoportmunkában dolgozni.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):

- *természettudományos alapismeretek:* 34-37 kredit
matematikai, kémiai, növénytudományi, állattudományi, genetikai, informatikai és természetvédelmi, környezetvédelmi, minőségvédelmi alapismeretek;
- *mezőgazdasági, műszaki és technológiai alapismeretek:* 10-14 kredit
műszaki, mikrobiológiai, földművelési és földhasználati alapismeretek;
- *gazdaságtudományi, társadalomtudományi alapismeretek:* 12-16 kredit
lótenyésztő és lovas szervezetek felépítése és működése, jogi ismeretek, EU agrárpolitika, pedagógiai ismeretek, lovas kultúra és hagyományok, viselkedéskultúra és lovas etika;
- *szakmai törzsanyag:* 70-75 kredit

takarmánynövény-termesztés, gyepgazdálkodás, a ló funkcionális anatómiája és mozgása, speciális ló-egészségügyi ismeretek, általános állattenyésztéstan, lótenyésztés, takarmányozástan, sport- és versenylo-tenyésztés, lovak takarmányozása, lóbírálat és -kereskedelem, lovak tartástechnológiája, etológia, szakági ismeretek, környezetgazdálkodás, számvitel és pénzgazdálkodás, üzemgazdaságtan, vezetés és szervezés, marketing, vállalkozási ismeretek, mezőgazdasági géptan, szakmai gyakorlat;

– *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 63-69 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 18-24 kredit

a) lovasport menedzser specializáción: lovas turizmus, alternatív lóhasznosítás, állattenyésztési biotechnológia, teljesítményvizsgálat és tenyészérték-becslés, lovas terápia, lovas versenyek szervezése;

b) lovasedző specializáción: humán anatómia és élettan, pedagógia, gimnasztika, edzéselmélet, a lovaglásoktatás elmélete, a lovaglásoktatás gyakorlata, sportszervezési és vezetési ismeret, lovaglás; továbbá

mind a két specializáción: közös ismeretkörök: szakmai idegen nyelv, díjugrató pályaépítő és bíró képzés, lovas tusa tereppálya tervező és építő, lovaskultúra, lovas hagyományörzés;

összefüggő szakmai gyakorlat: 30 kredit;

szakdolgozat: 15 kredit.

9. Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlat két részből tevődik össze: a szakmai elméleti képzéshez kapcsolódóan összesen legalább három hét gyakorlati képzésből, amelynek teljesítése kreditérték nélküli kritériumfeltétel, valamint a képzés utolsó félévében a kétszer öt héten át tartó összefüggő szakmai gyakorlatból. Az összefüggő szakmai gyakorlat a választott specializáció szerinti szakterületnek megfelelő gyakorlati terepen, azonos gyakorlati óraszámmal megvalósuló képzés.

10. Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

2. melléklet a .../2014. (...) EMMI rendelethez

[2. melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez.]

21. LOGISZTIKAI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** logisztikai mérnöki (Logistics Engineering)
2. **Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 - végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc)
 - szakképzettség: logisztikai mérnök
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Logistics Engineer
3. **Képzési terület:** műszaki
4. **Képzési ág:** gépész-, közlekedés-, mechatronikai mérnöki képzési ág
5. **A képzési idő félévekben:** 7 félév
6. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 210 kredit
 - 6.1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: -
 - 6.2. A specializációhoz rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit
 - 6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
 - 6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit
 - 6.5. A gyakorlati ismeretek 25-30%. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerzhető minimális kreditérték: -
7. **Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan logisztikai mérnökök képzése, akik a szakterülethez kapcsolódó természettudományos, specifikus műszaki, gazdasági/menedzsment, informatikai, ipari és közlekedési technológiai ismereteik birtokában alkalmasak a vállalatokon belüli és a vállalatok közötti anyagáramlást, valamint az ahhoz kapcsolódó információáramlást megvalósító logisztikai (áruszállítási, anyagmozgatási, raktározási, komissiózási, rakodási, anyagellátási/beszerzési, árueosztási, hulladékkezelési) folyamatok és rendszerek elemzésére, szervezésére és irányítására, valamint a logisztikai rendszerek elemeit képező logisztikai gépek, eszközök, berendezések gyártásában, minőségellenőrzésében való közreműködésre, üzemeltetésük irányítására. A szakon végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

 - a) *Az alapképzési szakon végzettek ismerik:*
 - a mérnöki tevékenységhez szükséges természet- és műszaki tudományos, valamint gazdaságtudományi ismereteket;
 - a logisztikai mérnöki tevékenységhez kapcsolódó informatikai, ipari és közlekedéstechnológiai ismereteket;
 - a vállalatokon belüli és a vállalatok közötti anyag- és információ-áramlás folyamatait, eszközrendszerét.
 - b) *Az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:*

- felismerni az ipari termelési és gazdasági rendszerekben a közlekedési, szállítási, anyagmozgatási folyamatot, a logisztikai rendszer megvalósításához szükséges eszköz-igényeket;
- logisztikai rendszerek üzemeltetésének megszervezésére, lebonyolítására, irányítására;
- a logisztikai rendszerek egyes részleteinek tervezésével, gyártásával és javításával, illetve ezek szervezésével kapcsolatos mérnöki alapfeladatok elvégzésére;
- integrált ismeretek alkalmazására a közlekedés, a mobilgépek, a folyamatelmélet, az ipari termelési folyamatok, az elektronika, és informatika szakterületeiről;
- a logisztikai rendszerek részfolyamatainak, és azok fizikai realizálását végző részegységek (anyagmozgatógépek, szenzorok, aktuátorok, irányítórendszerek, adatbázisrendszerek stb.) összekapcsolására;
- a munkavédelmi feladatok megoldására;
- az egyenlő esélyű hozzáférés elvének alkalmazására;
- a környezetvédelmi feladatok alkalmazására.

c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:*

A szakon végzettek rendelkeznek szervezési, irányítási és kommunikációs készségekkel, együttműködésre, kooperációra és csoportmunkában való részvétel képességével, kapcsolatteremtő képességgel, idegennyelv-tudással, minőség iránti igénnyel, felelősségtudattal.

8. Az alapfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. *Alapozó ismeretek:* 60-80 kredit

természettudományi alapozó ismeretek: 40-50 kredit

matematika (min. 12 kredit), mechanika, fizika, műszaki kémia, hő- és áramlástan, elektrotechnika, anyagismeret, környezetvédelmi ismeretek, egyéb tantárgyak intézményi hatáskörben.

társadalomtudományi, jogi és közgazdaságtudományi alapozó ismeretek: 20-30 kredit

mikro- és makroökonómia, menedzsment és vállalkozás-gazdaságtan, közlekedési és logisztikai jog, számviteli ismeretek, vámeljárások, munkavédelem, egyéb tantárgyak intézményi hatáskörben.

8.2. *Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 70-100 kredit

géptan (általános járműgéptan), járművek és mobil gépek, infokommunikáció, műszaki ábrázolás, járműelemek, járműszerkezeti anyagok és technológiák, irányítástechnika, közlekedési rendszerek és technológiák, bevezetés a logisztikába, logisztikai hálózatok, logisztikai menedzsment, ipari gyártó rendszerek, termelésstervezés és irányítás, anyagmozgatógépek és eszközök, folyamatmodellezés és szimuláció, logisztikai rendszerek irányításának automatizálása, egyéb, intézményi hatáskörű szakmai törzsanyag.

8.3. *Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 43-47 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 28-32 kredit

a szakmai törzsanyagból választható ismeretek

szakdolgozat: 15 kredit.

9. Szakmai gyakorlat:

Az intézményen kívül teljesítendő szakmai gyakorlat kritériumfeltétel. A szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorló helyen teljesítendő, legalább 6 hétig tartó üzemi gyakorlat.

10. Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

3. melléklet a .../2014. (...) EMMI rendelethez

[2. melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez.]

2. EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: egészségügyi gondozás és prevenció (Health Care and Disease Prevention)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BSc)
- szakképzettség:
 - a) népegészségügyi ellenőr,
 - b) védőnő,
 - c) dentálhigiénikus,
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
 - a) Public Health Supervisor,
 - b) Health Visitor,
 - c) Dental Hygienist,
- választható szakirányok: népegészségügyi ellenőr, védőnő, dentálhigiénikus (Public Health Care Inspector, Health Visitor, Dental Hygienist)

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. Képzési ág: egészségtudományi

5. A képzési idő félévekben: 8 félév

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit

- 6.1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 25 kredit;
- 6.2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 100 kredit;
- 6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit;
- 6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 20 kredit;
- 6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kredit: 95 kredit;
- 6.6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték.

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az egészségtudomány eredményei alapján az emberi egészség megőrzése törvényszerűségeinek megismerésével gondozzák a társadalom egyéneit, közösségeit és elősegítik az egészségük fejlesztésének lehetőségeit. Kellő ismerettel rendelkeznek a képzés második ciklusában történő folytatásához.

Közös kompetenciák az egészségügyi gondozási és prevenció alapképzési szakon

Az alapfokozattal rendelkező szakemberek ismerik:

- az egészségügyi kockázatot hordozó helyzeteket, a baleset-megelőzési előírásokat;
- az egészséges emberi szervezet alapvető biológiai és pszichológiai működését;
- az egészségmagatartás meghatározóit;
- az egészségügyi rendszer felépítését és működésének elemeit;

képesek:

- sürgős szükség esetén elsősegélyt nyújtani;
- az idegen nyelvű szakirodalomban tájékozódni;
- a megfelelő és helyes szakmai kommunikációra;
- a számítástechnika felhasználói szintű alkalmazására;
- az általános etikai normák betartására;
- az egészség megőrzését szolgáló alapvető tevékenységek társadalommal történő megismertetésére.

A népegészségügyi ellenőr ismeri:

- a népegészségügyi hatósági feladatok végzésének szabályait;
- a járványügyi állapotjelentés alapján megfelelő járványügyi vizsgálatok, baktériumhordozók felkutatásának és ellenőrzésének, továbbá a fertőző betegek nyilvántartásának és statisztikáinak értékelését;
- a levegő-, víz-, talajszennyeződés, a szennyvíz, valamint a hulladék emberre és a környezetre gyakorolt hatásait, az esetlegesen kialakuló környezeti károsodások megelőzésének és/vagy felszámolásának módozatait és lehetőségét, továbbá képesek azok végrehajtására;
- az élelmiszerekkel kapcsolatos egészségkárosodásokat, azok vizsgálati módszereit, továbbá az ételfertőzésre, ételmérgezésre gyanús megbetegedések tüneteit, valamint a szükséges intézkedéseket és az élelmiszerek előállítását, forgalmazását szabályozó előírásokat;
- az egészséges és biztonságos munkavégzés feltételeit, a megfelelő munkakörnyezet kialakításának feltételeit;
- kórházak, üzemek és intézmények üzemeltetésének higiénés feltételeit;
- valamint a szakterülettel összefüggő információs és kommunikációs rendszereket és képes azok alkalmazására;

alkalmas:

- népegészségügyi hatósági tevékenység ellátásra a jogszabályok alapján szükséges intézkedések megtételére és ellenőrzésére,
- a vonatkozó jogszabályok alapján a megfelelő hatósági ellenőrzés eredményes lefolytatására,
- járványügyi feladatok kezdeményezésére, megszervezésére és lebonyolítására,
- járványügyi vizsgálatok eredményeinek elemzésére, értelmezésére, felhasználására és kritikus alkalmazására,
- szakterületével összefüggésben vizsgálata eredményeinek és a szükséges intézkedéseknek közérthető formában történő kommunikálásra,
- a lakosság egészségi állapotát javító helyi és központi egészségpolitikai kidolgozására és megvalósítására,
- nosocomialis surveillance megtervezésére és kivitelezésére,
- a lakosság egészségi állapotának monitorizálására, betegségmegelőző programok tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és értékelésére.

A védőnő ismeri:

- az egészségvédelmi szűrővizsgálatok rendszerét és elvi alapjait,
- a méhnyakszűrési vizsgálat elveit, módszereit, eljárásait és az egészségügyi rendszerben a szűrővizsgálat helyét, működését,
- egészségmegőrzés, egészségfejlesztés gyakorlati ismereteit,
- a védőnői munka során alkalmazható eljárásokat és módszereket,
- az egyes életkorokhoz kapcsolódó funkcionális és diszfunkcionális működéseket és a hozzájuk kapcsolódó ellátást,

- gondozási, egészségfejlesztési és prevenciós modelleket,
- a szakterülettel összefüggő információs és kommunikációs rendszereket,
- a kliensek, gondozottak jogait és azok érvényesítési módját,
- a hátrányos helyzetű családok egészségügyi és szociális ellátásának sajátosságait;

alkalmas:

- az egészségügyi és szociális szolgáltatások rendszerében, tervezésében, fejlesztésében, kivitelezésében és értékelésében együttműködni,
- méhnyakszűrés végzésére,
- az egyén, család, közösség szintjén a kliensek, gondozottak – egészségügyi és szociális – szükségleteinek feltárására és megállapítására, segítséget nyújt ezen igények megállapítására, kielégítésére,
- az egészségi és szociális problémák felismerésére, rangsorolására, lehetőség szerint megoldására, illetve a megfelelő szakemberek ezen feladatok megoldására történő bevonására,
- a rendelkezésre álló és feltárható erőforrások gazdaságilag optimális hasznosítására, kliensek, illetve közösségek ellátására,
- a népegészségügyi adatok kezelésére és értékelésére, illetve kutatások végzésére, meghatározott szűrővizsgálatok, diagnosztikus eljárások elvégzésére, értékelésére és az eredmények dokumentálására,
- otthoni és intézeti körülmények között növédelmi szűrővizsgálatok szervezésében való részvételre,
- családtervezéssel kapcsolatos tanácsadásra, anyaságra és szülői szerepre való felkészítésre,
- várandós anyák célzott gondozására, szűrővizsgálatok elvégzésére, szükség esetén szociális támogatás, anyaotthoni vagy sürgősség esetén kórházi elhelyezés kezdeményezésére,
- a gyermekágyas, szoptató anyák ápolására, gondozására és az aktuális állapotuknak és szükségleteiknek megfelelő ellenőrző vizsgálatok elvégzésére,
- az anyatejes táplálás, a szoptatás módszereinek a tanítására,
- a koraszülöttek, újszülöttek, az egészséges és veszélyeztetett csecsemők állapotának és fejlődésének a figyelemmel kísérésére, a jogszabályokban meghatározott szűrővizsgálatok végzésére,
- folyamatos egyéni, igény szerint célzottan 0-18 éves gyermekek ápolására, gondozására, a nevelés, a szocializáció és az egészséges táplálás területén történő útmutatásra, illetve e területen történő szűrővizsgálatok elvégzésére,
- gyermekek és ifjak közösségi-egészségügyi gondozására (3-18 éves),
- segítséget nyújtani a magatartási zavarok, káros szokások és szenvedélyek megelőzésében, a serdülőkor problémáinak a megoldásában, illetve megfelelő szakemberhez való irányításban,
- gyermekvédelemmel kapcsolatos „jelzőfunkció” szerepének betöltésére,
- családok mentálhigiénés támogatására, krízis prevencióra,
- a családot érintő szociális és jogi ismeretek átadására,
- a védőoltásokkal kapcsolatos szervezési feladatok ellátására,
- egyéneknek, családoknak és közösségeknek egyaránt az egészséges életmódra vonatkozó és az egészség megőrzéséhez szükséges ismereteket átadni.

A dentálhigiénikus ismeri:

- az egészségkárosodások etiológiai tényezőit, megelőzési lehetőségeit, fontosabb morfológiai és funkcionális jellemzőit, patomechanizmusát;

- a gyakoribb betegségek etiopatogenezisét, diagnosztikájában alkalmazott vizsgáló módszereket, kezelési módozatait, a prevenció, a rehabilitáció lehetőségeit, valamint az egyén általános egészségi állapota és a szájüreg egészségi állapota közötti összefüggést;
- a gyakoribb orális betegségek rizikójának felmérésében és diagnosztikájában alkalmazott korszerű feltáró eljárások és módszerek lényegét, azok várható információit, e vizsgálatok indikációit és kontra-indikációit, kockázati tényezőit és az eredmények diagnosztikus értékét;
- az egyes életkorokhoz vagy különleges kezelést igénylő (krónikus betegséggel, testi vagy szellemi fogyatékkal élők) helyzetekhez kapcsolódó funkcionális és diszfunkcionális orális működéseket, fog- és szájbetegségek és a szájtünetekkel is járó általános betegségek etiopatogenezisét, azok bizonyítékon alapuló, probléma-alapú, betegközpontú és minőségi professzionális dentálhigiénikus prevenciók, diagnosztikus, terápiás és rehabilitációs feladatait;
- a dentálhigiénés ellátás/gondozás során előforduló nosocomialis ártalmakat, az ellátással összefüggő fertőzések extrinsic tényezőinek kiküszöbölésére szolgáló infekciókontroll elvét, gyakorlati alkalmazását;
- az orális egészség intézményrendszerének felépítését és működését, az abban elfoglalt helyét és szerepét, etikai és jogi felelősségét, különösen a fogorvosi praxis működésének etikai, jogi, adminisztratív és gazdasági szabályozásának előírásait, finanszírozási technikáit;
- az orális egészségmegőrzésben, egészségfejlesztésben alkalmazható egyéni és közösségi stratégiák és módszerek elvi alapjait, gyakorlati alkalmazásának lehetőségeit;
- a dentálhigiénikus munkája során alkalmazható eljárásokhoz és módszerekhez kapcsolódó etikai elvárásokat és jogi felelősségi alakzatokat;

alkalmas:

- felmérni, kiértékelni és dokumentálni a betegek orális egészségi állapotát, annak változását, a betegek egyéni szájhigiénés igényeit, valamint annak testi, pszichológiai, szociális és kulturális hátterét,
- felismerni, hogy mikor van szükség a fogorvoshoz történő irányításra, illetve a fogorvossal vagy más szakmákkal történő konzultációra;
- különböző életkorú, különböző egészségi állapotú (krónikus betegséggel, testi vagy szellemi fogyatékkal élők), továbbá szociálisan és/vagy kulturálisan hátrányos helyzetű egyének és közösségek felmért, azonosított és értékelt dentálhigiénés szükségleteiből kiinduló, reális célokat és kezelési stratégiákat tartalmazó szájhigiénés gondozási tervet készíteni, az elkészült gondozási terv alapján bizonyítékon alapuló, problémaalapú, betegközpontú és minőségi professzionális dentálhigiénés gondozást végezni, az általa nyújtott gondozást teljes körűen és pontosan adminisztrálni, dokumentálni;
- egyéni és közösségi kockázati tényezők azonosítása után, a rendelkezésre álló erőforrások felmérését és a megfelelő beavatkozási stratégiák kidolgozását követően – az orális egészség megőrzése és fejlesztése érdekében egyéni és csoportos egészségfejlesztő tevékenységet tervezni, szervezni, kivitelezni és értékelni, ha szükséges motiválni az egyéneket, közösségeket orális egészségmagatartásuk optimalizálására, életmódjuk változtatására;
- a fertőzéseket az ellátás során megelőzni;
- a munkájában előforduló biztonsági és minőségi kockázatokat minimalizálni;
- a fogak és az állkapocs friss baleseti sérüléseit elsődlegesen ellátni, valamint a fogászati ellátás során fellépő sürgősségi ellátást igénylő állapotokat felismerni, kompetenciájába tartozóan ellátni, vagy ellátásában közreműködni;

- saját és a hozzá tartozó munkatársak munkáját szervezni, dentálhigiénés szolgáltatások tervezésében, fejlesztésében, kivitelezésében és értékelésében más szakmák képviselőivel együttműködni, információkat megosztani;
- munkájában az etikai alapelveket és erkölcsi normákat betartani, a dentálhigiénikusi szakmát szabályozó jogi szabályok változását követni, a jogi szabályokat munkájában betartani;
- kompetenciájába tartozóan a betegek részére a tájékozott beleegyezésükhöz szükséges tájékoztatást nyújtani és az ebből adódó felelősség következményeit felmérni, a részvételi szándék és a személyes felelősség növelése érdekében támogatni a betegeket és hozzátartozóikat;
- az orális egészséggel kapcsolatosan releváns irodalmat és információt keresni, analizálni, adatokat kezelni és kritikusan értékelni, kutatómunkában közreműködni, új eredmények, új tudás alkalmazását javasolni;
- szakterületével összefüggésben idegen nyelven kommunikálni, szakmai idegen nyelv tudása birtokában szakmai tudását bővíteni;
- saját szakmai fejlődése érdekében az élethosszig tartó tanulás keretében szakmai ismereteit bővíteni, képességeit fejleszteni;

az alábbi kompetenciák és értékek birtokában képes a dentálhigiénikustól elvárt szakmai viselkedésre:

- személyes kompetenciák (elhivatottság, elkötelezettség, hitelesség, érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság, empátia, törődő magatartás, feltétel nélküli elfogadás, türelmesség, kitartás, szervezőkészség, proaktív viselkedés, állóképesség, jó szem-kéz koordináció, kez ügyesség, önállóság, precizitás, stabil kéztartás, megbízhatóság, fejlődőképesség, felelősség tudat, monotónia tűrés, terhelhetőség);
- társas kompetenciák (interperszonális rugalmasság, udvariasság, segítőkészség, határozottság, meggyőzőkészség, együttműködési készség, asszertivitás, közérthetőség, prezentációs készség, meghallgatási készség, hatékony kérdezés készsége, fogalmazó készség, nyelvhelyesség, kommunikációs rugalmasság, kompromisszumkészség, konfliktusmegoldó készség, stressztűrő képesség);
- módszerkompetenciák (ismeretek helyén való alkalmazása, kritikus gondolkodás, problémamegoldó gondolkodás, gyakorlatias feladatértelmezés, döntéshozatali képesség, körültekintés, elővigyázatosság, módszeres munkavégzés, kreativitás, eredményorientáltság); valamint
- értékek (a beteg méltóságának a tisztelete, partnerség, a beteg autonómiájának tisztelete).

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

- *alapozó ismeretek:* 25-35 kredit

biológia, kémia, ökológia, pszichológia, szociológia, kommunikáció, bioetika, jogi alapismeretek, népegészségtan, elsősegélynyújtás, informatika

- *szakmai törzsanyag:* 50-65 kredit

anatómia, biokémia, sejtbiológia, genetika, élettan, gyógyszer-tan, mikrobiológia, egészségpszichológia, ápolástan, egészség-szociológia, pedagógia, egészségfejlesztés, klinikai propedeutika, egészségügyi informatika, egészségügyi menedzsment, latin nyelv

- *differenciált szakmai anyag:* 100-115 kredit

népegészségügyi ellenőr szakirány: biostatisztika, epidemiológia, népegészségügyi medicina, környezetegészségtan, táplálkozás egészség-tan, munka- és sugáregészségtan, gyermek- és ifjúság-egészség-ügy, egészségfejlesztés, közigazgatási és jogi ismeretek; népegészségügyi terep- és laboratóriumi gyakorlatok;

védőnő szakirány: szakápolástan, klinikai ismeretek, egészségfejlesztés gyakorlata, védőnői módszertan, táplálkozás, speciális gondozási ismeretek, szakmai vezetési és irányítási ismeretek;

dentálhigiénikus szakirány: gnatológia és fogászati anatómia, orális mikrobiológia és immunitástan, endodoncia, orális patológia, orális medicina, fogászati gyógyszerteran, fogászati radiológia, általános fogászat, preventív fogászat, konzerváló fogászat, fogágybetegségek és ellátásuk, fogpótlástan, fogászati implantológia, fogsabályozás és dentofacial ortopédia, szájsebészet, gyermekfogászat, gerodontológia, közösségi fogászat, orális onkológia, fogászati infekciókontroll, helyi érzéstelenítés, fájdalom management, operatív technikák, orális egészség fejlesztése, fogászati műszertan és anyagtan, fogtechnikai laboratóriumi alapismeretek, munkabiztonság, ügyvitel és dokumentáció, praxismenedzsment, szakmai idegen nyelv, egészségügyi informatika dentálhigiénikusoknak.

9. Szakmai gyakorlat:

A gyakorlati képzés magában foglalja a gyakorlati órákat és a területi gyakorlatokat. A területi szakmai gyakorlat a gyakorlati készségek elsajátítása és elmélyítése érdekében az intézményen kívüli szakmai területen az intézmény által irányított, ellenőrzött, oktató vezetésével tanóra keretében végzett szakmai tevékenység. A külső szakmai helyen végzett összefüggő szakmai gyakorlat időtartama legalább 6 hét.

10. Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez az Európai Unió tagállamainak valamely hivatalos idegen nyelvből vagy orosz nyelvből vagy nemzetiségi nyelvből egy államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

4. melléklet a .../2014. (...) EMMI rendelethez

[2. melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez.]

1. ALKOTÓMŰVÉSZET ÉS MUZIKOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: alkotóművészet és muzikológia (Musical Creative Arts and Musicology)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség:
 - a) zeneszerző
 - b) jazz-zeneszerző
 - c) muzikológus
 - d) zeneteoretikus
 - e) zenei asszisztens
 - f) elektronikus zenei médiaasszisztens
 - g) alkalmazott zeneszerző
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
 - a) Composer
 - b) Jazz Composer
 - c) Musicologist
 - d) Music Theoretician
 - e) Music Assistant
 - f) Electronic Music Assistant
 - g) Composer of Applied Music
- választható szakirányok: zeneszerzés, jazz-zeneszerzés, muzikológia, zeneelmélet, zeneismeret, elektronikus zenei médiaművészet, alkalmazott zeneszerzés (Composition, Jazz Composition, Musicology, Music Theory, General Studies in Music, Electronic Music Media Art, Applied Music Composition)

3. Képzési terület: művészet

4. Képzési ág: zeneművészet

5. A képzési idő félévekben: 6 félév

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20-30 kredit

6.2. A szakirányokhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 65 kredit

6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit

6.4. A szakdolgozathoz rendelhető kreditérték: 6 kredit

6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 65 kredit.

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik zeneszerzői vagy elméleti tudományos teljesítményükkel a magyar és az európai zenekultúrát gyarapítani és terjeszteni tudják. Megszer-

zett gyakorlati és elméleti tudásuk birtokában kiművelt ízléssel gyarapítják a zenei alkotások és a zenéről szóló tudás repertóriumát. A zenei élet intézményeiben hasznos segítő szerepet tudnak vállalni. Aktívan részt vesznek a zenei köztudat formálásában. Kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatásához.

a) *Az alapképzési szakon szerezhető ismeretek:*

- a professzionális zenész szakmai tudásához szükséges általános elméleti és történeti zenei anyag;
- a zenei szerkezet mélyebb megértését szolgáló átfogó zeneelméleti, ellenponttani, zenetörténeti, elemző stúdiumok;
- egyszerűbb zeneszerzési, elméleti feladatok megoldásához (pl. hangszerelés, continuo-játék, tudományos adatgyűjtés, irodalomfeldolgozás, műelemzés) szükséges ismeretanyag,
- zeneirodalmi ismeretek.

b) *Az alapképzési szakon végzetek alkalmasak:*

- zeneművek önálló értékelésére;
- saját környezetükben egyszerűbb zeneszerzési, harmonizálási, hangszerelési vagy elméleti feladatok megoldására;
- asszisztensként történő közreműködésre;
- zenei együttesekben, kortárs-zenei formációkban, zenekarokban és énekkarokban, valamint a művelődés intézményeiben a zene értelmezésére és közvetítésére;
- a zene ismeretét és szeretetét szóban, írásban, hangszeren, énekkel terjeszteni;
- zenei együtteseket, művelődési intézményeket a szakirányuknak megfelelő művészi szolgálattal alkotó módon segíteni és alsóbb fokon irányítani;
- a zenei élet intézményeiben hasznos segítő szerepet vállalni;
- a zenei köztudat formálásában részt venni.

c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:*

- zeneművészeti alkotás megértésének képessége;
- jól megalapozott és kifejlesztett hallás és formálókészség;
- kiművelt zenei ízlés;
- a saját tevékenységük megítélésének képessége;
- az értékek feltárására és megtartására törekvő céltudatos magatartás;
- minőség- és felelősségtudat;
- jó együttműködő és kommunikációs képességek.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

Az alapozó ismeretek: 20-30 kredit

filozófia, esztétika, etika, művelődési és művészettörténeti ismeretek, általános és magyar zenetörténet, népzene, műismeret (hangverseny tapasztalat), akusztika

Szakmai törzsanyag: 115-153 kredit

a) *általános szakterületi ismeretek:* 40-60 kredit

zeneelmélet, szolfézs, ellenponttan, zongora, partitúra olvasás-transzponálás, kamarazene/kamaraének, kortárszenei gyakorlat, zenekar-/kóruszolgálat, hallásfejlesztés, zenei informatika és médiaismeretek, pszichoakusztika, elektronikus zenei lejegyzés, előadói gyakorlat;

b) *differenciált szakterületi ismeretek:* 65-70 kredit

zeneszerzés és jazz-zeneszerzés szakirány: zeneszerzői technikák, stílusgyakorlatok, ellenponttan, műbíráló, hangszerelés, prozódia, harmonizálás, betanítás, kortárs stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat, elektronikus zeneszerzési technikák;

muzikológia szakirány: általános és magyar zenetörténet, historiográfia, zenei filológia, zenei szociológia, kutatási technika, bibliográfia;

zeneelmélet szakirány: magasabb szintű összhangzattani, formatani, ellenponttani ismeretek, stílustanulmányok, zeneelmélet, -történet, kottaolvasási készség, continuo-játék;

zeneismeret szakirány: összhangzattani, formatani, ellenponttani, zenetörténeti és népzenei ismeretek, stílustanulmányok, magas szintű kottaolvasási és hallási fejlesztés, hangképzés;

elektronikus zenei médiaművészet szakirány: elektronikus és számítógépes zeneszerzői technikák, zeneszerzői technikák, elektronikus zenei stílusgyakorlatok, elektronikus és kortárs zenei stílus- és repertoárismeret, hangszintézis- és analízis, betanítás, előadói gyakorlat, műbírálat;

alkalmazott zeneszerzés szakirány: zeneszerzői technikák, stílusgyakorlatok, ellenponttan, hangszerelés, prozódia, előadói gyakorlat, filmzene analízis, digitális hangszerelés és hangfelvétel (zenei editing), hanganalízis, elektronikus hangszerismeret.

c) egyéb, szabadon választható szakterületi ismeretek: 10-23 kredit.

A tanári mesterképzési szak választása esetén ezen ismeretek terhére biztosított a tanári felkészítéshez szükséges pedagógiai és pszichológiai modul, amelynek kreditértéke legalább 10 kredit.

9. Idegennyelvi követelmények:

Az alapközzét megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

5. melléklet a .../2014. (...) EMMI rendelethez

[2. melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez]

8. DRÁMAINSTRUKTOR ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: drámainstruktor (Drama Instruction)

2. Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA)
- szakképzettség: drámainstruktor
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Drama Instructor
- választható specializáció: színjáték, drámajáték (Specialization in Acting; Specialization in Educational Drama).

3. Képzési terület: művészetközvetítés

4. Képzési ág: drámakultúra

5. A képzési idő félévekben: 6 félév

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 25-30 kredit

6.2. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6.3. A szakdolgozathoz rendelt kreditek száma: 8 kredit

6.4. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: az összes kredit legalább 60%-a.

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja: olyan drámainstruktorok képzése, akik közművelődési és művészeti intézményekben vagy a médiában képesek a kulturális tervezésben és szervezésben, illetve a drámajátékok tervezésében és vezetésében való jártasságot igénylő feladatkörök ellátására. Képesek továbbá színházaknál, filmekben színészi feladatok, illetve szabadidő-szervezői feladatok ellátására. A szakon végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

a) *Az alapképzési szakon végzettek ismerik:*

- a művelődéstörténeti és művészettörténeti folyamatokat
- a műelemzés, a dráma- és színházelemzés eljárásait
- a színházi menedzsment főbb kérdéseit
- a színház gyakorlati működését
- a színházi és kulturális szervezés kérdéseit
- a színpadi zene és mozgás főbb kifejezőeszközeit
- az előadaskészítés és az előadáselemzés műveleteit
- a dráma- és színháztörténet főbb korszakait
- a drámapedagógia főbb területeit

Drámajáték specializáción továbbá:

- a drámajáték általános alkalmazását, gyakorlatát
- a drámapedagógia történetét, iskoláit és válfajait

- a drámapedagógia gyakorlatának főbb kérdéseit, a dráma mint módszeregyüttes pedagógiai programokba történő építését és tanterven túli iskolai alkalmazását
- a (kulturális) szabadidő szervezésének speciális módjait

Színháték specializáción továbbá:

- a beszédtechnika eszközeit
 - általános színészi eszközöket
 - zenés és bábszínészi eszközöket
- b) *Az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:*
- közművelődési és művészeti intézményekben, a médiában és az igazgatás területén olyan feladatkörök ellátására, amelyek a kulturális tervezésben és szervezésben, illetve a drámajátékok tervezésében és vezetésében való jártasságot igénylik;
 - művész szakképzettséggel rendelkező szakemberek mellett referensi feladatok ellátására;
 - színházaknál, filmekben színészi feladatok ellátására;
 - közművelődési intézményekben szabadidő-szervezői feladatok ellátására;
- c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:*
- készségek fejlesztésére, új kompetenciák kialakítására irányuló igény;
 - vizuális intelligencia;
 - jó együttműködési és kommunikációs készségek;
 - saját tevékenység reális megítélésének képessége, kritikai szemlélet;
 - kreativitás, sikerorientáltság;
 - a minőség iránti elkötelezettség és felelősségtudat;
 - az értékek feltárására és megtartására törekvő céltudatos magatartás;
 - jó szervezőkészség.

8. Az alapképzés és a szakképzés szempontjából meghatározó ismeretkörök:

- *Alapozó ismeretek:* 15-20 kredit

alapvető művelődéstörténet, vizuális művészeti ismeretek, társadalomtudományi, gazdaságtudományi, vezetés- és szervezéstudományi alapismeretek, drámapedagógiai alapismeretek,

- *Szakmai törzsanyag:* 123-168 kredit

a) *szakmai alapozó modul:* 35-50 kredit

műelemzés, drámaelemzés, színpadi zene és színpadi mozgás, színházi menedzsment, a színház gyakorlati működése, színházi és kulturális szervezés, az előadás-készítés és az előadáselemzés általános ismeretei

b) *differenciált szakmai ismeretek:* 88-118 kredit

választható specializációk: 60-70 kredit

drámajáték specializáción: alkalmazott színházismeret, előadás-készítés és előadáselemzés, alkalmazott drámajátékosi ismeretek, drámajátékosi gyakorlatok, drámapedagógia, kulturális szabadidő tervezés és szervezés

színháték specializáción: alkalmazott színházismeret, előadás-készítés és előadáselemzés, beszédtechnika, általános színészi ismeretek, zenés színészi ismeretek, bábszínészi ismeretek

szakmai gyakorlat: 20-40 kredit

szakdolgozat: 8 kredit

c) *egyéb választható ismeretek:* 8-12 kredit

a (továbblépésként) tanári mesterképzési szak választása esetén a tanári felkészítéshez szükséges 10 kredit-értékű pedagógiai és pszichológiai modul ismeretei (a szabadon választható tárgyak terhére).

9. Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlat színházakban, közművelődési intézményekben, színházi terápiát végző centrumokban végzett, minimum 150 órás évközi gyakorlat, amely az adott felsőoktatási intézménytől függően meghatározott heti óraszámában, 15 hét/félév időintervallumban, vagy 8 óra/nap időtartamban folyik.

10. Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

6. melléklet a .../2014. (...) EMMI rendelethez

[3. melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez.]

5. ORVOSI BIOTECHNOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

- 1. A mesterképzési szak megnevezése:** orvosi biotechnológia (Medical Biotechnology)
- 2. A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
 - végzettségi szint: mesterfokozat (master; rövidítve: MSc)
 - szakképzettség: okleveles orvosi biotechnológus
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Medical Biotechnologist
 - választható specializációk: alkalmazott bioinformatika, molekuláris biotechnológia (Applied Bioinformatics, Molecular Biotechnology)
- 3. Képzési terület:** informatika
- 4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a molekuláris bionika vagy molekuláris bionika mérnöki alapképzési szak.
 - 4.2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető szakok: az általános orvos, fogorvos, gyógyszerész osztatlan mesterképzési szakok; a biomérnöki, vegyészmérnöki, orvosi laboratóriumi és képződi diagnosztikai analitikus, biológia, valamint kémia alapképzési szakok, valamint az 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi szintű okleveles vegyész, biológus, biológiatanári, kémiatanári szakok.
 - 4.3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- és mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
- 5. A képzési idő félévekben:** 4 félév
- 6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
 - 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20-40 kredit;
 - 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 15-35 kredit
 - 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30-50 kredit;
 - 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;
 - 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 25 kredit;
 - 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 20 %.
- 7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A szak képzési célja orvosi biotechnológusok képzése, akik szilárd elméleti alapokra épülő, a tudásuk fejlesztését hosszú távon biztosító képzés alapján természettudományos, informatikai és orvostudományi ismeretekkel egyaránt rendelkező szakemberekként képesek a biomedicinális tudományterületeken önállóan kutatási és alkalmazási, fejlesztési és működtetési tevékenységet egyaránt végezni. A képzés jellegéből adódóan rendelkeznek továbbá e tevékenységek magas színvonalon történő kivitelezéséhez nélkülözhetetlen problémamegoldó

és együttműködési készséggel is. A végzettek felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- a biotechnológiai módszereket és a biomedicinális alkalmazásokat,
- a biotechnológiai mérés technikai módszereket,
- a biológiai folyamatok molekuláris mechanizmusát és modellezését,
- a biotechnológia alapvető etikai kérdéseit,
- a biotechnológiához szükséges informatika kérdéseit,
- a szellemi tulajdonjogot,
- a vezetési menedzsment, a szervezés, a szervezet elméleti alapjait,
- az együttműködéshez szükséges kommunikációt.

b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*

ba) *alkalmazott bioinformatika specializáción:*

- a számítógépes biológia és kémia eszköz- és módszertárának alkalmazására, különös tekintettel a genomikai, proteomikai, metabonomikai, metabolonikai és toxikológiai alkalmazásokra,
- adatbázisok tervezésére, létrehozására, módosítására, kezelésére és alkalmazására korszerű adatbázis-kezelő rendszerekben, különösen orvosi biotechnológiai területeken,
- biológiai rendszerek számítógépes modellezésére és szimulációjára (bioinspirált rendszerek);

bb) *molekuláris biotechnológia specializáción:*

- molekuláris interakciók leírására, molekuláris és rendszerszemléletű biológiai ('systems biology') és genetikai ismeretek biotechnológiai kutatásban és fejlesztésben való alkalmazására,
- molekuláris biotechnológiai és farmakogenomikai ismeretek révén korszerű metabonomikai, metabolonikai és toxikológiai vizsgálmódszerek kifejlesztésére,
- preklinikai és klinikai gyógyszerkutatás és -fejlesztés fázisainak ismerete alapján biotechnológiai gyógyszerkutatási és fejlesztési tevékenységre,
- molekuláris diagnosztikai módszerek kifejlesztésére és alkalmazására,
- molekuláris támadáspontok ismerete révén új terápiás módszerek, illetve hatóanyagok kifejlesztésére, különös tekintettel az onkológiai vonatkozásokra.

c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:*

- kreativitás,
- logikus gondolkodás- és látásmód,
- jó kommunikációs és együttműködési készség,
- csapatmunkára való alkalmasság,
- hatékony konfliktuskezelés.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 20-40 kredit*

természettudományos alapismeretek: 15–25 kredit

molekuláris biológiai ismeretek, biokémiai, kémiai biológiai ismeretek, élettani ismeretek, informatikai ismeretek;

gazdasági és humán ismeretek: 5–15 kredit

közgazdaságtani ismeretek, marketing és menedzsment ismeretek, jogi és etikai ismeretek.

8.2. *Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 15-35 kredit*

fehérjék, fehérjehálózatok ismerete, nukleinsavakkal kapcsolatos technikák, sejtbiológiai ismeretek, molekuláris patológiai ismeretek;

8.3. Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differentiált szakmai ismeretek: 30-50 kredit

- alkalmazott bioinformatika specializáción: számítógépes biológiai és kémiai ismeretek, adatbázisok tervezése és alkalmazása, modellezés és szimuláció, szerkezeti bioinformatikai ismeretek, különösen bioinformatikai vonatkozásban, statisztikai ismeretek biológiai rendszerek vonatkozásában, nanotechnológiai és nanobiotechnológiai ismeretek, hatóanyag-felszabadító rendszerek ismerete, biofarmáciai-farmakokinetikai ismeretek, immunbiológiai ismeretek, metabolizmus és toxikológia, szemészeti ismeretek, nagy teljesítőképességű módszerek ismerete, bioanalitikai módszerek ismerete, növényi biotechnológiai ismeretek;
- molekuláris biotechnológia specializáción: molekuláris genetikai és genomikai ismeretek, molekuláris toxikológiai ismeretek, gyógyszerkutatás és -fejlesztés folyamatának ismerete, molekuláris diagnosztikai ismeretek, molekuláris támadáspontok ismerete, különösen molekuláris biológiai vonatkozásban statisztikai ismeretek biológiai rendszerek vonatkozásában, nanotechnológiai és nanobiotechnológiai ismeretek, hatóanyag-felszabadító rendszerek ismerete, biofarmáciai-farmakokinetikai ismeretek, immunbiológiai ismeretek, metabolizmus és toxikológia, szemészeti ismeretek, nagy teljesítőképességű módszerek ismerete, bioanalitikai módszerek ismerete, növényi biotechnológiai ismeretek.

9. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 80 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: természettudományi ismeretek: analízis, algebra, diszkrét matematika, valószínűségszámítás, matematikai statisztika, szerves kémia, biokémia, molekuláris biológia, molekulafizika; gazdasági és humán ismeretek: közgazdaságtan, vállalat-gazdaságtan, menedzsment ismeretek, tudománytörténet, jogi ismeretek, egyéb humán ismeretek; elektronikai és számítástechnikai ismeretek: elektronikai áramkörök, elektronfizika, jelfeldolgozás, információelmélet, számítás- és algoritmuselmélet, programnyelvek, programtervezés, digitális rendszerek, adatbázis-kezelés, bioinformatika; biofizikai és idegtudományi ismeretek: biofizika, genetika, neurobiológia, biológiai képzőanyagok alapjai, elektrofiziológia, biolaboratóriumi mérések.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 50 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

7. melléklet a .../2014. (...) EMMI rendelethez

[3. melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez]

43. OLAJMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK (KIZÁRÓLAG ANGOL NYELVŰ KÉPZÉS)

- 1. A mesterképzési szak megnevezése:** olajmérnöki / Petroleum Engineering
- 2. A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
 - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
 - szakképzettség: okleveles olajmérnök
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Petroleum Engineer
- 3. Képzési terület:** műszaki / Engineering
- 4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a műszaki földtudományi alapképzési szak.
 - 4.2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a gépészmérnöki és a vegyészmérnöki alapképzési szak.
- 5. A képzési idő félévekben:** 4 félév
- 6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
 - 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 25-35 kredit;
 - 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 15-20 kredit;
 - 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz/specializációhoz rendelhető kreditek száma: 30-35 kredit;
 - 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: 6 kredit;
 - 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 35 kredit.
- 7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan olajmérnökök képzése angol nyelven, akik rendelkeznek a kőolaj-, földgáz- és vízkészletek feltárásához, kitermeléséhez, előkészítéséhez és szállításához szükséges technológiai és infrastrukturális rendszerek tervezésének, létesítésének és üzemeltetésének elméleti és gyakorlati ismereteivel, a mérnöki tevékenység végzéséhez elengedhetetlen készségekkel, képességekkel, továbbá alkalmasak nemzetközi szinten megfelelni a szakterület feladatainak végzésére és irányítására és felkészültek tanulmányaik doktori képzésben (PhD) történő folytatására. The program aims to prepare in English petroleum engineers who will have the skills to design, assemble, and operate the technological and infrastructural systems necessary to explore, exploit, process and transfer crude oil, natural gas and water resources. Graduates will possess the necessary knowledge and skills to conduct engineering work; their theoretical knowledge will enable them to succeed in the international job market even at the supervisory level. Graduates are prepared to continue their studies at the doctoral level.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik / Graduates know:*

- a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat / Generally applicable problem solution techniques needed for research or scientific work;
 - a globális társadalmi és gazdasági folyamatokat / Global social and economic processes;
 - a kőolaj-, földgáz- és vízkutak létesítéséhez (fúrásához) szükséges berendezéseket, módszereket; a tipikusan előforduló üzemzavarok elhárításának módszereit / The pieces of equipment and methods necessary to drill oil, gas, and water wells; the ways to alleviate typical operational problems;
 - a kőolaj-, földgáz- és vízkutak (felszálló vagy mechanikus) termelésére használatos berendezéseket; a szükséges berendezések, eljárások megfelelő kiválasztását biztosító módszereket / The various pieces of equipment required for producing (by flowing or by artificial lift methods) of crude oil, natural gas and water wells along with the methods used for selecting the proper equipment and processes;
 - a kőolaj-, földgáz- és víztelepek, a bennük található fluidumok, valamint a tároló közegek tulajdonságait; az ilyen telepekben történő szivárgás jellemzőit; a földalatti rezervoárok termelési mechanizmusait; az optimális kitermelést biztosító elsődleges vagy fokozott kitermelési mechanizmusokat; a földalatti tárolók numerikus szimulációjának alapjait / The physical properties of crude oil, natural gas and water reservoirs, their fluids and fluid bearing rocks; the underground seepage of fluids in such reservoirs; the operating mechanisms of underground reservoirs; the primary or EOR methods providing optimum fluid recovery; the basics of numerical simulation of underground reservoirs;
 - a kőolaj, földgáz és víz csővezetéki szállításával kapcsolatos berendezéseket, eljárásokat; a mezőbeli és távvezetéki szállítás tervezésének és üzemeltetésének alapjait / The various pieces of equipment along with the required processes needed to transfer crude oil, natural gas and water by pipelines;
 - a számítógépes tervezés és elemzés alkalmazói szintű használatát / User level application of computerized design and analysis.
- b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak / Graduates are capable of:*
- törvényszerűségek, összefüggések megértésére, a megszerzett tudás alkalmazására / Understand the basic laws and interrelations and apply their knowledge;
 - komplex tervezési munkák irányítására és projektmenedzseri feladatok ellátására, illetve azokban való részvételre / Run complex design projects as project managers or to take part in such projects;
 - kőolaj-, földgáz- és vízkutak létesítésének (fúrásának) tervezésére, mélyfúrások lebonyolítására; a mélyfúrások költségeinek optimalizálására; mélyfúrás közben fellépő üzemzavarok elhárítására / Design the drilling of oil, gas, and water wells; manage the drilling of a well, and mitigate typical operational problems;
 - kőolaj-, földgáz- és vízkutak (felszálló vagy mechanikus) termelésének tervezésére, az optimális termelési viszonyok megvalósítására; a szükséges berendezések, eljárások célszerű kiválasztására; a maximális profitot biztosító megoldások megvalósítására / Design the production (by flowing or by artificial lift methods) of crude oil, natural gas and water wells, achieve the optimum operating conditions, properly select the necessary equipment and procedures, to create the system achieving the maximum profit;
 - kőolaj-, földgáz- és víztelepek termelési mechanizmusainak célszerű megválasztására; a legnagyobb kitermelést biztosító elsődleges vagy fokozott termelési mechanizmusok (EOR, IOR) optimális kiválasztására; legkedvezőbb „reservoir management” megvalósítására / Select the proper operational mechanism for crude oil, natural gas and water

- reservoirs; select the optimal primary or secondary (EOR, IOR) mechanism providing maximum of recovery; conduct the most advantageous reservoir management;
- kőolaj, földgáz és víz olajmezőben történő szállításának tervezésére és üzemeltetésére / Design and operate the transfer of crude oil, natural gas and water in the oil field.
- c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek / Graduates use professional skills to:*
- kreativitás, problémafelismerő és -megoldó készség / Creativity, problem identification and solution skills;
 - intuíció es módszeresség / Insight and systematism;
 - tanulási készség és jó memória / Learning ability and good memory;
 - megfelelő motiváció a gyakran változó munka- és földrajzi körülmények közötti tevékenységek végzésére / Proper motivation to work under frequently changing working and geographical conditions;
 - jó kommunikációs készség / Good communication abilities;
 - igény a szakmai ismeretek folyamatos megújítására / Desire to renew one's professional skills;
 - kezdeményező, döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás / Ability to initiate, to make decisions, to take personal responsibility;
 - megfelelő vezetői képesség és együttműködési készség team-ben történő munkavégzésre / Proper managerial and cooperative skills to work in a team;
 - aktív szakmai angol nyelvtudás / Active knowledge of the professional English language.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: / Core Foundation Courses: 25-35 kredit

- *természettudományos alapismeretek / Core Foundation Courses in Natural Sciences 20-25 kredit*
numerikus módszerek és optimalizálás, számítógépes alkalmazások, rezervoár geológia, olajipari kémia, geotermikus energia, áramlástan, alkalmazott geofizika / Numerical Methods and Optimization, Computer Applications, Reservoir Geology, Petroleum Chemistry, Geothermal Energy, Fluid Mechanics, Applied Geophysics.
- *gazdasági és humán ismeretek / Core Foundation Courses in Economic and Human Sciences 5-10 kredit*
kutatási ismeretek, olajipari gazdaságtan, egészség, biztonság és környezetvédelem az olajiparban / Graduate Research Seminar, Petroleum Economics, Petroleum Industry HSE.

8.2. Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei / Specialised Core Courses: 15-20 kredit

mélyfúrás, a rezervoármechanika alapjai, az olajtermelés alapjai, szénhidrogén szállítás, labor ismeretek: rezervoár fluidumok, rezervoár kőzetek / Drilling Engineering, Reservoir Engineering Fundamentals, Production Engineering Fundamentals, Transport of Hydrocarbons, Reservoir Fluid Properties Lab, Reservoir Rock Properties Lab.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei / Obligatory differentiated elements of the core curriculum: 65-70 kredit

differenciált szakmai ismeretek / Specialized Differentiated Courses: 30-35 kredit

kútkiképzés tervezése, áramlás porózus közegben, anyagmérleg egyenletek, mechanikus olajtermelés, rezervoár menedzsment és EOR módszerek, mélyfúrás tervezése, labor ismeretek: termelési labor, kitorésvédelmi labor, rezervoár menedzsment és szimulációs labor, NODAL elemzési alkalmazások / Well Completion Design, Flow in Porous Media, Material Balance,

Artificial Lifting, Reservoir Management and EOR Methods, Production Technology Lab, Drilling Design, Well Control Lab, Reservoir Management, Simulation Lab, NODAL Analysis Applications

diplomamunka / Thesis project: 35 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei: / Requirements for the compulsory field internship

A szakmai gyakorlat a második félévet követő négyhetes, a diplomamunkához kapcsolódó nyári gyakorlat, amelyen a hallgató a feladat megoldásához szükséges ipari adatok összegyűjtését, a megoldási lehetőségek felderítését végzi. / The compulsory field practice is part of the thesis process. Students must take part in a four-week summer internship after the second semester when they collect industrial data required to solve their thesis project as well as investigate the different ways of solution. The field consultant will certify fulfillment of this requirement.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A képzésbe való felvétel feltétele angol nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél / Students having BSc degrees issued in Hungary must possess a complex intermediate level (B2) certificate or an equivalent high school certificate in the English language.

Külföldön kiadott diplomával rendelkezők esetében angol tannyelvű, a kiállító ország belső joga szerint elismert felsőoktatási intézményben megszerzett BSc fokozat / Students with degrees issued in a foreign country must demonstrate their English language skills with an BSc degree issued from an institution (a) where the language of tuition was English, and (b) which is fully accredited by the local government.

A 4.2. pontban meghatározott szakok esetében a mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 80 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: / Students are eligible to apply to the program if they possess a minimum of 80 credits from their previous studies in the following fields:

- *természettudományos ismeretek / Natural Sciences 25 kredit:*

matematika, fizika, kémia, informatika, ábrázoló geometria, mechanika, földtudományi ismeretek / mathematics, physics, chemistry, informatics, descriptive geometrics, mechanics;

- *gazdasági és humán ismeretek / economic and human sciences 10 kredit:*

közgazdaságtan, menedzsment, jogi ismeretek, vállalat-gazdaságtan, humán ismeretek / economics, management, legal studies, project economics, human studies;

- *szakmai ismeretek / professional studies 45 kredit:*

anyagismeret, földtan, geofizika, környezetvédelem, geodézia, folyadékok mechanikája, termodinamika, mélyfúrás, rezervoárméchanika, szénhidrogén-termelő rendszerek, szénhidrogén-szállító rendszerek / material science, geology, geophysics, environmental protection, geodesy, fluid mechanics, thermodynamics, drilling, reservoir mechanics, hydrocarbon producing systems, hydrocarbon transporting systems.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 50 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni / The requirement for enrollment is that the applicant must have a minimum of 50 credits in the fields listed above. Credits missing must be collected during normal studies but not later than two semesters after enrollment and in accordance with the university's standard requirements.

44. INFO-BIONIKA MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** info-bionika mérnöki (Info-Bionics Engineering)
2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
 - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
 - szakképzettség: okleveles info-bionikus mérnök
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Info-Bionics Engineer
 - választható specializációk: bionikus interfészek, bio-nano mérőeszközök és képalkotók (Bionic Interfaces, Bio-nano Measuring and Imaging Instruments)
3. **Képzési terület:** műszaki
4. **A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a molekuláris bionika vagy a molekuláris bionika mérnöki alapképzési szak
 - 4.2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a biomérnöki, villamosmérnöki, mérnökinformatikus, vegyészmérnöki, biológia, kémia alapképzési szakok, valamint az általános orvos, fogorvos, gyógyszerész osztatlan mesterképzési szakok.
 - 4.3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- és mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. **A képzési idő félévekben: 4 félév**
6. **A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit**
 - 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20-40 kredit;
 - 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 14-25 kredit;
 - 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30-50 kredit;
 - 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;
 - 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit,
 - 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 20%.
7. **A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A képzési cél olyan info-bionikus mérnökök képzése, akik szilárd elméleti alapokra épülő, a tudásuk fejlesztését hosszú távon biztosító képzés alapján természettudományos, elektronikai, információs technológiai és orvostudományi ismeretekkel egyaránt rendelkező szakembereként képesek a bio-info-medicinális tudományterületeken önállóan kutatási, alkalmazási-fejlesztési és működtetési tevékenységet egyaránt végezni. A képzés jellegéből adódóan rendelkeznek továbbá e tevékenységek magas színvonalon történő kivitelezéséhez nélkülözhetetlen problémamegoldó és együttműködési készséggel is.

 - a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*
 - az információtechnika matematikai alapjait; tér-időbeli jeleket és rendszereket; modellhierarchiát a fizikai szinttől a különböző szintű funkcionális modellekig (molekula, esz-

- köz, áramkör, hardver-rendszer, működtető program, funkció-modell) és a szerves anyag (molekulák, DNS, sejtek, neuronok) kémiai biológiáját és fizikáját (a „soft matter science” alapjai, nanobiotechnológia);
- az életet kísérő fizikai-kémiai jelenségeket megfigyelő diagnosztikai eszközöket és képalkotó rendszereket [computer tomográf (CT), funkcionális mágneses rezonancia elven működő képalkotó rendszer (fMRI); atomerő mikroszkóp (AFM); pásztázó alagút-mikroszkóp (STM), speciális optikai mikroszkópok (NSOM, stb.)];
 - a szoftvertechnológia alapjait; orvosi képdiagnosztikát és adatbányászatot;
 - szervezési és bioetikai ismereteket.
- b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*
- ba) *bionikus interfészek specializáción:*
- fiziológiai mérések módszertárának alkalmazására, különös tekintettel az idegrendszer és az elektronikai interfészek kapcsolatára,
 - funkcionális neurobiológiai alapismeretek alapján legalább egy érzékszerv pontos neuromorf modelljének alkalmazására,
 - legalább egy idegrendszerhez kapcsolódó protézis vagy interfész működési elvének és konkrét megvalósításának, valamint a megvalósíthatóság lehetőségeinek és korlátainak alkalmazására,
 - diagnosztikai adatbázisok tervezésére és működtetésére, valamint az adatbázis-kezelés korszerű módszereinek alkalmazására,
 - biológiai jelek és rendszerek számítógépes modellezésére és szimulációjára, azok elméleti és gyakorlati szempontjainak (biomorf és bioinspirált rendszerek) ismeretében kutatási-fejlesztési projektek szervezésére;
- bb) *bio-nano mérőeszközök és képalkotók specializáción:*
- a nano-biotechnológia elméleti alapjainak és mérési módszereinek gyakorlati alkalmazására,
 - a molekuláris képalkotás alapjainak ismeretei alapján legalább egy konkrét eszköz alkalmazására (pl. fMRI),
 - orvosi biológiai mérőeszközök és mérőrendszerek módszereinek ismeretei alapján legalább egy konkrét mérőrendszer képességeinek kihasználására,
 - az orvosi képdiagnosztika módszereinek készségi szintű alkalmazására,
 - bioMEMS-ek és gyógyszeradagolók tervezésére,
 - molekuláris dinamikai modellezésekre és szimulációkra,
 - kutatási-fejlesztési projektek szervezésére.
- c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:*
- kreativitás,
 - önállóság,
 - intuíció és módszeresség,
 - logikus gondolkodás- és látásmód,
 - jó problémamegoldó készség,
 - elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
 - jó kommunikációs és együttműködési készség,
 - alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására,
 - hatékony konfliktuskezelés.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 20-40 kredit*

természettudományi és matematikai alapismeretek: 15-25 kredit
matematikai ismeretek, nano- és nanobiotechnológiai ismeretek, tér-időbeli modellezés és szimulációs ismeretek,

gazdasági és humán ismeretek: 5-15 kredit

közgazdaságtani, marketing és menedzsment ismeretek, jogi és etikai ismeretek stb.

8.2. *Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 14-25 kredit

funkcionális neurobiológiai ismeretek, neurális interfészek és protézisek ismerete, párhuzamos számítógép architektúrák ismerete, közgazdaságtani, marketing és menedzsment ismeretek, jogi és etikai ismeretek.

8.3. *Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:*

differentiált szakmai ismeretek: 30-50 kredit

- bionikus interfészek specializáción: ideghálózatok modellezése és szimulációja, digitális jelfeldolgozás, adatbázis-kezelés és adatbányászat, Bio-MEMS-ek és gyógyszeradagolók, bioinformatika, molekuladinamika, programozható optikai eszközök, elektronikus berendezések ismerete, gyógyszermolekula-tervezés;
- bio-nano mérőeszközök és képalkotók specializáción: molekulamodellezés és- szimuláció, digitális jelfeldolgozás, orvosi képdiagnosztika, adatbázis-kezelés és adatbányászat, ideghálózatok modellezése és szimulációja, programozható optikai eszközök, bioinformatika, neuromorf érzékelés és mozgatus, gyógyszermolekula-tervezés.

9. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 80 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: természettudományi ismeretek (30 kredit): analízis, algebra, diszkrét matematika, valószínűségszámítás, matematikai statisztika, szerves kémia, biokémia, molekuláris biológia, molekulafizika; gazdasági és humán ismeretek (15 kredit): közgazdaságtan, vállalat-gazdaságtan, menedzsment ismeretek, tudománytörténet, jogi ismeretek, egyéb humán ismeretek.; elektronikai és számítástechnikai ismeretek (20 kredit): elektronikai áramkörök, elektronfizika, jelfeldolgozás, információelmélet, számítás- és algoritmuselmélet, programnyelvek, programtervezés, digitális rendszerek, adatbázis-kezelés, bioinformatika; biofizikai és idegtudományi ismeretek (15 kredit): biofizika, genetika, neurobiológia, biológiai képalkotás alapjai, elektrofiziológia, biolaboratóriumi mérések.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 50 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

8. melléklet a .../2014. (...) EMMI rendelethez

[3. melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez.]

22. ÖKOLÓGIAI GAZDÁLKODÁSI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: ökológiai gazdálkodási mérnöki (Master's degree in organic farming)

2. A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles ökológiai gazdálkodási mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Organic Farming Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

- 4.1. A bemenethez feltétel nélkül elfogadott alapképzési szakok: a mezőgazdasági mérnöki, a kertészmérnöki, a növénytermesztő mérnöki, a környezetgazdálkodási agrármérnöki, a természetvédelmi mérnöki és az állattenyésztő mérnöki alapképzési szakok.
- 4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok az agrár képzési terület gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, informatikus és szakigazgatási agrármérnöki, élelmiszermérnöki, vadgazda mérnöki, valamintmezőgazdasági és élelmiszer-ipari gépészmérnöki alapképzési szakjai, az állatorvosi és erdőmérnöki osztatlan mesterképzési szakok; továbbá a természettudomány képzési terület természetismeret, környezettan és biológia alapképzési szakjai, a műszaki képzési terület környezetmérnöki alapképzési szakja.
- 4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 26-32 kredit;
- 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 17-34 kredit;
- 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz/specializációhoz rendelhető kreditek száma: 27-31 kredit;
- 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: 6 kredit;
- 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 30 kredit;
- 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: (az intézményi tanterv szerint) legalább 30 %.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan ökológiai gazdálkodási mérnökök képzése, akik ismerik a mezőgazdasági és élelmiszer-előállítási rendszerek környezeti, gazdálkodási, gazdasági és társadalmi kihívásait, a komplex változási folyamatok interdiszciplináris megközelítését, a fenntartható fej-

lódés lokális és globális összefüggéseit és az ökológiai gazdálkodást. A mesterszakon elsajátított ismeretek alapján a végzettek alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- az ökológiai gazdálkodás speciális növénytudományi, állattudományi, molekuláris biológiai, környezeti ismereteit;
- különböző mezőgazdasági rendszerek összefüggéseit;
- az ökológiai gazdálkodás gazdasági, minőségbiztosítási, szociális és etikai vonatkozásait;
- széleskörű minőségi élelmiszertermeléssel kapcsolatos ismereteket;
- az ökológiai gazdálkodás legkorszerűbb termesztéstechnológiai ismereteit;
- a vidék diverzitásának fenntarthatósági módszereit.

b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*

- az ökológiai gazdálkodás hazai és nemzetközi szabályozásának gyakorlati alkalmazására, kapcsolódó pályázatok magas szintű menedzselésére;
- alternatív mezőgazdasági rendszerekben zajló termelő folyamatok fejlesztésére, tervezésére, irányítására, felügyeletére;
- a hazai és nemzetközi kutatási eredmények adaptálására az ökológiai gazdálkodás speciális igényeit tekintetbe véve;
- önálló kutatás végzésére;
- kapcsolatépítésre a mezőgazdaságban;
- szakmai tudásuk továbbadására az agrárium szereplőinek oktatás, szaktanácsadás formájában;
- ökológiai élelmiszer- és termék-előállítás nyomon követésére és ellenőrzésére.

c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:*

- az ökológiai gazdálkodás iránti elhivatottság;
- gyors és hatékony döntőképeség;
- magas szintű problémafelismerő, -elemző és -megoldó képeség;
- fogékonyság az új iránt;
- folyamatos szakmai fejlődés igénye;
- pontos és igényes munkavégzés;
- rendszerelemző és rendszerező készség;
- kreativitás.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 26-32 kredit*

természettudományi és mérnöki alapozó ismeretek: 18-22 kredit

ökológiai ismeretek, talajökológia, környezeti elemek védelme, kutatómódszertan, ökogenetika, biometria, természetvédelmi ismeretek

társadalomtudományi és jogi alapozó ismeretek: 8-10 kredit

ökológiai gazdálkodás szabályozása, támogatási és pályázati rendszerek, az ökológiai gazdálkodás etikája és filozófiája

8.2. *Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 17-34 kredit*

ökológiai gazdálkodás modul: 10-24 kredit

kártevők hasznos ellenségei, növénykórtan, agrotechnikai gyomszabályozás, konzerváló talajművelés, organikus nemesítés (növényi és állati génmegőrzés), állati termék előállítás;

gazdaság - és társadalomtudományi modul: 7-10 kredit

szocioökonómia, humánantropológia, agrártörténet, az ökológiai gazdálkodás vállalatgazdaságtana.

8.3. *Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 57-61 kredit*

differentiált szakmai ismeretek: 27-31 kredit

szántóföldi növénytermesztési ismeretek modul, kertészeti ismeretek modul, állattenyésztési ismeretek modul, hal- és vadgazdálkodási ismeretek modul, Post harvesting és állati termék feldolgozás modul; interdiszciplináris ismeretek modul;

diplomamunka:30 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat az ökológiai gazdálkodáshoz kapcsolódó területen végzett legalább 4 hetes gyakorlat, a felsőoktatási intézmény tantervében meghatározottak szerint.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamelyik hivatalos nyelvéből, amelyiken a szakmának tudományos irodalma van, komplex középfokú (B2 szintű) államilag elismert nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – a felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60-84 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- természettudományi, gazdasági és társadalomtudományi ismeretek, legalább 25-30 kredit: fizika, kémia, matematika, ökonómia, marketing
- szakmai alapozó ismeretek legalább 55-60 kredit: állattan, növénytan, biokémia, műszaki ismeretek, növénytermesztési ismeretek, környezetgazdálkodás

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

23. SZŐLÉSZ-BORÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: szőlész-borász mérnök (Viticulture and Oenology Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (master, magister; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles szőlész-borász mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Viticulture and Oenology Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: az élelmiszermérnöki, a kertész-mérnöki, a szőlész-borász mérnöki alapképzési szakok.

4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az agrár képzési terület mezőgazdasági mérnöki, környe-

zetgazdálkodási agrármérnöki, növénytermesztő mérnöki, informatikus és szakigazgatási agrármérnöki, mezőgazdasági és élelmiszer-ipari gépészmérnöki, a műszaki képzési terület vegyészmérnöki, környezetmérnöki, biomérnöki, valamint a természettudomány képzési terület biológia, kémia alapképzési szakjai.

- 4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 22-28 kredit,
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 42-48 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz/specializációhoz rendelhető kreditek száma: 4-12 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: 6 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 30 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan okleveles szőlész-borász mérnökök képzése, akik ismerik a szőlő-bor ágazat, a borpiac jellemzőit, a szakágazat évezredes hagyományait, befogadják e szakterület magyar kultúráját, európai, nemzetközi szemléletét, és készség szintjén használják a tudomány és a gyakorlat legújabb eredményeit, tájékozottak a szakma műveléséhez szükséges alap- és társadalomtudományokban, a szőlő-bor ágazatban. Képesek e speciális szakterületen szerzett tudásuk nemzetközi körben történő művelésére. A végzettek alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a szőlőtermesztés, valamint a borászat hangsúlyosan európai szemléletű szakmai ismeretanyagát;
- a szőlészet biológiai alapjait;
- a szőlőnemesítés és a genetika releváns eredményeit;
- a szakágazati technológiák (szőlőtermesztés, borászat) aktuális újdonságait;
- a két tárgykörben használatos korszerű finomanalitikai módszerek alkalmazását;
- a termőhely- (terroir) ismeret összefüggéseit;
- a szőlő növényvédelmi, a kártevőkre és korokozókra vonatkozó ismereteket;
- a birtoktervezés szőlőültetvény-létesítéstől a palackozóüzem tervezéséig terjedő komplex, a szőlészeti-borászati, környezetvédelmi-tájtervezési, technikai-technológiai, műszaki és ökonómiai ismeretanyagát;
- a projektek irányításának, a marketingnek és a szőlészeti termelési rendszerek ökonómia analizésének szükséges eszközeit;
- a magyar és az európai borkultúra hagyományait, kultúrtörténeti összefüggéseit, a kulturális és emberi dimenziók beépítésének lehetőségét a problémamegoldásba és a kommunikációba;
- a magyar mellett két további idegen nyelvet a kommunikáció szintjén.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az ágazat vállalatainak és szervezeteinek hazai, európai és nemzetközi szintű irányítására;
 - az ágazat egészében különféle típusú feladatok ellátására;
 - önálló kutatási tevékenységre és fejlesztési feladatokban, kutatóintézeti és szakigazgatási tevékenységben kreatív részvételre;
 - az ismeretek átadására, szaktanácsadásra;
 - a szőlő- és borágazatban és a kapcsolódó szakterületeken, a vezetési feladatokban a természettudományi, környezet- és természetvédelmi, technológiai és gazdasági szempontok együttes figyelembevételére;
 - minősített borbíráói feladatok ellátására, jegyzett nemzetközi és hazai borversenyeken a hazai és külföldi borok bírálatára, valamint szakértői tevékenységben történő részvételre;
 - a B kategóriájú növényvédelmi feladatok ellátására és a növényvédelmi technológiák alkalmazására;
 - birtoktervezésre: szőlőültetvény-létesítésére, működtetésére, palackozóüzem tervezésére;
 - az ágazati tevékenység során a szőlészeti-borászati, a környezetvédelmi-tájtervezési, a technikai-technológiai, a műszaki és ökonómiai szemlélet alkalmazására.
- c) *a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:*
- magas szintű általános és szakmai műveltség;
 - a szőlő és a bor szeretete;
 - a szakterülethez kapcsolódó tudományos munkák kritikus értékelése;
 - magas szintű információfeldolgozási és vitakészség;
 - fejlesztői és tervezői szemlélet;
 - alkalmazkodó és fejlődési készség;
 - koordinációs képesség;
 - motiváltság az ismeretanyag folyamatos bővítésére, az új ismeretek alkalmazására;
 - munkaterv és program készítésének és végrehajtásának képessége;
 - az önálló munkavégzésre való alkalmasság mellett képesség a csapatmunkára;
 - kreativitás;
 - szakmai véleményalkotás és annak hatékony kommunikálása;
 - idegen nyelveken történő szakmai szintű kommunikációs képesség;
 - környezettudatos magatartás;
 - a környezetvédelmi előírások betartatása;
 - szakmai felelősségtudat;
 - információfelhasználási és -elemző képesség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 22-28 kredit

gazdasági-tervezési és ismeretbővítő ismeretek: borászati vállalkozások gazdasági kérdései; vállalkozás-szervezés és vállalataudit; létesítménytervezés, tájtervezés, üzemtan, bormarketing és -jog, termék és projekt menedzsment, szakmai idegen nyelv, filozófia, etika, szervezet- és munkapszichológia, kutatómódszertan, kísérletek tervezése és értékelése.

8.2. Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 42-48 kredit

szőlészeti modul: 21-24 kredit

klasszikus és molekuláris genetika, szőlőnemesítés, szőlő molekuláris biológia, növekedés és fejlődésbiológia, fajtaértékelés, szőlő stressz élettan, a világ borvidékei, minőségi szőlőter-

mesztés, termelésfejlesztés, gépesítéskorszerűsítés, szőlő-bor kultúrtörténet, szőlő ökofiziológia, tápanyag-gazdálkodás.

borászati modul: 21-24 kredit

borkészítés kémia és mikrobiológia, szőlőfeldolgozás, erjesztésirányítás, a borkezelés klasszikus elvei és gyakorlata, aktuális borkészítési irányzatok és technikák, korszerű boranalitika, speciális finomanalitikai módszerek, borok érzékszervi bírálata.

8.3. Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 39-47 kredit

Differenciált szakmai ismeretek: 4-12 kredit

Választható specializációk

A szakképzettséghez szükséges követelmények a következő három specializáció közül két specializáció választásával teljesíthetők:

- borbírálni szakmai ismeretek – borismeretek, borbírálat;
- szőlő növényvédő szakmai ismeretek – növényvédelem, vegyszerhasználat, biokultúra;
- birtoktervezés szakmai ismeretek – birtoktervezés, tájtervezés, emelt szintű, rendszer-szintű szőlészet, borászat.

Szakmai gyakorlat legfeljebb 5 kredit.

Diplomamunka: 30 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a szőlőtermesztéssel, és/vagy borászattal foglalkozó termelési egységekben, valamint a szőlő- és borágazat szakigazgatásában, kutatását végző hivatalokban, intézetekben, egyetemi tanszékeken vagy a borértékesítési tevékenységet végző gazdasági szervezeteknél végzett gyakorlat, amelynek időtartama összesen legalább 4 hét.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamelyik hivatalos nyelvéből, amelyiken a szakmának tudományos irodalma van, legalább egy államilag elismert, középfokú (B2) komplex nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges, továbbá egy nyelvből alapfokú nyelvvizsga vagy két féléves igazolt szakmai nyelvi tanulmány.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A 4.2. pont szerint a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott módon történő – összevetése alapján elismerhető legyen

- a természettudomány, valamint a műszaki képzési terület szakjai esetében: talajtani, mikrobiológiai, növénytan, növényélettani, földműveléstani, növénytermesztési, műszaki alapismeretek ismeretköreiből legalább 10 kredit;
- az agrár képzés területéről érkezők esetében: mikrobiológiai alapismeretek és műszaki alapismeretek ismeretköreiből legalább 4 kredit.

A 4.3. pont szerint a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott módon történő – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60-84 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben

- természettudományi, gazdasági és társadalomtudományi (fizika, kémia, matematika, általános mikrobiológia, marketing, informatika) ismeretkörökből legalább 25 kredit;
- szakmai alapozó ismeretekből: szőlőtermesztés, borászat, növénytan, biokémia, növényélettan, műszaki ismeretek, növénytermesztési ismeretek, állattan, élelmiszer- mikrobiológia és -higiéncia, élelmiszer-ipari alapszervezetek ismeretköreiből legalább 55 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó, legfeljebb további 24 kredit – a felsorolt ismeretkörökben – a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül is teljesíthető a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

24. SZAKIGAZGATÁS-SZERVEZŐ ÉS INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: szakigazgatás-szervező és informatikus agrármérnöki (Agricultural Engineering in Agricultural Public Administration and Agro-informatics)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles szakigazgatás-szervező és informatikus agrármérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Agricultural Engineer in Agricultural Public Administration and Agro-informatics.

3. Képzési terület: agrár

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

- 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az informatikus és szakigazgatási agrármérnöki alapképzési szak.
- 4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az agrár képzési terület alapképzési szakjai.
- 4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 25-35 kredit;
- 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 25-45 kredit;
- 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 24-34 kredit;
- 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: 6 kredit;
- 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 20 kredit;
- 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: (az intézményi tanterv szerint legalább) 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan agrár szakemberek képzése, akik képesek a tudásalapú információs társadalom értékteremtő folyamatainak agrárgazdasági és ahhoz kapcsolódó informatikai rendszerek fejlesztésére, fejlesztések irányítására és üzemeltetésére. A szakembereknek képeseknek kell lenniük az informatikai rendszer és az általa támogatott agrár-, gazdasági, közszolgálati és szakigazgatási rendszerek folyamatai közötti kölcsönhatások megismerésére, az adott

területek szakértőivel való együttműködésre, a szervezéssel kapcsolatos stratégiai és operatív feladatok megfogalmazására, és az adott folyamatok szakértőivel együttműködve a megoldás kidolgozására, az informatikai rendszer menedzselésére.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- a kutatás-fejlesztéshez és modellezésekhez szükséges korszerű matematikai, gazdasági, statisztikai és informatikai módszereket és eljárásokat;
- az agrárgazdaság központi, regionális és helyi szintű igazgatási rendszerét;
- a központi és helyi közigazgatás általános és ágazati (gazdasági, agrár) szervezeti, működési és kommunikációs sajátosságait, fontosabb információs rendszereit;
- az agrárvállalkozások működtetéséhez szükséges gazdasági, irányítási, szervezési tevékenységekkel kapcsolatos összefüggéseket;
- az agrárvállalkozások működtetésében alkalmazható innovatív információs és kommunikációs technológiákat, rendszereket, bevezetésükhöz és fejlesztésükhöz szükséges módszertanokat;
- az élelmiszer-biztonság, valamint a termék-nyomonkövetés támogatására alkalmas információtechnológiákat, szabványokat, rendszereket és adatbázisokat;
- az elektronikus szolgáltatási rendszerek modelljeit, megvalósítási, üzemeltetési és alkalmazási lehetőségeit (e-kormányzat, e-szakigazgatás, e-agrobusiness);
- az informatikai projektek menedzselésének korszerű módszereit

b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*

- valóságos termelési, működési, üzleti folyamatok megértésére, modellezésére és az informatikai és információs rendszerek megvalósításának és üzemeltetésének menedzselésére;
- a gyorsan fejlődő számítástechnika és az átalakuló telekommunikáció együttműködésén alapuló informatikai rendszerek információs folyamataival kapcsolatos feladatok megfogalmazására;
- a megoldásokhoz szükséges modellek megalkotására, a megoldási algoritmusok kidolgozására, a megvalósítási eszközök kialakítására és az implementálási folyamat irányítására;
- az alapvető gyakorlati módszerek és megoldások, valamint az alapvető kutatási irányok mélyreható ismeretére alapozva önálló kutatás-fejlesztési tevékenységekre;
- az IT eszközökkel megoldható problémák felismerésére, a problémater és a megoldás módjának a meghatározására;
- az informatikai eszközök és megoldások beszerzési és kihelyezési folyamatainak megtervezésére és irányítására, kiválasztási kritériumok megfogalmazására az ágazati információs rendszerek fejlesztésére és alkalmazására;
- az adatbázisok tervezésével, létrehozásával és menedzselésével kapcsolatos feladatok ellátására;
- a szervezet informatikai egységének menedzselésére, fejlesztési és üzemeltetési projektek tervezésére és irányítására;
- a szakértői rendszerek, intelligens megoldások alkalmazására;
- az agrár, a gazdasági és az informatikai ismeretek komplex (integrált) alkalmazására, absztrahálására;
- a szakterülethez kapcsolódó aktuális tudományos munkák kritikus értékelésére, a megszerzett ismeretek kreatív alkalmazására.

c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:*

- önálló, kreatív munkára való képesség;
- szakirodalomban és a szakirodalom szakszerű kezelésében való jártasság;
- magas szintű informatikai fejlesztői képesség;

- informatikai projektek szervezésében való jártasság;
- tájékozottság a gazdasági és társadalmi folyamatokkal kapcsolatban;
- tárgyalóképes nyelvtudás;
- mérnöki szinten megfelelő kommunikációs készség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 25-35 kredit

alkalmazói szoftverek és szoftverfejlesztés, fenntartható mezőgazdasági rendszerek és technológiák, jogi ismeretek, agroökológiai rendszerek modellezése, agrár-környezetvédelem, vállalkozás-menedzsment, kutatásmódszertan.

8.2. *Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 25-45 kredit

agrárspecifikus alkalmazási szoftver rendszerek fejlesztése, infokommunikációs hálózati rendszerek, adatbázisrendszerek fejlesztése, integrált információs rendszerek, környezetinformatika – távérzékelés, agrárgazdaságtan és agrárpolitika, az agrár-szakigazgatás rendszere, agrár- és környezetstatisztika, döntéstámogató rendszerek az agrárgazdaságban.

8.3. *Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 44-54 kredit

Differenciált szakmai ismeretek. 24-34 kredit

adattányászat, e-agrár-szakigazgatás és e-kereskedelem, környezetgazdasági modellezés, biometria, precíziós mezőgazdaság, szakértői rendszerek az agrárgazdaságban, internet alkalmazások az agrárgazdaságban, e-learning technológiák és tudástranszfer, vidékfejlesztés és szaktanácsadás, környezet- és természetvédelmi politika, mezőgazdasági ágazatok gazdaságtana, vezetés és szervezetelmélet, minőségmenedzsment, ökológiai gazdálkodás, élelmiszerlánc-menedzsment és logisztika.

diplomamunka: 20 kredit

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat az agrárszakigazgatási szervezeteknél, önkormányzatoknál, kutatás-fejlesztési intézeteknél, gazdálkodó szervezeteknél (agrár és élelmiszeripari-, informatikai vállalkozásoknál) végzett, a diplomamunkához kapcsolódó legalább 4 hetes (160 órás) szakmai tevékenység.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamelyik hivatalos nyelvéből, amelyiken a szakmának tudományos irodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- módszertani alapozó ismeretek (matematika, valószínűségszámítás, statisztika, biometria);
- agráralapozó és agrárszakmai ismeretek (agrártermelés természettudományi alapjai, ökológia, élő és élettelen természettudományok, alap- és alkalmazott környezettudományok, földtudományok, agrártechnikai és -technológiai szakismeretek, kertészet, műszaki beruházási ismeretek, növénytermesztés, állattenyésztés, növényvédelem, állategészségügy, élelmiszer- és élelméztudományok);

- informatikai alapismeretek (informatikai alapok, szoftver- és hardverismeret, irodai programcsomagok, Internet szolgáltatások, információgazdálkodási alapismeretek, adatbázisrendszerek, szoftverfejlesztés, programozás);
- gazdasági és igazgatási ismeretek (közgazdaságtan, pénzügy, számvitel, vállalatgazdaságtan, menedzsment, vidékfejlesztés, jog, EU-ismeretek, közigazgatási ismeretek, társadalomtudományi ismeretek, környezet-gazdaságtan, üzemtan).

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan (a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint) kell megszerezni.

9. melléklet a .../2014. (...) EMMI rendelethez

[3. melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez]

4. EURÓPAI ÉS NEMZETKÖZI ÜZLETI JOG MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: európai és nemzetközi üzleti jog (European and International Business Law – LL.M.)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: európai és nemzetközi üzleti mesterjogász
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: European and International Business Lawyer - LL.M.

A mesterfokozatot eredményező, jogász képzésre épülő második jogi mesterszak Master of Laws (rövidítve: LL. M.) címet tanúsít.

3. Képzési terület: jogi

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok: a jogász osztatlan mesterképzési szak.

5. Képzési idő félévekben: 2 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 3-6 kredit;

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 25-30 kredit,

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 16-20 kredit,

6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: 3-6 kredit;

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 5 kredit;

6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: (az intézményi tanterv szerint legalább) 50 %.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan jogászok képzése, akik a jogász elméleti és gyakorlati tudásukra épülően ismerik az európai és nemzetközi üzleti-gazdasági joganyagot, az európai integráción kívüli gazdasági folyamatok komplex jogi szabályozását, munkanyelvként alkalmazható angol nyelvű szaknyelvi ismeretekkel és készségekkel rendelkeznek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben (PhD) történő folytatására.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- a jogviszonyok tekintetében alkalmazandó európai és nemzetközi jogforrásokat;
- az Európai Unió belső piacának működési mechanizmusát, a vonatkozó szabályozási eszközöket és a belső piac egyes részterületeinek sajátosságait;
- az európai gazdasági jog érvényesülési, érvényesítési mechanizmusait;
- a vonatkozó európai bírósági esetjogot, annak gyakorlati jelentőségét;
- a nemzetközi gazdasági jogi problémákhoz rendelhető jogforrások (nemzetközi, európai, nemzeti; kötelező és *soft law*) azonosításának módját, a speciális jogforrásokat feldolgozó adatbázisok (jogszabályokat, esetjogot, jogirodalmi műveket vagy azok adatait tartalmazó adatbázisok) kezelését;

- a nemzetközi üzleti jogviszonyok komplex magánjogi intézéséhez szükséges ismereteket (pl. nemzetközi üzleti szerződéskötés mint folyamat, teljesítés, iparjogvédelmi vagy szerzői jogbirtokosok igényeinek helyes kezelése, nemzetközi üzleti forgalomban használatos értékpapírok);
 - a nemzetközi üzleti jogviszonyok komplex közjogi értékeléséhez szükséges ismereteket (pl. állami beavatkozások, állami támogatások, külföldi tulajdon elvonása stb.);
 - az angol jogi szaknyelv európai és nemzetközi gazdasági jogi szakterminológiáját.
- b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*
- komplex, nemzetközi jogi problémák felismerésére, elemzésére;
 - a határon átnyúló gazdasági ügyletek jogi vonatkozásainak azonosítására, lebonyolítására;
 - egy adott jogi probléma kapcsán az uniós, nemzetközi vonatkozású jogforrás azonosítására, értelmezésére;
 - egy nemzetközi vonatkozású jogi kérdés jogérvényesítési mechanizmusainak igénybe vételére;
 - a problémakezelés során alkalmazott összehasonlító szemlélet alkalmazására;
 - az eltérő szabályozási módok és tartalom megértéséből és elsajátításából fakadó toleráns és rugalmas, megoldásközpontú problémakezelésre, a nemzetközi viszonylatok tanulmányozásából fakadó együttműködési készségre és nyitottságra;
 - nemzetközi viszonylatban is jól hasznosítható fogalmi rendszer és kommunikációs készség alkalmazására;
 - nemzetközi viszonylatokban is jól hasznosítható érveléstechnikák alkalmazására;
 - szakmai szintű angol nyelvtudás alkalmazására.
- c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:*
- problémafelismerő és problémamegoldó készség;
 - elemzőkészség;
 - lényeglátás;
 - módszeresség, magas szintű szakmai tudás;
 - munkabírási, terhelhetőség;
 - alaposág;
 - felhasználói szintű informatikai ismeretek;
 - képesség a szakismeretek angol nyelven történő elsajátítására;
 - a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 3-6 kredit

európai gazdasági integráció intézményi működésének alapismeretei, jogharmonizációs alapismeretek, nemzetközi üzleti jogi alapismeretek.

8.2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretei:* 25-30 kredit

az áruk, a személyek, a szolgáltatások és a tőke szabad mozgása, uniós versenyjog, áruk nemzetközi adásvétele, a határon átvitelő gazdasági tevékenység állami ellenőrzésének nemzetközi szabályozói, a szellemi tulajdon európai és nemzetközi védelme, nemzetközi kereskedelmi választottbíráskodás, a szerződési jog európai és nemzetközi szabályozása.

8.3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 21-25 kredit

differentiált szakmai törzsanyag: 16-20 kredit

európai társasági jog, európai fogyasztóvédelmi jog, szociális jogok az Európai Unióban, vállalatjegyesülés, európai bírósági esetjog, európai gazdasági, bünyügyi együttműködés, jogász tevékenység gyakorlása az EU-ban, európai elektronikus kereskedelmi és a távközlési jog, a

nemzetközi kollíziós magánjog és a nemzetközi polgári eljárásjog európai egységesítése, nemzetközi árufuvarozás, nemzetközi fizetési módok, szerződéses biztosítékok a nemzetközi kereskedelemben, speciális nemzetközi vitarendezési fórumok, adózás nemzetközi gazdasági viszonylatban, jogi dokumentumok szerkesztése angol nyelven.

diplomamunka: 5 kredit.

9. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez angol nyelvből államilag elismert, legalább középfokú, általános (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

5. KODIFIKÁTOR MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. Mesterképzési szak megnevezése: Kodifikátor (Legal Regulation in Public Administration)

2. A mesterképzési szakon megszerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben történő megnevezése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles kodifikátor
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Legal Expert in Regulation
- a jogász szakképzettségre épülő második jogi mesterszak Master of Laws (rövidítve: LL.M) cím használatára jogosít.

3. Képzési terület: jogi

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szak: a jogász osztatlan mesterképzési szak

5. Képzési idő félévekben: 2 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

- 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8-18 kredit;
- 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 31-51 kredit;
- 6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 4 kredit;
- 6.4. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 7 kredit;
- 6.5. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30 %.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja a jogász szakképzettséggel rendelkezőknek a központi államigazgatási szervek, a helyi és nemzetiségi önkormányzatok, a gazdálkodó szervezetek, az ügyvédi munka, a civilszervezetek tevékenységéhez kapcsolódó szabályozási feladatokra való felkészítése, a különböző szintű jogszabályok és belső normák (közjogi szervezetszabályozó eszközök, szabályzatok) előkészítésében, megalkotásában közreműködő szakemberek képzése.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik*

- a hazai, nemzetközi és európai uniós jogforrási rendszerek felépítését, hierarchiáját, a három elkülönült jogrend egymáshoz való viszonyát, együttthatását;

- a hazai jogalkotás mechanizmusait (törvény-előkészítés és a törvények megalkotása, közigazgatási és társadalmi egyeztetések, szakmai és politikai döntéshozatal, előzetes és utólagos hatásvizsgálat, dereguláció);
 - a jogalkotás dogmatikai alapjait, a bírói gyakorlat hatását a jogalkotásra (normakontroll, egységes értelmezés kialakítása, a jogértelmezés fogalmi alapjai, legisztikai nyelvészet);
 - a nemzetközi jogi dokumentumok előkészítésének, elfogadásának és megerősítésének mechanizmusait, speciális hatálybaléptetési és értelmezési módszereket;
 - az európai unió másodlagos jogforrásainak kialakítási és elfogadási mechanizmusait, az implementáció módszereit, a hazai jogforrási rend uniós megfelelésének igazolását és uniós vizsgálati eljárásait;
 - a jogszabályszerkesztés technikai követelményeit;
 - a végrehajtási normák kialakításának normatív és gyakorlati követelményeit;
 - a jogszabályok és más normák hivatalos nyilvántartásának módszereit, a nyilvántartási hibák kiküszöbölésének technikáit, az autentikus normaszöveg megtalálásának (módosítások követése, egységes szerkezet) módját;
 - a legfontosabb kódexek (törvénykönyvek) kodifikációs történetének hatását a hatályos szövegekre és a módosításokkal szembeni követelményeket;
 - a belső szabályzatok jogszabályokétól eltérő szerkezeti, technikai és értelmezési követelményeit.
- b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*
- a szabályozási igény (probléma) felismerésére, azonosítására, a szabályozási kérdések körülhatárolására;
 - a szabályozandó kérdésre irányadó meglévő jogszabályok és más normák azonosítására, rendszerbeli áttekintésére, értelmezésére, a szabályozási hiányosságok feltárására;
 - a szabályozási szint meghatározására, a megfelelő szabályozási szint által megkívánt előkészítés, egyeztetés normatív és kommunikációs megtervezésére;
 - a jogforrási rendszerbe illeszkedő és az igénynek megfelelő szabályozási tervezet elkészítésére és megszerkesztésére, a jogharmonizációs szabályok alkalmazására;
 - a szabályozási tervezet egyeztetésére, a vélemények értékelésére, feldolgozására, a tervezet változásainak figyelemmel kísérésére, a végleges tervezet elkészítésére;
 - a szabályozás várható (jogi, pénzügyi-gazdasági, társadalmi, politikai) hatásainak előzetes vizsgálatára;
 - a megalkotott szabályt érintő normakontrollra (magasabb szintű jogszabályba ütközés, Alaptörvénnyel való összhang, európai uniós jogrendbe illeszkedés) irányuló eljárásokban képviselendő álláspontok kialakítására.
- c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és képességek*
- megfelelő kommunikációs és kapcsolatteremtő képesség, konfliktustűrés;
 - a szabályozás következményeinek (hatásainak) mértékéhez igazodó felelősségtudat;
 - alkalmasság a saját és az attól eltérő álláspontok összehangolására, a kölcsönösen elfogadható kompromisszumok kialakítására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 8-18 kredit

- jogforrások jellege, hierarchiája, jogalkotás normatív keretei, dereguláció

8.2. *Szakmai törzsanyag:* 38-58 kredit

szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 25-45 kredit

- a szabályozás előkészítése (stratégia, hatásvizsgálat)

- jogszabály- és szabályzatszerkesztés (jogszabályok és szabályzatok szövegezése, stilisztika)
- a jogalkotás gyakorlata (polgári, büntető és közjogi kodifikáció, önkormányzati jogalkotás)
- a jogszabályok kihirdetése, közzététele, nyilvántartása
- a jogalkotás uniós és nemzetközi determinációi
- szakmai gyakorlat,

a szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: legfeljebb 6 kredit;
diplomamunka: 7 kredit.

9. képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat 40 óra időtartamú, a versenyszféra vagy a közsféra olyan munkakörében végzett szakmai munka, ahol szervezetszabályozási feladatokat kell ellátni.

10. Idegen nyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamelyik hivatalos nyelvéből, amelyiken a szakmának tudományos irodalma van, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges.

6. ÖSSZEHASONLÍTÓ ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: összehasonlító állam- és jogtudományok (Comparative Law – LL.M.)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: összehasonlító jogi mesterjogász
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: LL.M in Comparative Law
- választható specializációk: nemzetközi vállalati jog és annak kelet-közép-európai sajátosságai; nemzetközi és európai közigazgatás, (International Company Law: Focus on Eastern Central Europe, International and European Administration)

A mesterfokozatot eredményező, jogász képzésre épülő második jogi mesterszak Master of Laws (rövidítve: LL. M.) címet tanúsít.

3. Képzési terület: jogi

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szak: a jogász osztatlan mesterképzési szak

5. A képzési idő félévekben: 2 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

- 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 6-9 kredit;
- 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 9-15 kredit;
- 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 25-35 kredit;
- 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: 3 kredit;
- 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 10 kredit;
- 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: (az intézményi tanterv szerint legalább) 50 %.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan jogászok képzése, akik jogi szakképzettségükre, elméleti és gyakorlati tudásukra építve ismerik az Európai Unió és a közép-európai EU-tagállamok jogrendjét és felkészültek tanulmányaik doktori képzésben (PhD) történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az EU-jog területét;
- a jogösszehasonlítás módszerét;
- az EU új tagállamaival és az EU-jogi aktusok átültetésével kapcsolatos jogi eljárásokat;
- az EU-tagállamok politikai és jogi integrációja politikatudományi elemzésének elveit és gyakorlatát;
- a vezetői feladatok ellátásához szükséges interdiszciplináris (különösen politika- és közgazdaságtudományi) ismereteket;
- az új jogi szabályozások és további jogrendek önálló elemzésének módszereit;
- nemzetközi vállalati jog és annak kelet-közép-európai sajátosságai specializációt választók az EU-jog magánjogot érintő területeit, a német jog és a kelet-közép-európai EU-tagállamok magánjogát, mindenekelőtt azok társasági jogát és az európai magánjog – vállalatok számára különösen jelentős – harmonizált területeit;
- nemzetközi és európai közigazgatás specializációt választók az EU-jog közjogot érintő kérdéseit, különös tekintettel az európai közigazgatási jogra, az egyes tagállamok alkotmány- és közigazgatási jogára; a belső piaci alapszabadságok, az európai versenyjog, valamint az európai munkajog területeire;
- idegen nyelvű szaknyelvet.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az Európai Unió intézményeiben, a gazdaságban ügyvédként és egyéb jogi végzettséget igénylő munkakörökben munkát végezni,
- az egyes tagállamok közigazgatásában való munkavállalásra minden olyan jogi területen, amelyet a nemzeti jogrendek európaizálása és nemzetköziesítése különösen érint;
- szakmai tevékenységük keretében további jogrendek önálló összehasonlító elemzésére;
- jogi követelések határokon átnyúló érvényesítésére;
- nemzetközi vállalati jog és annak kelet-közép-európai sajátosságai specializációt választók a határokon átvívelő ügyekkel foglalkozó ügyvédi irodáknál és vállalatoknál történő elhelyezkedésre; egyes döntvények kritikus elemzésére, gyakorlati kihatásuk vizsgálatára, valamint a diszpozitivitási kérdések vizsgálatára;
- nemzetközi és európai közigazgatás specializációt választók az adott ország hivatalainál EU-jogi vonatkozású tevékenység folytatására, az EU intézményeinél és nemzetközi szervezeteknél munkavállalásra.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:

- nyitottság más jogrendek megismerésére;
- készség más nemzetek polgáraival, különböző kulturális háttérrel rendelkezőkkel való együttműködésre;
- toleráns magatartásforma: más vélemények tiszteletben tartása;
- készség jogi szaknyelv magas szintű és széleskörű alkalmazására idegen nyelven;
- elemzőkészség;
- problémacentrikus szemléletmód és problémamegoldó készség;
- módszertani tudatosság;
- alaposság;
- lényeglátás;

- önálló szakmai vélemény kialakításának képessége;
- kritikai magatartás a vizsgált jelenségek és a megismert elméleti paradigmák vonatkozásában;
- kooperatív magatartás: alkalmasság csoportmunkára;
- készség a közép-európai térségben felmerülő elsősorban jogi, illetve társadalmi, gazdasági vagy politikai problémák megértésére, kezelésére és megoldására;
- készség az önálló tudományos szintű kutatói munkára.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Alapozó ismeretkörök: 6-9 kredit

alapismeretek az EU politikai rendszeréről, a jogösszehasonlítás módszereinek alapismeretei

8.2. Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 9-15 kredit

a belső piaci alapszabadságokra vonatkozó ismeretek, európai versenyjogi ismeretek, európai és összehasonlító munkajogi ismeretek, Európa intézményesüléséről szóló ismeretek

8.3. Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 35-45 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 25-35 kredit

nemzetközi vállalati jog és annak kelet-közép-európai sajátosságai: európai társasági jogi ismeretek (irányelvek, európai társasági formák); összehasonlító társasági jogi ismeretek (rt., kft.); európai csődjogról szóló ismeretek; európai adójogi ismeretek; európai kollíziós jogi ismeretek; európai magánjogi irányelvek átültetéséről (vételi jog, általános szerződési feltételek, távollévők közötti szerződéskötés, termékfelelősség) szóló ismeretek; európai polgári eljárásjogi ismeretek;

nemzetközi és európai közigazgatás: alapjogokról, alapvető szabadságjogokról és az európai közjogról szóló ismeretek; európai közigazgatás-tudományi ismeretek, összehasonlító alkotmányjogi ismeretek, idegenrendészeti és kisebbségi jogról szóló ismeretek, az Európai Emberi Jogi Egyezményről szóló ismeretek, európai közigazgatásról szóló ismeretek, európai szabályozási jogról szóló ismeretek, kelet-közép-európai országok közigazgatási rendszerének összehasonlításáról szóló ismeretek.

szakdolgozat: 10 kredit.

9. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez az Európai Unió valamelyik hivatalos nyelvéből államilag elismert legalább középfokú, általános (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges.

10. melléklet a .../2014. (...) EMMI rendelethez

[3. melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez]

13. FIZIOTERÁPIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

- 1. A mesterképzési szak megnevezése:** fizioterápia (Physiotherapy)
- 2. A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
 - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
 - szakképzettség: okleveles fizioterapeuta
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Physiotherapist
- 3. Képzési terület:** orvos- és egészségtudomány
- 4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az ápolás és betegellátás alapképzési szak gyógytornász szakiránya, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti gyógytornász főiskolai szintű szak.
- 5. A képzési idő félévekben:** 3 félév
- 6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 90 kredit
 - 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10-15 kredit;
 - 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40 -45 kredit;
 - 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 15-20 kredit;
 - 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 5 kredit;
 - 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 12 kredit;
 - 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 25 %.
- 7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan fizioterapeuta szakemberek képzése, akik képesek a fizioterápiás tevékenység tudományos igényű mérésére, értékelésére, a protokollok evidenciákon alapuló továbbfejlesztésére, a szakmai vezetésre; akik ismerik a hazai egészségügy működését, komplex intézményrendszerét és az egészségtudomány szerepét és fejlesztésének lehetőségét a társadalom életében. Képesek a legújabb tudományos kutatások eredményeinek átültetésére a klinikai gyakorlatba, valamint a fizioterápiás módszerek és protokollok fejlesztésére. Kellő mélységű elméleti ismerettel és gyakorlati készséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

 - az idegéletteni folyamatokat, a mozgáskoordináció és a propiocepció normális és kóros megnyilvánulásait;
 - a mozgás terheléséletteni vonatkozásait, biomechanikai törvényszerűségeit;
 - a biofizika, a biomechanika, a keringés és légzés, valamint az idegéletten aktuális kutatási területeit, eredményeit és vizsgáló módszereit;
 - a releváns klinikumok kutatási módszereit és tudományos eredményeit;

- a kardiorespiratórikus és terheléses vizsgálatok laboratóriumi felszereléseit és lehetőségeit, a vizsgálatok nemzetközileg elfogadott módjait, és módszereit, valamint azok biztonságos elvégzésének szabályait;
- a képalkotó eljárások működésének fizikai hátterét, illetve a vizsgálatok diagnosztikai, differenciáldiagnosztikai jelentőségét, a hagyományos és a funkcionális képalkotó vizsgálatok nyújtotta lehetőségeket;
- a tudományos kutatás módszereit, aktualitásait a mozgásszervi, neurológiai és a kardiorespiratórikus fizioterápia területén;
- a klinikumban alkalmazott gyógyszeres kezelés fő irányelveit, az alkalmazott gyógyszerek fizikai aktivitásra és terhelhetőségre gyakorolt hatásait;
- a mozgásszervi, a kardiorespiratórikus és a neurológiai rehabilitáció területén alkalmazott gyógyászati segédeszközöket;
- a legkorszerűbb operatív beavatkozásokat, azok biomechanikai vonatkozásait és fizioterápiás konzekvenciáit;
- a komplex fizioterápia különböző lehetőségeit, azok neurofiziológiai és mozgástani hátterét;
- az egészségügyi igazgatási intézmények felépítését, az egyes szervek kompetenciáját, feladatait, az egészségügyi intézmények fenntartói, finanszírozói és munkáltatói oldalának jogi szempontú megközelítési lehetőségeit;
- a szakmai vezetéshez szükséges szakjogi vonatkozásokat és minőségirányítási alapelveket, modelleket, jogi igazgatási és vezetői ismereteket;
- a tudományos tevékenységhez szükséges adatfeldolgozási, elemzési módszereket, statisztikai programokat és az adatfeldolgozáshoz használható informatikai hátteret.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a hazai és a nemzetközi kutatások széleskörű ismeretével, szakmai tapasztalataik felhasználásával és tudományos gondolkodásmódjukkal a terápiás eljárások és protokollok továbbfejlesztésére a fizioterápia területén;
- a fizikai teljesítőképesség meghatározására, a terhelhetőséget és teljesítőképességet korlátozó fizikai, anatómiai, élettani, kórélettani tényezők felismerésére és elemzésére;
- a tudományos bizonyítékokon alapuló (evidence based), fizioterápiás tevékenységre, kutatások tervezésére és kivitelezésére;
- az integrált mozgástani ismeretek felhasználására és gyakorlati alkalmazására;
- a fizioterápia tudományos problémáinak megoldásában, új fizioterápiás ismeretek felkutatásában és gyakorlati hasznosításuk előmozdításában történő hatékony részvételre;
- a tudományos evidenciákra épülő fizioterápiás módszerek kiválasztására és a gyakorlati alkalmazására;
- a fizioterápiás módszerek hatékonyságának tudományos alapon történő vizsgálatára;
- a fizioterápia területén klinikai vizsgálatok megszervezésére, lebonyolítására;
- az egészségügyi intézményekben a központi gyógytornaszolgálatok, illetve az önálló fizioterápiás egységek szakmai vezetésére;
- az egészségügyi intézmény és a vállalkozás működtetésével kapcsolatos alapvető jogszabályok és minőségirányítási alapelvek alkalmazására;
- fizioterápiás tevékenységük során szerzett vizsgálati eredmények tudományos igényű elemzésére, megfogalmazására és közzétételére;
- képes előmozdítani az egészségnevelést, az egészségmegőrzést célzó nemzeti, regionális, helyi, lakóközösségi és nemzetközi programokat.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:

- problémafelismerő, -elemző és -megoldó készség, tudományos információt feldolgozó képesség, rendszerszemléletű gondolkodásmód;

- kommunikációs készség, amely alkalmassá tesz a hatékony tudományos szintű szakmai kommunikációra;
- multidiszciplináris szemléletmód a problématerületek érzékelésében és kezelésében, valamint a szakmapolitikai kérdésekben;
- nagyfokú szakmai motiváció és elkötelezettség, valamint mások motiválásának képessége.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 10-15 kredit

emelt szintű természettudományi alapozó ismeretek: 10-12 kredit

(bio)fizikai, biomechanikai ismeretek, idegéletani ismeretek, kutatás-módszertani ismeretek, klinikai pszichológiai ismeretek;

társadalomtudományi alapozó ismeretek: 2-3 kredit

jogi ismeretek, intézményvezetési és igazgatási ismeretek, minőségbiztosítási ismeretek, tanulás-, tanítás-módszertani, pedagógiai ismeretek;

egészségtudományi alapozó ismeretek: 2-3 kredit

kiegészítő táplálkozástudományi ismeretek, motoros kontroll és motoros tanulás ismeretei.

8.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40-45 kredit

Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 25-30 kredit

Emelt szintű gyógyszeres ismeretek, komplex mozgásszervi klinikai ismeretek, emelt szintű neurológiai klinikai ismeretek, neurológiai fejlesztő eljárások ismerete, emelt szintű kardiorespiratórikus klinikai ismeretek, alkalmazott terhelés-élettani ismeretek, emelt szintű rehabilitációs és gyógyászati segédeszköz-ellátási ismeretek, emelt szintű specifikus mozgásszervi és neurológiai képalkotó diagnosztikai és differenciáldiagnosztikai ismeretek, fizioterápiás differenciáldiagnosztikai ismeretek, evidencián alapuló aktív mozgásterápiás módszerek klinikai alkalmazása és tudományos háttere, evidencián alapuló passzív – manuális módszerek klinikai alkalmazása és tudományos megközelítése, klinikai neuropszichológiai ismeretek;

8.3. Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 27-32 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 15-20 kredit

elektro- és egyéb fizioterápiás gyógymódok klinikai alkalmazása és tudományos megközelítése; mozgáskoordinációt és propriocepciót fejlesztő eljárások gyakorlati és tudományos ismeretei; terhelhetőséget fejlesztő módszerek klinikai alkalmazása és tudományos ismeretei; integrált klinikai gyakorlat, alkalmazott kutatás; intenzív terápia, kardiorespiratórikus rehabilitáció és neurológia a csecsemő- és gyermekgyógyászatban; sportfizioterápiás, ergoterápiás és gyógypedagógiai ismeretek;

szakmai gyakorlat;

diplomamunka: 12 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai klinikai gyakorlat a képzés harmadik félévében 12 kreditnek megfelelő óraszám-ban, egészségügyi intézményben mozgásszervi, kardiorespiratórikus vagy neurológiai klinikai területen letöltendő gyakorlat. A szakmai klinikai gyakorlat jellege felügyelet mellett végzett önálló szakmai munkavégzés.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges bármely olyan élő nyelvből, amelyen a fizioterápiának tudományos szakirodalma van.

11. melléklet a .../2014. (...) EMMI rendelethez

[3. melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez.

15. ÖSSZEHASONLÍTÓ HELYI FEJLESZTÉSI TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: összehasonlító helyi fejlesztési tanulmányok (Comparative Local Development Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles helyi fejlesztő
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Local Development Expert

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a társadalomtudomány képzési területen a nemzetközi tanulmányok, a politológia és a szociológia alapképzési szak, továbbá a gazdaságtudományok képzési területen a közszolgálati, az emberi erőforrások, a nemzetközi gazdálkodás, valamint a turizmus-vendéglátás alapképzési szak.

4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a társadalomtudomány képzési területen a kulturális antropológia, a kommunikáció és médiatudomány, a társadalmi tanulmányok alapképzési szak, továbbá a gazdaságtudományok képzési területen az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, a gazdálkodás és menedzsment, a kereskedelem és marketing, a pénzügy és számvitel alapképzési szak, a műszaki képzési területen a környezetmérnöki, a műszaki menedzser, a műszaki szakoktató alapképzési szak, az agrár képzési területen a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, a környezetgazdálkodási agrármérnöki, a tájrendező és kertépítő mérnöki alapképzési szak, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai képzési területen az igazgatásszervező, a közigazgatás-szervező és a nemzetközi igazgatási alapképzési szakok.

4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 28-32 kredit;
- 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 28-32 kredit;
- 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30-34 kredit;
- 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 18 kredit;
- 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 10 kredit;
- 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik multidiszciplináris ismereteik birtokában képesek azoknak a komplex gazdasági, társadalmi, politikai és térbeli folyamatoknak a feltárására és megismerésére, melyek helyi és regionális szinten alakítják az életminőséget, ezen belül a közösségi és egyéni cselekvés lehetőségeit és korlátait. Ismereteik birtokában a szakot elvégzett hallgatók képesek a települések, kistérségek és régiók versenyképességét és vonzerjét erősítő helyi fejlesztés széles értelemben vett szocio-ökonómiai vonatkozásait számításba venni, azoknak megfelelően a komplex helyi fejlesztési programokat előkészíteni, megtervezni, lebonyolítani, koordinálni és monitorozni, valamint az ezekhez kapcsolódó alkalmazott kutatási feladatokat elvégezni. Megfelelő ismeretekkel és készségekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori (PhD) képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a lokális ágazati (helyi gazdaságfejlesztéssel, helyi társadalommal, társadalompolitikával és közösségfejlesztéssel, térbeli környezet és infrastruktúra-fejlesztéssel kapcsolatos) szakpolitikákat;
- a helyi intézmények jogi és pénzügyi szabályrendszerét;
- az intézményi szereplőket, érdekcsoportokat, társadalmi rétegeket és célcsoportokat;
- a helyi döntések értékszempontjait;
- a projektmenedzsment elméletét és gyakorlatát;
- a helyi fejlesztések vizsgálatához szükséges módszereket (értékelés és hatásvizsgálat, a komparatív módszer kvalitatív és kvantitatív eszköztára);
- a nemzetközi elméletet és gyakorlatot.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a szakterületükkel kapcsolatos ismeretkörök alkotó felhasználására és integrálására;
- a helyi fejlesztésekkel kapcsolatos komplex problémák felismerésére, alternatív problémamegoldási javaslatok kidolgozására és összehasonlítására;
- a nemzetközi helyi fejlesztési tapasztalatok kritikai értékelésére és adaptálására;
- fejlesztési csoportok tagjaként együttműködésre más szakterületek képviselőivel;
- fejlesztési csoportok vezetésére és koordinálására;
- a fejlesztés külső és belső kommunikációjára, idegen nyelvű szakmai kommunikációra;
- nemzetközi fejlesztési pályázatok koordinálására;
- konkrét helyi fejlesztési programok előkészítésében, lebonyolításában és eredményességének mérésében való részvételre;
- olyan társadalomtudományi kutatások elvégzésére, amelyek nélkülözhetetlenek komplex helyi fejlesztési programok megalapozásához, megvalósításához és értékeléséhez;
- a helyi fejlesztések társadalmi-kulturális-politikai-gazdasági-jogi beágyazottságából fakadó összetett szemléletmód alkalmazására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- alkotókészség;
- nyitottság;
- rugalmasság;
- problémaérzékenység;
- módszeresség, elemzőkészség;
- kritikai és komparatív szemlélet;
- információfeldolgozási képesség;
- empátia;
- kezdeményező-, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás;

- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, a mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 28-32 kredit

ágazati szakpolitikák: helyi gazdaságfejlesztés, helyi társadalom és közösségfejlesztés, lokális társadalompolitikák, térbeli környezet és infrastruktúrafejlesztés.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 28-32 kredit

horizontális diszciplínák: a helyi fejlesztés jogi és intézményi keretei, önkormányzati gazdálkodás – önkormányzati pénzügyek, érdekcsoportok és intézményi szereplők a helyi fejlesztésben, társadalmi rétegek és célcsoportok a helyi fejlesztésben, értékszempontok a helyi döntésekben.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 40-44 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 30-34 kredit

módszertani ismeretkörök: fejlesztési stratégia alkotása, projektmenedzsment, projektértékelés és hatásvizsgálat (módszerek és nemzetközi tapasztalatok), komparatív módszer (kvantitatív és kvalitatív eszközök), szakmai gyakorlat

diplomamunka: 10 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat a helyi fejlesztés különböző szakterületein hazai vagy külföldi civil szervezetnél, vállalkozásnál, fejlesztési ügynökségnél, fejlesztési projektekkal foglalkozó kutató- és tanácsadó szervezeteknél, kormányzati és önkormányzati szerveknél végzett 8 hetes szakmai munka.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább két idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: szociológia, politikatudomány, jogi ismeretek, gazdaságtudományi ismeretek, nemzetközi ismeretek, statisztika, társadalomkutatás módszerei.

16. HUMÁNÖKOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: humánökológia (Human Ecology)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles humánökológia szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Human Ecology

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a társadalomtudomány képzési területen a szociológia, a politológia, a kulturális antropológia, és a társadalmi tanulmányok alapképzési szak.

4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: az agrár képzési területen a tájrendező és kertépítő mérnöki, a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, a környezetgazdálkodási agrármérnöki, a bölcsészettudomány képzési területen a történelem, a filozófia, a gazdaságtudományok képzési területen az alkalmazott közgazdaságtan, a közszolgálati, a gazdálkodási és menedzsment, továbbá a természettudomány képzési területen a biológia, a földrajz és a környezettan alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 12-16 kredit;

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 44-53 kredit;

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 28-34 kredit;

6.4. Szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 20%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan elméleti és gyakorlati szakemberek felkészítése, akik a társadalmi és természeti rendszerek közötti kölcsönhatások ismeretében képesek a környezeti problémák társadalmi dimenziójának feltárására, társadalmi és kulturális folyamatok ökológiai szempontú elemzésére, tervezésére és szervezésére helyi és globális szinten. Megfelelő ismeretekkel és készségekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- az ökológiai komplexum rendszerösszefüggéseit;
- a társadalmi és környezeti változások kölcsönhatásait;
- a helyi és globális társadalmi folyamatokat;
- a környezetmenedzsment tudományos alapjait és gyakorlatát;
- az ökológiai szempontok alkalmazásának következményeit a társadalomelméletben, a politikai filozófiában és az etikában.

b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*

- társadalmi folyamatok környezeti összefüggéseik felismerésén alapuló elemzésére, tervezésére és szervezésére, különösen a területfejlesztésben, a közigazgatásban, valamint a civil szervezetekben;
- az ökológiai problematikával kapcsolatos társadalmi konfliktusok kezelésére;
- az ökológiai és szociális fenntarthatóság elveinek megfelelő szemléletmód alkalmazására, terjesztésére és képviselésére helyi és globális kérdésekben.

c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek*

- az ökológiai és szociális fenntarthatóság iránti elkötelezettség;
- interdiszciplináris szemlélet, tudományterületek közötti közvetítés képessége;
- az ökológiai problémák lokális és globális társadalmi következményeinek, valamint a társadalmi viselkedés környezeti hatásainak felismerése;
- önálló, problémamegoldó gondolkodás, kreativitás;
- kritikai szemlélet, vitakészség;

- értékközpontúság, a minőség iránti érzékenység, igény a minőségi munkára;
- jó kommunikációs készség magyar és idegen nyelven;
- kutatói attitűd, fogalmi gondolkodás, absztrakciós képesség;
- a rendszeres tanulás iránti igény;
- a megújulásra, az új ismeretek befogadására, feldolgozására való képesség;
- széles műveltség, kulturális érzékenység;
- interkulturális nyitottság, tolerancia;
- a kulturális örökség védelme, megbecsülése;
- kezdeményező-, és együttműködési készség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: legalább 12-16 kredit

a bioszféra és az ember, térbeli társadalmi folyamatok, városökológia, környezet és etika.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 44-53 kredit

fenntartható vidékfejlesztés, politikai ökológia, környezetszociológia, az épített környezet védelme, településtervezés és városrekonstrukció, a természetvédelem alapjai, ökofilozófia, ökológiai gazdaságtan, környezetgazdálkodás;

kutatásmódszertan és gyakorlat;

szakmai gyakorlat.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 48-52 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 28-32 kredit

környezetpolitika, környezeti jog; térinformatika, a terepkutatás módszertana;

média és környezet, környezeti nevelés, környeztpsychológia, ökológiai antropológia, történeti ökológia;

ökológia és evolúciobiológia, evolúciós psychológia, az ökológiai gondolkodásmód alapjai, a bioszféra anyagcsereje, környezeti klimatológia;

diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat tudományos kutatáshoz, illetve településfejlesztési, környezetvédelmi vagy tájgazdálkodási programhoz kapcsolódó, a felsőoktatási intézmény szervezésében vagy kutatóintézetnél, a szakigazgatásban, önkormányzatnál, nonprofit vállalkozásnál vagy civil szervezetnél végezhető, összesen 40 óra, heti rendszerességgel több hónapon keresztül vagy tömbösített formában teljesített terepmunka, az intézményi tantervben meghatározott kreditértékben.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges egy élő idegen nyelvből.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A 4.2. pontban meghatározott szakok esetében a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 30 kredit a szociológia alapjai, társadalomszerkezet, társadalmi folyamatok, társadalomkutatás módszertana, politikatudomány, filozófia és társadalomtörténet ismeretkörökből.

A mesterképzésbe való felvételnek nem feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben előtanulmánnal rendelkezzen a hallgató. A hiányzó, legfeljebb 30 kreditet a mesterfokozat megszer-

zésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

17. SZOCIÁLPEDAGÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: szociálpedagógia (Social Pedagogy)

2. A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master); MA
- szakképzettség: okleveles szociálpedagógus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Social Pedagogue

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: szociálpedagógia, szociális munka alapképzési szakok, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű szociálpedagógus és általános szociális munkás alapképzési szakok.

4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok: a társadalomtudomány képzési terület társadalmi tanulmányok, szociológia, politológia; a bölcsészettudomány képzési terület pedagógia, andragógia, pszichológia; a pedagógusképzés képzési terület óvodapedagógus, tanító, gyógypedagógus, konduktor alapképzési szakjai, továbbá a tanári mesterképzési szak, valamint a katekéta-lelkipásztori munkatárs alapképzési szak; az orvos- és egészségtudomány képzési terület ápolás és betegellátás alapképzési szakjának ápoló szakiránya és ezen szakokkal a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerint megfeleltethető szakok.

4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10-20 kredit,
- 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40-50 kredit,
- 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 32-36 kredit;
- 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: 6 kredit;
- 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 20 kredit;
- 6.7. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 25%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szociálpedagógusok képzése, akik a társadalom működéséről és zavarairól, a személyközi kapcsolatokról, devianciákról a speciális szükségletű csoportokról, a köznevelés rendszerében történő nevelésről és fejlesztésről szóló elméleti ismeretek felhasználásával segítik elő elsősorban a gyermek- és ifjúsági korosztály társadalmi beilleszkedését, a

hátrányos helyzetűek, szociális ellátásra szorulóknak életesélyeinek és életminőségének javítását. Tevékenységük az egyéni és közösségi felelősségre, a társadalmi igazságosságra, a demokratikus gondolkodásmódra, az emberi, gyermeki jogokra alapozva a társas szociális kapcsolatok helyreállítását célozza. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés (PhD) keretében történő folytatására.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- a szociálpedagógia, szociális szakmai tevékenység korszerű elméletét és gyakorlatát, a köznevelési rendszer működését;
- a társadalom működésének szabályszerűségeit, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket előidéző okok feltárásának lehetőségeit;
- a gyermek- és ifjúkorra vonatkozó pedagógiai és szociálpedagógiai elméleteket, és a problémacsoportokra kidolgozott szocioterápiás eljárásokat;
- a gyermek és ifjúsági korosztály játék és szabadidő foglalkoztatási szabályait, módszereit, fejlesztési lehetőségeit, a külföldi „jó gyakorlatok” magyarországi adaptációs lehetőségeit;
- a gyermek-, család- és ifjúságvédelmi, valamint a szociális szolgáltatások vezetéséhez, minőségbiztosításához szükséges szakmai ismereteket;
- a sajátos szükségletű csoportok, szociális kisebbségek szociológiai ismerveit, a szociálpedagógiai beavatkozás lehetőségeit;
- a munkaerő-piaci, a bűnmegelőzési, a speciális pedagógiai kompetenciák fejlesztésének lehetőségeit;
- a hátránykezelő stratégiákat és azok tervezésének eljárásait és módszereit;
- a szociális- és gyermekvédelmi ágazati szolgáltatások gazdálkodását, jogi szabályozását;
- az ágazati társadalmi jelenségek kutatási és elemzési módszereit;
- a kisebbségekkel, migránsokkal való foglalkozások speciális módszertani repertoárját.

b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*

- önálló munkavégzésre a gyermekjóléti, köznevelési, gyermekvédelmi és szociális ágazatban;
- a gyermekjóléti, gyermek- és ifjúságvédelmi, valamint családvédelmi szociális szolgáltatások és programok kidolgozására, nyújtására, vezetésére, menedzselésére, és ezek minőségfejlesztési, szervezési és adminisztrációs feladatainak elvégzésére;
- a szociális ellátások és bizonyos ágazatközi (oktatási - szociális - egészségügyi - munkaerő-piaci - bűnmegelőzési) szolgáltatások végzésére;
- kettős identitású speciális szolgálatokban, szolgáltatásokban végzett munkára;
- köznevelési és egyes felnőttképzési intézményi szintű problémák sokoldalú feltárására, elemzésére;
- resztoratív/helyreállító és jótéteti gyakorlatok alkalmazására;
- hátránykezelő sajátos szociálpedagógiai nevelési, oktatási fejlesztési stratégiák tervezésére és megvalósítására;
- eltérő kultúrájú személyekkel és csoportokkal történő együttműködésre, segítő munkára;
- életvezetési tanácsadásra;
- személyközi kapcsolatokban hatékony kommunikációra;
- a szociálpedagógus felelősségének értelmezésére, személyes és szakmai kompetenciái határainak felismerésére, az etikus magatartás szabályainak következetes betartására;
- kutatási feladatok elvégzésére, új szakmai állásfoglalás kialakítására;
- ágazati szintű minőségbiztosítási feladatok elvégzésére;
- nemzetközi kapcsolatok keretében végzett munkára.

- c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:*
- szociális érzékenység;
 - korszerű tudományos szakmai ismeretek befogadása és alkalmazása;
 - jó kommunikációs képesség;
 - konfliktusok hatékony kezelésének és feldolgozásának képessége;
 - együttműködési képesség;
 - kritikai gondolkodás;
 - kreativitás, problémamegoldó képesség;
 - szervező, elemző és vezetési képesség;
 - döntéshozatali képesség;
 - problémaérzékenység, kutatási motiváció.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 10-20 kredit

társadalomismeret, pszichológia, kommunikációelmélet, kutatómódszertan

8.2. *Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 40-50 kredit

szociálpedagógia, pedagógia, pszichológia, szociológia, etika, kutatómódszertan, management, vezetés- és szervezéslelektan.

8.3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 52-56 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 18-22 kredit

resztoratív szociálpedagógia: személyközi és csoportközi konfliktusok kezelésének, módszertana: agressziókezelés és konfliktusmegoldás a büntetés-végrehajtásban, preventív eljárások az erőszak megelőzésére; tanácsadás: kommunikációs képességek és készségek a sajátos nevelési igényű gyermekek és fiatalokkal való bánásmódban, reszocializációs hatású pedagógiai eljárások, életúttervezés; speciális csoportokban közösségszervezés és közösségfejlesztés;

kisebbségi közösségek társadalmi integrációja: kisebbségek a világban és a magyar társadalomban: szegregáció és diszkrimináció, inklúzió és interkulturalizmus az oktatásban; szociális kompetenciák fejlesztésének módszerei a kisebbségek körében: életúttervezés, értéktisztázás, konfliktuskezelés, életvezetési tanácsadás; az oktatás és az iskolarendszer szerepe a kisebbségi közösségek társadalmi integrációjában; kultúrák közötti kommunikáció;

szakmai gyakorlat: 14 kredit

diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat monitorozás szociális és gyermekvédelmi, valamint az iskolai erőszak szempontjából veszélyeztetett, vagy magas halmozottan hátrányos helyzetű tanulói aránnyal dolgozó köznevelési intézményekben, a büntetés-végrehajtás intézményeiben. A gyakorlóhelyen valamely tanult resztoratív eljárás elvégzése, szupervízió mellett. Kutatás tervezése a gyakorlati hely valamely problémájára és annak elvégzése.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy, az Európai Unió valamelyik munkanyelvéből, amelyiken a szakmának tudományos irodalma van, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján előfeltételként elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- társadalomtudományi ismeretek (szociológia, szociálpolitika, jogtudományi ismeretek, filozófia, etika, EU-s ismeretek), legalább 30 kredit;
- szakmai alapozó ismeretek (pedagógia, pszichológia, politológia, szociális munka, szociálpedagógia, kommunikáció) legalább 30 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kreditel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

18. TÁRSADALOMKUTATÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: társadalomkutató (Researcher of Social Sciences)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles társadalomkutató
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Researcher of Social Sciences

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: szociológia alapképzési szak.

4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a társadalomtudomány képzési terület politikatudomány, szociális és társadalomismeret képzési ágainak alapképzési szakjai, továbbá a természettudomány képzési terület matematikatudomány, környezettudomány képzési ágainak alapképzési szakjai, a bölcsészettudomány képzési terület pedagógia és pszichológia képzési ágának pszichológia alapképzési szakja.

4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20-28 kredit;
- 6.2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 20-32 kredit;
- 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 32-46 kredit;
- 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
- 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 25 kredit;
- 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 61 %.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik módszertani ismereteik birtokában bármilyen kutatási területen hasznosítani tudják adatgyűjtési, adatelemzési és modellépítési képességeiket, szakmai hozzáértéssel képesek bekapcsolódni a különféle kutatások egyes szakaszaiba, továbbá alkalmasak önálló kutatások megtervezésére és lebonyolítására. A végzett hallgatók felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a kutatási koncepciók kialakításának menetét,
- egy empirikus kutatás lebonyolításának lépéseit,
- az adatgyűjtési módszereket,
- az adatok elemzésének különböző, legkorszerűbb módjait,
- a társadalomkutatás ismeretelméleti korlátait,
- a validálás módszereit, és
- rendelkeznek a társadalomtudomány különböző területeire vonatkozó átfogó ismeretekkel;

a kvantitatív modul kurzusait választók ismerik:

- a többdimenziós adatelemzési technikákat,
- különböző statisztikai programnyelveket,
- különböző statisztikai programsomagokat, és
- a statisztikai következtetés és az adatbányászat módszereit;

a kvalitatív modul kurzusait választók ismerik:

- a különböző interjúzási technikákat,
- az interjúelemzés és az általánosítás szabályait,
- a vizuális technikák alkalmazását a kvalitatív módszerekben,
- a médiatartalmak elemzési technikáit,
- a diskurzuselemzés módszerét,
- és az adatok mögött meghúzódó látens tartalmak előhívásának módszereit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- kutatási problémák megfogalmazására,
- hipotézisek felállítására és tesztelésére,
- a kutatási témákhoz használható adekvát módszerek megválasztására,
- a mintavételi design megtervezésére és a mintavételi algoritmusok kidolgozására,
- kutatások teljes megtervezésére és lebonyolítására,
- az eredmények társadalomelméleti szempontból hasznos interpretációjára;

a kvantitatív modul kurzusait választók alkalmasak:

- bonyolult adatbázis-kezelési problémák megoldására,
- a kapott eredmények különböző programnyelvekkel való értelmezésére,
- válaszokat adni többdimenziós módszerekkel komplex társadalmi problémákra,
- matematikai becsléseket adni az eredmények általánosíthatóságára vonatkozóan,

a kvalitatív modul kurzusait választók alkalmasak:

- nehezen kutatható problémák kvalitatív módszerekkel való megközelítésére,
- kis létszámú, de társadalompolitikai szempontból fontos csoportok problémáinak mélyebb megértésére,
- nagy léptékű survey kutatások kvalitatív technikákkal történő előkészítésére,
- komplex kvantitatív modellek által „fedetlenül hagyott” ellentmondásainak feloldására,
- a nehezen elérhető csoportok jellemzőinek feltárására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- matematikai statisztikai ismeretek,
- logikus gondolkodás,

- absztrakciós képesség,
- elemzési készség,
- szintetizáló képesség,
- kapcsolatteremtő képesség,
- interpretációs készség,
- komplex problémák átlátásának képessége.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 20-28 kredit

társadalomtudományi alapozó ismeretek: 15-18 kredit

a magyar társadalom szerkezete a rendszerváltás után, társadalmi tőke és kapcsolati tőke, ismeretelmélet, kutatásetika;

természettudományi alapozó ismeretek: 5-10 kredit

kvantitatív módszertani technikák.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20-32 kredit

matematikai statisztika, kvantitatív módszertani technikák, mintavétel, kutatómenedzsment, Network analízis.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 57-71 kredit

differenciált szakmai ismeretek:

8.3.1. egy modul választandó az alábbi ismeretkörökből: 20-26 kredit

kvalitatív modul: narratív interjú, diskurzuselemzés, média elemzés (Social), társadalomtudományi kísérletek, vizuális technikák a kvalitatív elemzésben, esettanulmány;

kvantitatív modul: számítógépes programcsomagok, kvantitatív módszertani technikák, modellépítés, programozás;

8.3.2. választható további szakmai ismeretkörök: 4-12 kredit

társadalmi egyenlőtlenségek, migráció, nemzetiségpolitika, kulturális antropológia, gazdasági folyamatok, deviancia, döntésemélet, szociálpszichológia, idegen nyelvű módszertani szakszöveg olvasás;

8.3.3. szakmai gyakorlat: 8 kredit

8.3.4. diplomamunka: 25 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat, oktató irányításával, koordinálásával az egyetemen vagy külső cégeknél, kutatóhelyeken folyó kutatásban való részvétel, gyakornoki munka a képzés második-negyedik féléveiben, amely gyakorlat során végzett feladatokkal kapcsolatban a hallgatónak írásbeli beszámoló kötelezettsége van. A gyakorlati hely képviselője írásos értékelést ad a hallgató ott végzett munkájáról.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez két államilag elismert középfokú (B2 szintű), illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga letétele szükséges. A két nyelv közül az egyik az angol, német, francia, spanyol vagy olasz nyelvek egyike.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 21 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- természettudományi ismeretek, legalább 6 kredit: matematika, matematikai statisztika

- társadalomtudományi ismeretek, legalább 12 kredit: társadalomismeret, szociológia, antropológia, politológia, pszichológia
 - szakmai alapozó ismeretek legalább 3 kredit: SPSS ismeret
- A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 12 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni. A szakra való belépéshez az angol nyelv ismerete (szövegértés) szükséges.

19. KELET-ÁZSIA TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

- 1. A mesterképzési szak megnevezése:** Kelet-Ázsia tanulmányok (East Asian Studies)
- 2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
 - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
 - szakképzettség: okleveles Kelet-Ázsia elemző
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in East Asian Studies
- 3. Képzési terület:** társadalomtudomány
- 4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak indológia, japán, kínai, koreai, mongol, tibeti szakiránya; a nemzetközi tanulmányok alapképzési szak.
 - 4.2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a társadalomtudomány képzési területen a politológia, a szociológia, a társadalmi tanulmányok, a kulturális antropológia, a gazdaságtudományok képzési területen az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaságelemzés, a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, a közszolgálati, a gazdálkodás és menedzsment, a nemzetközi gazdálkodás, a turizmus-vendéglátás, a bölcsészettudomány képzési területen a történelem és a hitéleti képzési területen a buddhista tanító alapképzési szakok.
 - 4.3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
- 5. A képzési idő félévekben: 4 félév**
- 6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit**
 - 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10–20 kredit;
 - 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 50-60 kredit;
 - 6.3. A differenciált szakmai ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 24-44 kredit;
 - 6.4. A szabadon választható ismeretekhez rendelhető kreditek minimális száma: 6 kredit;
 - 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 10 kredit;
 - 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya az intézményi tanterv szerint: legalább 20%.
- 7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A mesterképzési szak célja olyan magasan kvalifikált, széles társadalomtudományi műveltséggel rendelkező szakemberek képzése, akik képesek Kelet-Ázsia, mint régió és az egyes országok nemzetközi életben betöltött helyének, szerepének értelmezésére, ismerik a nemzetközi viszonyok elméleti és gyakorlati összefüggéseit. Történeti, társadalomtudományi és szakmai műveltségük birtokában képesek analitikus és szintetizáló gondolkodásra. Tárgyi tudásuk alkalmassá teszi őket a gazdasági, politikai folyamatok megértésére, előrejelzésére. Magas szintű nyelvi felkészültségük lehetővé teszi számukra a források feldolgozását és elemzését. A végzett hallgatók ismerik és értik a térség fejlődési tendenciáit. Megszerzett ismereteik birtokában alkalmasak tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- a kelet-ázsiai államok politikai, gazdasági rendszerét;
- a kelet-ázsiai államok történetét;
- a kelet-ázsiai államok külkapcsolati és biztonságpolitikai rendszerét;
- a kelet-ázsiai államok társadalmi problémáit;
- a kelet-ázsiai államok szellemi és kulturális örökségét;
- valamely kelet-ázsiai állam nyelvét;
- a nemzetközi elemzések problémamegoldó technikáit;
- a szakmai-etikai normákat;
- nemzetközi kapcsolatok komplex rendszerét.

b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*

- önálló elemző munka elvégzésére;
- a Kelet-Ázsiára vonatkozó folyamatok megértésére, előrejelzésére és formálására;
- gazdasági, politikai, jogi szakterületeken döntések előkészítésére és döntések meghozatalára;
- szakmai-tudományos vitákban való részvételre;
- integrált ismeretek széles körű alkalmazására a társadalomtudományok és a külügyi elemzés területén;
- nemzetközi kapcsolatok építésére;
- szakterületükön tárgyalások lefolytatására idegen nyelven;
- diplomataként, szakértőként, kutatóként, újságíróként, illetve az államigazgatás és a multinacionális vállalatok alkalmazottjaiként különböző feladatok ellátására.

c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok, készségek:*

- lényeglátás és kreativitás;
- önálló szakmai vélemény kialakításának képessége;
- problémacentrikus szemléletmód, problémamegoldó képesség;
- felelősségteljes magatartás a nemzetközi elemzések során szerzett tudás és információk kezelését illetően;
- szakmai továbbképzés, önművelés iránti nyitottság;
- toleráns magatartásforma: más vélemények tiszteletben tartása;
- kritikai magatartásforma a vizsgált jelenségek és a megismert elméleti paradigmák vonatkozásában;
- kooperatív magatartás: alkalmasság csoportmunkára;
- módszertani tudatosság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 10-20 kredit

gazdasági, jogi, nemzetközi kapcsolatok ismeretkörei.

8.2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 50-60 kredit

Kelet-Ázsia államainak története, gazdasági, politikai rendszere, társadalmi problémái, kül- és biztonságpolitikai kérdései, a regionális együttműködés formái, a kelet-ázsiai civilizáció valóság- és filozófiatörténeti, művészeti aspektusai, a térség globális világban betöltött szerepével kapcsolatos ismeretek.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 34-54 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 24-44 kredit

nyelvi képzés: 18-38 kredit

a térséggel kapcsolatos, illetve egyéb társadalomtudományi ismeretek: 6 kredit

diplomamunka: 10 kredit.

9. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű, államilag elismert hazai vagy külföldi oklevél megszerzése szükséges, továbbá a kínai, a japán, a hindi, a koreai nyelv egyikéből középfokú nyelvvizsga vagy a képzés során teljesített, komplex, legalább a középszintű nyelvi kompetenciákat mérő alapvizsga szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

– társadalomtudományi alapismeretek: szociológia, pszichológia, filozófia, antropológia, pszichológia,

– jogi-igazgatási ismeretek: közjogtudomány, alkotmánytan, közigazgatástan, közpolitika, gazdasági jog,

– gazdasági ismeretek: közgazdaságtan, makro-mikroökonómia, vállalat-gazdaságtan, pénzügytan,

– politikatudományi ismeretek: politikai gondolkodás, politikatörténet, nemzetközi tanulmányok,

– történeti, kulturális és nyelvtudományi ismeretek: gazdaság-, társadalom- és kultúrtörténeti ismeretek, nyelvtudományi, filológiai ismeretek területein.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül meg kell szerezni.

12. melléklet a .../2014. (...) EMMI rendelethez

[3. számú melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez]

39. FILMRENDEZŐ MŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

- 1. A mesterképzési szak megnevezése:** filmrendező művész (Film Directing)
- 2. A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
 - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
 - szakképzettség: okleveles filmrendező művész
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Film Director.
- 3. Képzési terület:** művészet/ film- és videoművészet
- 4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a művészet képzési területen a kameraman alapképzési szak, valamint a mozgókép alapképzési szak film- és televízió-rendező szakiránya.
 - 4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok a művészet képzési területen a televíziós műsorkészítő, a média design, és a fotográfia alapképzési szakok, a mozgókép alapképzési szak vágó és hangmester szakiránya, a művészetközvetítés képzési területen a mozgóképkultúra és médiaismeret, a bölcsészettudomány képzési területen a szabad bölcsészet, a társadalomtudomány képzési területen a kommunikáció és médiatudomány alapképzési szakok, valamint a művészet képzési területen az intermédia-művész osztatlan mesterképzési szak.
- 5. A képzési idő félévekben:** 4 félév.
- 6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
 - 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15-25 kredit,
 - 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 74-86 kredit;
 - 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: - kredit;
 - 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
 - 6.5. A diplomamunkához rendelt kredit érték: 10 kredit;
 - 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.
- 7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan mozgófilmalkotó szakemberek, művészek képzése, akik művészettörténeti, mozgóképtörténeti valamint gyakorlati szakismereteik birtokában képesek szolgálni és terjeszteni a magyar és az egyetemes mozgófilm kultúrát, mérvadó véleményt kialakítani a mozgóképalakítás technikai, művészi és közéleti problematikájában, valamint segíteni az alkotómunkát a filmművészet többi ágában. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

 - a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*
 - a mozgóképkészítés művészi formanyelvét, technikai sajátosságait;
 - a filmes alkotások történeti és esztétikai rendjét;

- a produkció elkészítésének szakmai alapjait, a filmrendezés elméletét és gyakorlatát;
 - a forgatókönyvírás technikáit, műfaji sajátosságait;
 - a színészvezetés gyakorlatát;
 - a vágás elméletét és gyakorlatát;
 - a fényképezés és képelemzés technikáit;
 - az analóg és a digitális képalkotási technikák lehetőségeit a művészetekben;
 - a filmszakmához kapcsolódó munkafolyamatok végzésének szabályait, gyakorlati megoldásait;
 - a kapcsolódó tudományok határterületeit érintő koncepciókat és ezek alkalmazási lehetőségeit;
 - a mozgóképes művészeti ág szakmai tudásához tartozó általános (elméleti, történeti) ismeretanyagát;
 - a gyártással kapcsolatos jogi és produceri ismereteket;
 - a film forgalmazási és marketing gyakorlatot és elméletet;
 - a hazai és európai forgalmazási gyakorlatot.
- b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*
- eldönteni egy ötletéről, egy irodalmi műről, alkalmas-e a mozgóképes megfogalmazásra;
 - a filmes műfajok sajátosságainak (dokumentumfilm vagy fikciós alkotás) megkülönböztetésére;
 - az elkészült mű célközönségének meghatározására;
 - a készítendő alkotás költségeinek felmérésére, hazai vagy nemzetközi viszonylatban a szükséges jogi, finanszírozási és gazdasági háttér megszervezésére;
 - a mű elkészüléséhez művészi vagy dramaturgiai vonatkozásban alkotó módon való hozzájárulásra;
 - a produkció üzemszerű működtetéshez szükséges irányítói és döntési feladatok ellátására,
 - az elkészült mű képviselőjére valamennyi megjelenési formájában, a média minden területén.
- c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:*
- a művészet és a mesterség ötvözésére képes személyiség;
 - önálló filmalkotásra való készség, alkotói felelősségtudat;
 - improvizációs készség;
 - szervezési, tervezési, vezetői képesség;
 - esztétikai érzék, vizualitás;
 - csoportmunkára való készség;
 - etikai érzék.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 15-25 kredit

eszközhasználat elmélete és gyakorlata, általános operatóri ismeretek, íráskészség fejlesztése (Napló-, tárcáírás és -elemzés, a ritmus, a retorika, a verbális akarat érvényesítésének eszközei) filmes gondolkodás (történelemzés, történetmesélés): a szöveg- és a képelemzés viszonya, a narrációfajták tudatos használata, filmkészítés és kulturális tudás (művészettörténeti és filmtörténeti alapismeretek, kortárs irodalom és zene).

8.2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 84-96 kredit

Kötelező törzsanyag ismeretei: 74-86 kredit

filmrendezés elmélete és gyakorlata: a rendezés története és jelen kihívásai;

íráskészség fejlesztése, forgatókönyvírás: összetettebb narrációs technikák, a filmes írás műfaji sajátosságai, a szerkesztés, a karakterformálás, a miliőteremtés, az írásritmus alapfogásai; filmszínész-mesterség ismerete és színészvezetési gyakorlatok; hétvégi film kurzus: improvizációs és önálló feladatmegoldási készség fejlesztése, a filmes forma, a nyelv, és technika gyakorlása; vágásemélet és -gyakorlat; fényképezés, képelemzés; gyártási/jogi/produceri ismeretek; angol szaknyelv.
diplomamunka: 10 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat hazai (vagy nemzetközi) filmforgatásokon, a magyarországi (és az európai) televíziózás meghatározó szerkesztőségeiben vagy színházi produkcióban végzett legalább négyhetes szakmai munka.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges angol nyelvből.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: rendezői és operatóri ismeretek, filmtörténet, művészettörténet, irodalom- és kultúratörténet, vágás, labor- és digitális technika, web-design, fotográfiai ismeretek, filmforgalmazás.

A mesterképzésbe való belépés feltétele, hogy a hallgató a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó 30 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

40. FILMOPERATŐR MŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: filmoperatőr művész (Cinematography)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles filmoperatőr művész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Cinematographer

3. Képzési terület: művészet / film- és videoművészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a művészeti képzési területen a kameraman és a mozgókép alapképzési szak.

4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok a művészet képzési területen a televíziós műsorkészítő, a média design és a fotográfia alapképzési szakok, a művészetközvetítés képzési területen a mozgóképkultúra és médiaismeret alapképzési szak mozgóképkészítő specializációja, valamint az intermédia-művész osztatlan mesterképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév.

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 27-37 kredit;
- 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 58-78 kredit;
- 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: - kredit;
- 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
- 6.5. A diplomamunkához rendelt kredit érték: 10 kredit;
- 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan mozgóképes alkotó szakemberek képzése, akik egyéni látásmódjuk, vizuális fantáziájuk, kompozíciós érzékük birtokában, valamint a képi ábrázolás stílusjegyei, a vizuális kultúra és a társművészetek és a filmkészítés elméleti és gyakorlati metodikái ismeretében képesek az őket körülvevő világot vizuálisan értelmezni, a képek nyelvén fogalmazni, saját alkotói útjukat megvalósítani és a filmkészítés szakembereivel kreatív módon együttműködni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az operatőrmunkához szükséges filmes és televíziós technikai eszközöket;
- a játéktér kialakításának lehetőségeit, a színdramaturgiát, a képszövegek, optikák, expozíció alkalmazását, a gépmozgásokat, a különböző fényhatásokat és azok létrehozási módszereit;
- a film- és televíziós alkotások hatáselemeit, a képi ábrázolás stílusjegyeit, a kompozíciós törvényszerűségeket;
- a filmes narrációt, a történetmesélést mesteri szinten, a filmtörténet korszakait, a filmnyelv és a dramaturgia eszközeit és szabályrendszerét;
- a hagyományos és a digitális fényelési technikákat, a kapcsolódó szakmák szakembereinek feladatait;
- az analóg és a digitális képalkotási technikák lehetőségeit a művészetekben;
- a mozgóképgyártás technikáját és technológiáját, a gyártásszervezési alapfogalmakat és eljárásokat;
- a filmszakmához kapcsolódó munkafolyamatok végzésének szabályait és gyakorlati megoldásait;
- a kapcsolódó tudományok határterületeit érintő koncepciókat és ezek alkalmazási lehetőségeit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az operatőrmunkához szükséges filmes és televíziós technikai eszközök kreatív alkalmazására;
- a produkciók munkájában irányító és beosztott munkakörben való részvétellel;
- alkotói függetlenségük megőrzése mellett mások elvárásainak figyelembe vételére;
- az önfejlesztésre és az operatőr szakma állandóan fejlődő technikáinak megismerésére;
- a mozgóképkészítés bármilyen műfajában – a reklámtól a drámai művekig – gondolataik vizuális megfogalmazására;
- mozgóképi alkotások elemzésére;
- angol nyelvű szakmai kommunikációra.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a művészet és a mesterség ötvözésére képes személyiség;
- önálló filmalkotásra való készség, alkotói felelősségtudat;
- vizuális érzék, egyéni látásmód;

- esztétikai érzék, kompozíciós érzék;
- igényesség;
- kreativitás;
- csapatmunkára való képesség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 27-37 kredit

kortárs (kép)művészet, kompozícióelmélet: művészettörténet, kortárs tendenciák, elemző megismerés;

zene-, filmzenetörténet: zenetörténet a zene és a képi hordozó viszonya, a zenének a mozgóképre való hatása, együttes megjelenésük;

kortárs irodalom: a szöveg művészetének mozgóképre gyakorolt hatása, történetmesélés, dramaturgia, a film és irodalom összefüggései, a szavakban rejlő kifejezőerő és dramaturgiai lehetőségek;

a legkiemelkedőbb alkotók – fotóművészek, rendezők- operatőrök – ésalkotások vizsgálata a fotográfiai, filmrendezői és filmoperatőri megoldások szempontjából, stílusjegyek elemzése;

filmtörténet operatőröknek: tárgyak, arcok, terek és a filmekben megjelenő környezet dramaturgiai ereje;

angol szaknyelv.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 68-88 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 58-78 kredit

filmoperatőri ismeretek, eszközhasználat: a felvételi optikák és az embert körülvevő tér összefüggései, a kameramozgások, színtani, látványtervezési, sminkes és jelmeztervezési összefüggések gyakorlata;

televíziós operatőri ismeretek: elektronikus kamerákkal világítási, kameramozgatási és kompozíciós gyakorlatok külső helyszíneken és televíziós műteremben;

rendezői ismeretek, színészvezetés: a színészi játék, jelenetépítés és a szituáció megteremtése műteremben és külső helyszíneken;

forgatókönyvírás, dramaturgia: a hosszabb lélegzetű műfajok dramaturgiai összefüggései, a pontos fogalmazás fontossága, a filmszerűség követelményeit figyelembe véve miként alakul alkotássá a megírt életanyag;

hétvégi film kurzus: improvizációs és önálló feladatmegoldási készség fejlesztése, a filmes forma, a nyelv és technika gyakorlása;

vágás, digitális vágás;

digitális labor- és képtechnika: legújabb fejlesztésű filmkészítési eljárások, a legkorszerűbb negatív és pozitív nyersanyagok technikai paraméterei; a digitális kép;

látvány, virtuális tér, valós tér: a rendező-operatőr-látványtervező alkotótársi viszonya és konkrét feladatai, a jelmez- és tárgykultúra története, a speciális effektek története és a televíziós látványvilág változásai;

gyártási, jogi, produceri ismeretek;

diplomamunka: 10 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat hazai (vagy nemzetközi) filmforgatásokon, a magyarországi (és az európai) televíziózás meghatározó szerkesztőségeiben vagy színházi produkcióban végzett legalább négy hetes szakmai munka.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges angol nyelvből.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: rendezői és operatóri ismeretek, filmtörténet, művészettörténet, irodalom- és kultúratörténet, vágás, labor- és digitális technika, web-design, fotográfiai ismeretek, filmforgalmazás.

A mesterképzésbe való belépés feltétele, hogy a hallgató a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó 30 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

41. DOKUMENTUMFILM-RENDEZŐ MŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: dokumentumfilm-rendező művész (Documentary Film Directing)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles dokumentumfilm-rendező művész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: documentum film director

3. Képzési terület: művészet/ film- és videoművészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a művészeti képzési területen a kameraman és a televíziós műsorkészítő művész alapképzési szak, továbbá a mozgókép alapképzési szak film- és televízió-rendező szakiránya, valamint a művészetközvetítés képzési területen a mozgóképkultúra és médiismeret alapképzési szak mozgókép-készítő szakiránya.

4.2. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév.

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 28-32 kredit,

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 60-80 kredit,

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: - kredit;

6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;

6.5. A diplomamunkához rendelt kredit érték: 10 kredit,

6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik dokumentumfilm-rendezői ismereteik, készségeik birtokában magas művészi színvonalon önálló dokumentumfilmes alkotásokat képesek létrehozni. Érzékenyen, hatásosan, egyéni látásmóddal tudnak a társadalmi élet problémáira, a jelenkor és a múlt eseményeire, jelenségeire reagálni és képesek terjeszteni, szolgálni a magyar és az egyetemes dokumentumfilmes és mozgókép-kultúrát. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- a dokumentumfilm-rendezés elméletét és gyakorlatát;
- mesteri szinten a filmes narrációt, a történetmesélést, a dramaturgia és mozgókép történeti viszonyát;
- az analóg és a digitális képalkotási technikák lehetőségeit a művészetekben;
- a filmszakmához kapcsolódó munkafolyamatok végzésének szabályait, gyakorlati megoldásait;
- a kapcsolódó tudományok határterületeit érintő elveket és ezek alkalmazási lehetőségeit;
- a mozgóképes művészeti ág szakmai tudásához tartozó általános (elméleti, történeti) ismeretanyagot;
- a filmes műfajok sajátosságait (dokumentumfilm vagy fikciós alkotás);
- a terepen végzett munka eszközeit, eljárásait, folyamatát, szakmai és erkölcsi követelményeit;
- a dokumentumfilm-készítéshez szükséges filmtörténeti, művészettörténeti, művészetelméleti, társadalomtudományi fogalmakat;
- az operatőri, a hangkészítési, a vágó, és a gyártásszervezési elméletet és gyakorlatot.

b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*

- a készülő mű alkotó módon, magas művészi színvonalon való megformálására;
- a produkció jogi, finanszírozási és gazdasági háttérének megteremtésében való együttműködésre;
- a produkció működtetéséhez szükséges irányítói és döntési feladatok ellátására;
- az elkészült mű képviselőjére valamennyi megjelenési formájában, a média valamennyi területén;
- meghatározni az elkészült mű célközönségét.

c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:*

- kiemelkedő szociális érzékenység;
- önálló filmalkotásra való készség, alkotói felelősségtudat;
- csoportmunkára való képesség;
- igényesség;
- esztétikai érzék, vizualitás;
- vezetői készségek.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 28-32 kredit

dokumentumfilm-történeti, filmesztétikai stúdiumok: a magyar és a nemzetközi dokumentumfilm-történet meghatározó alkotásai, korszakai, tendenciái;

társadalomtudományi ismeretek: XX. és XXI. századi történelem, szociológia és politológia, közelítések a jelen társadalmi hagyományaihoz;

zene a dokumentumfilmben: dokumentumfilm-történet zenei szempontból.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 70-90 kredit

Kötelező törzsanyag ismeretei: 60-80 kredit

eszközismeret és használat: az operatőri ismeretek, a hangkészítés és a vágás alapjai és gyakorlata;

dokumentumfilm-rendezés: csoportos műhelygyakorlatok az elemző, kritikai gondolkodásmód fejlesztésére, a tudatos és célirányos kutatómunka tervezésére, megvalósítására (cinema vérité, cinema direct, kreatív dokumentumfilm, folyamatfilmzés, tényfeltárás, pseudo dokumentumfilm);

hazai és nemzetközi dokumentumfilmes pályázati ismeretek: szerzői és médiajog, a hazai és nemzetközi dokumentumfilmes pályázati lehetőségek, támogatási formák és azok feltételrendszere;

a dokumentumfilm-készítés utómunkálatai: művészi dokumentumfilm-vágás, digitális technika, trükk;

dokumentumfilm-dramaturgia: szerkezet, karakterek, hangsúlyok, ellenpontok, a dokumentumfilmes elképzelés megírásának törvényszerűségei, a dokumentumfilm szinopszis és forgatókönyv szerkezeti felépítése;

állókép (dokumentarista fotográfia): a fotóművészet kiemelkedő alkotói és alkotásai;

terepmunka: csoportos művészeti-tanulmányi alkotótábor.

diplomamunka: 10 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat hazai vagy külföldi településen, félévente legalább egy alkalommal végzett, legalább egy hetes csoportos szakmai munka a képzés során három féléven keresztül.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges angol nyelvből.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: rendezői és operatőri ismeretek, filmtörténet, művészettörténet, irodalom- és kultúratörténet, vágás, labor- és digitális technika, web-design, fotográfiai ismeretek, filmforgalmazás.

A hallgató a felvételi eljárás során bemutatott/benyújtott alkotásait a Felvételi Bizottság a szakmai tapasztalat és tudás egyértelmű bizonyítékának tekinti, s a fenti ismeretkörök gyakorlati részének tekintve ezeket maximum 30 kredit értékben elismeri.

A mesterképzésbe való belépés feltétele, hogy a hallgató a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó 30 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

42. FILMMAKING MESTERKÉPZÉSI SZAK (KIZÁRÓLAG ANGOL NYELVŰ KÉPZÉS)

1. A mesterképzési szak megnevezése: filmmaking (Filmmaking)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség:filmmaker

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Filmmaker

3. Képzési terület: művészet / film- és videoművészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a kameraman és az animáció alapképzési szakok, valamint a mozgókép alapképzési szak filmrendező szakiránya.

4.2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a mozgókép alapképzési szak vágó és hangmester szakiránya, a média design, a fotográfia, a tervezőgrafika, a mozgóképkultúra és médiaismeret, a kommunikáció és médiatudomány, a szabad bölcsészet alapképzési szakok, az intermédia-művész osztatlan mesterképzési szak.

4.3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kredit átviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév.

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20-42 kredit,

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 66-76 kredit;

6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 8 kredit;

6.4. A diplomamunkához rendelt kredit érték: 10 kredit;

6.5. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 65 %.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan mozgófilmes alkotó szakemberek, művészek képzése, akik a nemzetközi filmes szakmai ismereteik és korszerű filmkészítési tapasztalataik birtokában sokféle (fikciós, dokumentum, reklám, animációs) mozgóképkészítői feladat ellátására képesek, valamint alkalmasak az egyetemes mozgófilmes kultúra és a képzés során megismert magyar filmes hagyományok szolgálatára és terjesztésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- a filmes nyelvi kommunikációt angol nyelven;
- a filmalkotás gyakorlatának teljes folyamatát;
- az analóg és a digitális képalakítási technikák lehetőségeit;
- a filmes narráció, a történetmesélés szabályait, a dramaturgia és mozgókép történeti viszonyát;
- a filmszakmához kapcsolódó munkafolyamatokat;
- a kapcsolódó tudományok határterületeit érintő elveket és ezek alkalmazási lehetőségeit;
- a mozgóképes művészeti ág szakmai tudásához tartozó általános (elméleti, történeti) ismeretanyagot.

b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*

- a mozgókép formanyelvén alkotások létrehozatalára;
- nemzetközi filmkészítési együttműködések, kooperációk kialakítására, működtetésére, azokban való hatékony részvételre;

- a mozgóképalkotás technikai, művészi és közéleti problematikájában mérvadó vélemény kialakítására;
 - a művészettörténet és a mozgóképtörténet ismeretében a biztos tájékozódásra, a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazására.
- c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:*
- kiemelkedő kommunikációs képesség (angol nyelven is);
 - fejlett esztétikai ítélokészség;
 - biztos esztétikai érzék, képalkotási tehetség, vizuális fogalmazás;
 - kooperatív szellem a mozgóképkészítő csoport munkafolyamatának irányításában;
 - stabil etikai érzék;
 - empátia a csoportmunka elősegítésére;
 - saját működési területre és a társadalmpolitikai kultúrára vonatkozó minőség- és felelősségtudat.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 20-42 kredit

History of Film: alapvető filmes műveltség ismeretkörei, filmtörténet, filmelemzés, esztétika;

Elements of Screenwriting: forgatókönyvírási gyakorlatok;

Camera Studies: kameramozgások, beállítások gyakorlata;

Editing: film- és videóvágás gyakorlatok;

Directing: rendezői ismeretek, rendező és operatőr együttműködése;

Production Studies: költségvetés-tervezés, cash-flow tervezés, elszámolások.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 76-86 kredit

Kötelező törzsanyag ismeretei: 66-76 kredit

Developing a Story: szinopszis, treatment, jelenetsor és forgatókönyv létrehozása;

Directing a Documentary, Producing a Documentary: dokumentumfilm-készítés;

Foundation of Animation Techniques: animációs technikák, az animáció története;

Acting. Working with the Actor: színészi játék és a színész instruálása a kamera előtt;

Screenwriting (Short Film, Feature Film): kisfilm, illetve kisjátékfilm teljes forgatókönyvének kivitelezése;

Directing and Editing a Short Film and a Commercial: rövid műfajok sajátos rendezési és vágási szabályai, a reklámfilm műfaja;

Cinematography II-III: forgatási helyszínen, stúdióban gyakorlat;

Studio Lighting (workshop): a mesterséges körülmények közti forgatás speciális világítási követelményei;

Sound (Workshop): hangrögzítés;

Marketing from the Idea to the Final Film Product (festivals, TV channels) and Producing a Feature: a kész film utóéletével kapcsolatos ismeretek.

diplomamunka: 10 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat hazai vagy nemzetközi filmforgatásokon, az európai és az angolszász televíziózás meghatározó szerkesztőségeiben vagy színházi produkcióban végzett legalább négyhetes szakmai munka.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A mesterképzésbe való felvétel feltétele államilag elismert, felsőfokú (C2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél angol nyelvből.

A 4.2. pontban meghatározott szakok esetében a mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 30 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: filmkészítés (filmmaking), filmtörténet, filmdramaturgia, forgatókönyvírás, mozgóképkultúra, művészettörténet, irodalom- és kultúratörténet, rendezői és operatőri ismeretek, filmforgalmazás, marketingelmélet.

A 4.3. pontban meghatározott szakok esetében a mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: filmkészítés (filmmaking), filmtörténet, filmdramaturgia, forgatókönyvírás, mozgóképkultúra, művészettörténet, irodalom- és kultúratörténet, rendezői és operatőri ismeretek, filmforgalmazás, marketingelmélet.

11. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések:

A képzés kizárólag angol nyelven indítható.

43. KORTÁRS MŰVÉSZETELMÉLETI ÉS KURÁTORI ISMERETEK MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: kortárs művészetelméleti és kurátori ismeretek (Contemporary Art Theory and Curatorial Studies)

2. A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles kortárs művészeti szakíró és kurátor
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Contemporary Art Theory and Curatorial Studies

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a képzőművészet-elmélet, a design- és művészetelmélet alapképzési szakok, a szabad bölcsészet alapképzési szak a művészettörténeti és az esztétika specializációkkal, valamint a festőművész, a szobrászművész, a grafikusművész, az intermédiá-művész, a restaurátorművész a látványtervező művész mesterképzési szakok, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi szintű művészettörténet és esztétika szak.

4.2. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: a művészet képzési terület, a művészetközvetítés képzési terület vizuális kultúra és mozgókép kultúra képzési ágak, a társadalomtudomány képzési terület társadalomismereti képzési ág alapképzési szakjai.

4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 18-24 kredit;
- 6.2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 26-33 kredit;
- 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 52-56 kredit;
- 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
- 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 10 kredit;
- 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan művészeti szakemberek képzése, akik művészetelméleti ismereteik, kommunikációs, írás- és elemző készségük birtokában alkotó módon képesek a magyar és a nemzetközi kortárs művészet területén jelentős kulturális-művészeti értékkel, társadalmi fontossággal bíró komplex projekteket, kutatásokat, kiállításokat, eseményeket elindítani, ezek koncepcióját kidolgozni, kommunikálni és képviselni, továbbá a kortárs művészeti gyakorlatról, valamint a hozzá kapcsolódó kritikai és elméleti diskurzusról szakmailag önálló és releváns kutatásokat végezni; a kortárs művészet gyakorlatát a tudományos kutatás és a kritika eszközeivel elemezni, közvetíteni, valamint együttműködni a hazai kiállítási és művészeti intézményrendszerrel, művészekkel, szakértőkkel és a művészeti terület egyéb szereplőivel. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- vizuális művészetek 19-20. századi történetét, különös tekintettel a modernizmus, az avantgárd, illetve a későmodern tendenciák esztétikai, intézmény-kritikai, társadalom- és ideológiatörténeti vonatkozásait;
- a hazai és az egyetemes művészettörténet korszakait, tendenciáit, alapl műveit, intézményeit és a nagyobb hazai és nemzetközi művészeti gyűjtemények anyagát;
- a művészi kifejezés különböző anyagait, technikáit, eszközeit, módszereit és funkcióit;
- a hazai és nemzetközi kortárs művészet aktuális kezdeményezéseit, szereplőit, eseményeit;
- a tevékenységükhöz nélkülözhetetlen nagyobb európai archívumokat és adatbázisokat, s képesek azok használatára.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a nagyobb európai archívumok és adatbázisok használatára;
- komplex hazai és nemzetközi kutatások, kiállítások, események kezdeményezésére, ezek kreatív koncepciójának kidolgozására és vitaképes képviselésére; kutatásokhoz kapcsolódó elméleti, történeti tanulmányok megírására;
- kortárs művészeti projektekről (események, kiállítások) szóló szövegek létrehozására;
- művészeti projektek felelős irányítására, ismelve a szervezés, az intézményi, a finanszírozási és a jogi háttérrel, valamint a pályázás, a rendezés, a technikai lebonyolítás, illetve logisztika, továbbá a kommunikáció és a sajtókapcsolatok menedzselését.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- rendszerező kritikai érzék;
- magas szintű írás- és elemzőkészség;
- problémafelismerő és -megoldó készség;
- kreativitás;
- rugalmasság;
- autonómia,
- jó kommunikációs és meggyőző készség;
- vezetői képesség;

- absztrakciós képesség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 18-24 kredit

bevezetés a modern és kortárs művészetelméletekbe (a 20. század művészetelméletének alapkérdései, főbb irányai, fogalmai); bevezetés a kurátori tevékenység elméletébe (a kurátori tevékenység történeti bemutatása a 20. század második felétől: kurátori koncepciók, kiállítás- rendezési gyakorlatok és formák bemutatása, kortárs gyűjtemények története; a képzőművészeti kiállítások elméleti és technikai vonatkozásai); a művészeti gyakorlat története a modernitástól napjaink kortárs művészetéig (a 20. századi és 21. század eleji művészet története művészetszociológiai és kommunikációelméleti kérdései, a művész-műbefogadó hármasság az alkotó művész munkájában; művészeti technikák, alkotói módszerek; az új technikai médiumok megjelenése a művészi gyakorlatban); bevezetés a kortárs műkritika gyakorlatába és módszereibe (a kortárs műkritika elméleti, történeti és művészettörténeti hátterének ismertetése; a kortárs műkritika alapvető formái); bevezetés a kortárs képzőművészet intézményes kereteibe (a kortárs művészet intézményi keretei; az intézmények funkciója, tevékenysége); bevezetés a kutatómódszertanba (kutatómódszertani alapismeretek: a művészeti és történeti archívumok, az interjútechnika és diskurzusanalízis módszerei, bibliográfia készítése).

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 26-33 kredit

modern és kortárs művészetelméletek (a modern és kortárs művészetelméletek főbb irányai, szerzői és művei, különös tekintettel a modern és kortárs művészet kulturális, mediális és társadalmi kontextusának elméleti vizsgálatára; a modern és kortárs művészeti jelenségekkel kapcsolatos elméleti-fogalmi eszköztár; az interpretációs készség fejlesztése);

a kurátori tevékenység módszertana (a legutóbbi évtizedek kurátori gyakorlatainak kritikai elemzése, a nemzetközi diskurzus ismertetése, valamint a magyarországi és közép-európai kortárs kulturális kontextusok bemutatása esettanulmányok analízisén és kritikai feldolgozásán keresztül);

a kortárs művészet gyakorlata, történeti vonatkozásai és előzményei (a kortárs művészeti gyakorlat vizsgálata és kritikai elemzése a közelmúlt művészetének kontextusában);

kortárs művészeti projekt-menedzsment (a képzőművészeti kiállítások és kapcsolódó programtípusok, az összetett szervezési és megvalósítási feladatok áttekintése, a kiállítás-rendezés elemei, folyamatai, összefüggései, gyakorlati alkalmazása);

kutatómódszertan és szakszövegírás (egyéni kutatási módszerek megismerése esettanulmányokon, gyakorlati kutatási feladat, írásgyakorlat a kritika, a recenzió, a tanulmány, az esszé műfajában).

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 62-66 kredit

Differenciált szakmai ismeretek: 28-32 kredit

modern és kortárs művészetelméletek (szövegolvasó, műelemző szeminárium);

a kortárs kurátori tevékenység elmélete és gyakorlata (szakszövegolvasó, kritikai elemző szeminárium: kutatási eredmények rendszerezése és publikálása);

a kortárs műkritika gyakorlata és módszerei (szeminárium keretében: szövegelemzés, tematikus írás- és stílusgyakorlatok; a műkritika mai etikai és művészettörténeti vonatkozásai);

jogi és gazdasági ismeretek (jogelméleti alapok, szellemi alkotások joga, kulturális örökségvédelem).

Szakmai gyakorlat: 24 kredit

120 órás szakmai gyakorlat (4 kredit); kiállítás-rendezési gyakorlat – kurátori gyakorlat (20 kredit).

diplomamunka: 10 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat során a hallgató részt vesz hazai és nemzetközi kiállítások, események szervezésében, publikációk gondozásában, élő kapcsolatot tart fenn, épít ki, illetve együtt dolgozik fiatal, pályakezdő művészekkel, művészhallgatókkal, intézményen belül és kívül.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga és egy államilag elismert, alapfokú (B1) komplex típusú vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges bármely olyan idegen nyelvből, amelyen a kortárs képzőművészet elméletének releváns szakirodalma van.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – a felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetéséhez a hallgatónak korábbi tanulmányai alapján legalább 50 elismerhető kredittel kell rendelkeznie a művészettörténet, képzőművészet-elmélet, esztétika, művészet-elmélet, muzeológia, kommunikáció- és médiatudományi és kultúratudományi ismeretkörök-ből.

A mesterképzésbe való felvételi vizsga feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörből legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

44. MOZGÓKÉPMŰVÉS Z MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: mozgóképművész (Motion Picture Art)

2. A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles mozgóképművész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Motion Picture Artist
- választható specializáció: mozgókép-rendező, mozgókép-operatőr, mozgóképiró, -dramaturg, mozgókép-műsorkészítő, mozgókép-vágó, mozgókép-kreatív producer, mozgókép-hangmester, animációs mozgóképtervező (Motion Picture Directing, Cinematography, Motion Picture Writing, Producing, Editing, Creative Production, Sound Design, Animation Design)

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a művészetközvetítés képzési területen a mozgóképkultúra és médiaismeret, az elektronikus ábrázolás alapképzési szakok; a művészet képzési területen a kameraman, a forgatókönyvíró, az animáció alapképzési szakok, valamint a mozgókép alapképzési szak film- és televízió-rendező, vágó szakirányokkal.

4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: művészet képzési területen a média design alapképzési szak és a mozgókép alapképzési szak hangmester szakiránnyal; a társadalomtudomány képzési területen a kommunikáció és média-

tudomány alapképzési szak, valamint a bölcsészettudomány képzési területen a szabad bölcsészet alapképzési szak filmelmélet és filmtörténet specializációval.

4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amely szakhoz kapcsolódóan olyan alkotás mutatható be, amelyet a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8-16 kredit;
- 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 26 -28 kredit;
- 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 40-70 kredit;
- 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
- 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
- 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: (az intézményi tanterv szerint) legalább 60 %.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan művészeti szakemberek képzése, akik a mozgókép történetéről, elméletéről szerzett ismereteik, valamint a mozgóképes technikák birtokában képesek a hagyományos mozgóképes területek mellett új technológiák alkalmazására az üzleti és a művészeti életben, valamint a professzionális mősorkészítésben. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a mozgókép történetét, elméletét és a mozgóképművészet új tendenciáinak a társadalomra gyakorolt hatásait;
- a mozgóképkészítés jogi és etikai követelményeit, a szakmai tisztesség, a siker, a minőség összefüggéseit a mozgóképművészet és a társzművészetek területén is;
- a mozgóképkészítés gazdasági alapjait, a produceri mesterséget és a gyártás, a filmforgalmazás és a műsorelhelyezés stratégiáit;
- az új média technológiai fejlődését, a korszerű digitális technológiákat, az újfajta vizuális eszközök kreatív használatát és megújítási lehetőségeit;

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a mozgóképes technikák, valamint az alternatív képrögzítő eszközök alkalmazására és használatára;
- a specializációtól függően – rendezőként, operatőrként, mősorkészítőként, mozgókép-író-dramaturgként vagy animációs mozgóképtervezőként – alkotások előállítására;
- a mozgókép eszközeivel a valóság tükrözésére;

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:

- kreativitás, eredetiség, stílusérzék;
- fejlett térlátás, vizuális érzék, realitásérzék;
- nyitottság, jó kommunikációs készség, jó együttműködési készség;
- technikai érzék és érdeklődés.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 8-16 kredit

társadalomtudományi és művészeti ismeretek.

8.2. Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 26-28 kredit

a mozgóképművészet elméleti és történeti kérdései, hagyományos és alternatív művészi mozgókép-technikai gyakorlatok (kamera, világítás, vágás, effektek, hang), forgatókönyvírás/dramaturgia gyakorlat.

8.3. Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 60-90 kredit

Differenciált szakmai ismeretek: 40-70 kredit

választható szakmai ismeretek: 10-30 kredit

kutatás-módszertani gyakorlatok, kommunikációs és művészeti prezentációs gyakorlatok, a specializációk közti közös projekt, gyártási, produceri ismeretek; társművészetek (zene, irodalom, média design, kortárs film, kortárs televízió, videoművészet, design elmélet) ismeretei; jogi ismeretek;

választható specializációk: 30-40 kredit

- *mozgókép-rendező specializáción:* kreatív művészeti gyakorlatok (műtermi és eredeti helyszíni gyakorlatok, forgatókönyvírás, képelemzés, felvételi és utómunka), projekt gyakorlat, a specializációk szerinti elmélet, szakmai gyakorlat;
- *mozgókép-operatőr specializáción:* kreatív művészeti gyakorlatok (világítási gyakorlatok, mesterszintű kameragyakorlatok, hagyományos és digitális technika), projektgyakorlat, a specializációk szerinti elmélet;
- *mozgóképiró, -dramaturg specializáción:* kreatív művészeti gyakorlatok (forgatókönyv az ötlettől a megvalósult könyvig, dramaturgiai gyakorlatok, film- és képelemzések, mozgóképes műfajok elemzése), projektgyakorlat, specializációk szerinti elmélet, szakmai gyakorlat;
- *mozgókép-műsorkészítő specializáción:* kreatív művészeti gyakorlatok (nem-fikciós műfajok a filmben, a televíziózásban és az újmédiában, szerkesztési gyakorlatok, korszerű felvételi és utómunka technikák) projektgyakorlat, specializációk szerinti elmélet, szakmai gyakorlat;
- *mozgókép-vágó specializáción:* kreatív művészeti gyakorlatok (hagyományos és digitális technikák, dramaturgiai ismeretek, fikciós és nem-fikciós műfajismeret), projekt gyakorlat, szakirányú elmélet, szakmai gyakorlat;
- *mozgókép-kreatív producer specializáción:* kreatív művészeti gyakorlatok (forgatókönyvelemzések, fikciós és nem-fikciós műfajismereti gyakorlat, a rendezői és az operatőri mesterség alapjai, gyártási és marketing-ismeretek), projektgyakorlat, specializációk szerinti elmélet, szakmai gyakorlat;
- *mozgókép-hangmester specializáción:* kreatív művészeti gyakorlatok műteremben és terepen (korszerű hangtechnikai ismeretek, akusztikai ismeretek, gyakorlatok élő hanggal, szinkron és utószinkron), projektgyakorlat, specializációk szerinti elmélet, szakmai gyakorlat;
- *animációs mozgóképtervező specializáción:* kreatív művészeti gyakorlatok (hagyományos és digitális animációs technikák és eljárások, rajz- és figuraanimáció, felvételi és utómunka technikák, dramaturgia), projektgyakorlat, specializációk szerinti elmélet, szakmai gyakorlat;

diplomamunka: 20 kredit, amelyben az alkotáshoz rendelt kreditérték 15 kredit, az alkotás dokumentációjához rendelt kreditérték 5 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat részvétel egy mozgóképpel kapcsolatos művészi alkotás létrehozásában.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges angol nyelvből.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – a felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetéséhez a hallgatónak korábbi tanulmányai alapján legalább 30 elismerhető kredittel kell rendelkeznie az alábbi ismeretkörökből:

- társadalomtudományi és mozgóképpel kapcsolatos művészeti ismeretek;
- mozgóképes szakmai gyakorlati ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörből legalább 20 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó 10 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

45. TÁJÉPÍTÉSZ ÉS KERTMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: tájépítész és kertművész mesterképzési szak (Garden Art and Landscape Design)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master); MA
- szakképzettség: okleveles tájépítész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Landscape Designer

3. Képzési terület: művészet képzési terület

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a tájrendező és kertépítő mérnöki alapképzési szak.

4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok: a műszaki képzési területen az építészmérnöki alapképzési szak; a művészet képzési területen az építőművészet alapképzési szak.

4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 40-46 kredit;

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 30-38 kredit;

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 16-22 kredit;

6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: 6 kredit;

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit,

6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: (az intézményi tanterv szerint) legalább 55%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan tájépítészek képzése, akik kreatív, formai és vizuális készségekkel és alkotó művészi képességekkel rendelkeznek, felkészültek a települések és a táj arculatának, létesítményeinek, a közparkoknak, közkerteknek, történeti kerteknek, parkoknak, szabadtereknek, intézményi és villakerteknek a funkciójukat szolgáló alakítására, művészi kvalitással bíró megformálására, táj- és kertművészeti alkotások létrehozására, illetve ilyen tervek készítésére és a megvalósulás irányítására. A szakon végzettek felkészültek tanulmányaik doktori képzés (DLA vagy PhD) keretében történő folytatására.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- a kertművészet stíluskorszakait és a kortárs kertművészeti alkotások jellemzőit;
- a kert- és szabadterépipítészeti formálás műszaki, ökológiai, esztétikai követelményeit és szempontrendszerét;
- a kertépítészeti növényalkalmazás módszertanát és anyagait;
- a kert- és szabadterépipítészetben alkalmazott korszerű anyagokat, szerkezeteket és technológiákat.

b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*

- önálló alkotó munkára, kertművészeti térkompozíciók, szabadterépipítészeti tervek, alkotások létrehozására;
- a történeti kertek rekonstrukciós tervei elkészítésére, a műemléki környezet alakítására;
- a települési értékvédelem és a kulturális örökség védelmének kert- és szabadteréptervezési feladatai ellátására.

c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:*

- fejlett térlátás, formakészség;
- kreativitás, alkotói motiváltság;
- magas szintű növényismeret és -alkalmazási jártasság;
- együttműködési készség, alkalmasság csapatmunka irányítására, koordinálására, a különböző szakterületeket összefogó (team) munkákban való részvételre, társszakmákkal és társadalmi szervezetekkel való együttműködésre;
- önálló munkavégzés, felelősségvállalás;
- motiváltság az ismeretanyag folytonos bővítésére, az új szakmai eredmények, alkotások megismerésére, az új műszaki lehetőségek alkalmazására, az ökológiai szemlélet fejlesztésére és alkalmazására;
- nemzetközi környezetben való munkavégzésre való képesség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 40-46 kredit*

- *természettudományi ismeretek:* térkompozíciós növényalkalmazás, településökológia és -fenntarthatóság;
- *társadalomtudományi és gazdasági ismeretek:* kortárs művészet, építészeti térelmélet és mai irányzatok;
- *szakelméleti ismeretek:* rajz és vizuális kommunikáció, formázás és modellezés, CAD rendszerek alkalmazása.

8.2. *Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 30-38 kredit*

kertművészeti stíluskorszakok, táj- és kertépítészet, urbanisztika, települési értékvédelem, szabadteréptervezés és design.

8.3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 36-42 kredit*

differenciált szakmai ismeretek: 16-22 kredit

szabadtéri tárgyak formatervezése, kertművészeti stúdió, történeti kertek, tájak helyreállítása.
diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat a vezető tájépítész irányítása mellett végzett négyhetes tervezőirodai gyakorlat. A hallgatónak a gyakorlaton objektumtervezési feladatok megoldásában kell közreműködniük.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy, az Európai Unió valamelyik munkanyelvéből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 20-20 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökből:

- természettudományos ismeretek, legalább 20 kredit: növénytan, talajtan, éghajlat, dendrológia, növényföldrajz;
- műszaki ismeretek legalább 20 kredit: rajz és formatan, ábrázoló geometria, anyagtan, informatika, szerkezet, építészet.

46. BELSŐÉPÍTÉS KÖRNYEZETTERVEZŐ MŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: belsőépítész környezettervező művész (Interior and Environment Design)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles belsőépítész környezettervező művész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Interior and Environment Designer

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a művészetközvetítés képzési terület vizuális kultúra képzési ágában a környezetkultúra; a művészet képzési terület építőművészet képzési ágában az építőművészet és az iparművészet képzési ágában a formatervezés alapképzési szakok.

4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: művészetközvetítés képzési terület vizuális kultúra képzési ágában a plasztikai ábrázolás; a művészet képzési terület iparművészet képzési ágában az alkalmazott látványtervezés; a műszaki képzési terület építészmérnöki, ipari termék- és formatervező mérnöki alapképzési szakok.

4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megál-

lapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kredit-átviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8-16 kredit;
- 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 12-24 kredit;
- 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 38-76 kredit;
- 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: 10 kredit;
- 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 15 (mestermunka) és 5 (szakdolgozat) kredit;
- 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: (az intézményi tanterv szerint) legalább 60 %.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan belsőépítész környezettervező művészek képzése, akik tehetségük, képzettségük és kreativitásuk révén alkalmasak szakmai területükön magas szintű környezetalakító, tárgytervező, formateremtő tevékenységet végezni. A végzettek megszerzett művészeti, tudományos és mesterségbeli ismereteik birtokában képesek az épített környezet alakításában a művészi igényességet igénylő feladatok megoldására. Felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a környezettervezéshez, a belsőépítészeti tervezéshez és az ehhez kapcsolódó kutatásokhoz szükséges, széles körben alkalmazható, a környezettervezés szakterület specifikumaira épülő problémamegoldást;
- a környezetalakításhoz szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket;
- a problémamegoldó technikákat;
- a történeti korok építési kultúráját, a hazai és az egyetemes művészettörténetet, design-történetet, bútortörténetet;
- a különböző térábrázolási módszerek történetének elméletét és gyakorlatát;
- a különböző technikákat, anyagokat, módszereket és az azokkal elérhető hatásokat;
- szabadkézi és számítógépes környezetalakítási ábrázoló technikákat;
- a szükséges esztétikai, ízlésbeli és színelméleti ismereteket;
- a megfelelő vizuális technikákat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- kreativitásukat, alkotókészségüket az adott feladatnak megfelelően működtetni;
- rendszerszerűen és kreatívan új és összetett témakörökkel foglalkozni, helytálló bírálatot vagy véleményt megfogalmazni, döntést hozni, és az ebből adódó következtetéseket levonni és közérthetően bemutatni;
- szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani a feladatokat;
- kreatív elképzeléseik, koncepciójuk művészi szintű prezentálására;
- alkotóművészként más művészeti ágak alkotóival konstruktívan együttműködni;
- alkotó tervezőként csoportban dolgozni, illetve azt vezetni;
- önálló alkotóként a hazai, illetve a nemzetközi szakmai fórumokon megfelelő színvonalú alkotásokkal megjelenni;
- tudásuk és gyakorlatuk révén szakterületük megújítására, a környezetkultúra fejlesztésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- környezettudatos gondolkodás;

- problémafelismerő és -megoldó készség;
- intuíció és módszeresség;
- kifinomult arányérzék és térlátás;
- önálló ítélőképesség;
- etikus emberi és szakmai kiállás;
- kreativitás, nyitottság és rugalmasság;
- együttműködő készség;
- értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás;
- jó kommunikációs készség magyar és idegen nyelven;
- tanulási készség és jó memória;
- igényesség a minőségi munkára;
- prezentációs készség;
- megfelelő szintű számítógépes ismeretek;
- jó színérzék és ízlés.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges *alapozó ismeretkörök*: 8-16 kredit

- társadalomtudomány, művészetelmélet, vizuális kommunikáció,
- térformálási alapismeretek, tér- és környezettervezési alapismeretek;

8.2. *Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei*: 12-24 kredit

- belsőépítészeti és környezettervezési szakelméletek,
- térberendezési gyakorlatok, kreatív tér- és tárgytervezési gyakorlatok,
- technológiai és anyagismeretek;

8.3. *Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei*: 58-96 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 38-76 kredit

választható szakmai gyakorlatok társművészetek közös projektjei, művészeti prezentációs gyakorlatok: 8-16 kredit,

választható szakmai ismeretek: 30-60 kredit,

- belsőépítészeti tervezési feladatok, kreatív művészeti gyakorlatok, projekt alapú integrált tervezés társművészetekkel,
- természeti és épített környezettel kapcsolatos tervezési feladatok, mobiliák téralakítási gyakorlatai, közterekkel kapcsolatos projekt alapú gyakorlatok,
- bútortervezési feladatok, környezeti térelemek és mobiliák tervezési feladatai;

diplomamunka: 20 (15+5) kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat egy projektszerű művészi alkotás létrehozása, ennek során mester szintű együttműködés a társterületekkel.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

- művészeti ábrázolási ismeretek (30 kredit): rajz, színtan, formatan, anatómia, mintázás, ábrázoló geometria, számítástechnikai ismeretek, grafikai tanulmányok
- tervezési és szakelméleti ismeretek (30 kredit): belsőépítészeti tervezés, építészeti tervezés, tárgytervezés, bútortervezés, bútor-szerkezetan, épület-szerkezetan, szaktörténet, számítógépes tervezés,

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

13. melléklet a .../2014. (...) EMMI rendelethez

[3. számú melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez]

30. NÉPRAJZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: néprajz (Ethnology and Folkloristics)

2. A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magiszter, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles néprajz mesterszakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Ethnologist and Folklorist
- választható specializációk: folklorisztika, anyagi kultúra, társadalomnéprajz, európai etnológia, kulturális antropológia, vallási néprajz/vallásantropológia, táncfolklorisztika/táncantropológia, kulturális örökség, néprajzi muzeológia (Folkloristics, Material Culture, Social Anthropology, European Ethnology, Cultural Anthropology, Ethnology of Religion/Anthropology of Religion, Dance Folkloristics/Anthropology of Dance, Cultural Heritage, Museum Studies)

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

- 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: néprajz alapképzési szak.
- 4.2. Azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit

- 6.1. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40-60 kredit;
- 6.2. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30-60 kredit;
- 6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;
- 6.4. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
- 6.5. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzés célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett néprajzi, folklorisztikai és kulturális antropológiai ismereteik birtokában képesek a saját és mások kultúrájának elemzésére és értelmezésére. Jártasak a kultúrakutatásban és ismerik a kultúra működési törvényszerűségeit a múltban és a jelenben. Elmélyült ismeretekkel rendelkeznek a néprajz valamely szűkebb, speciális területén. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- a népi és nemzeti kultúra összefüggéseit,
- az európai és az Európán kívüli népek kultúráját,
- a modern filológia módszereit,

- a társtudományok és a szaktudomány (folklorisztika, néprajz, kulturális antropológia) tudománytörténetét és problémátörténetét Magyarországon, Európában és Európán kívül,
 - az etnikai/nemzetiségi/kisebbségi kérdések történeti és jelen vonatkozásait Európában és a nagyvilágban,
 - a kulturageográfiai ismeretanyagot (annak táji, ökológiai, gazdálkodási tényezői néprajzi vonatkozásait),
 - a szövegfilológia megfelelő ismeretanyagát,
 - a hazai nemzetiségek hagyományos kultúráját a múltban és a jelenben,
 - a művelődéspolitikához szükséges népismeret hazai és nemzetközi vonatkozásait,
 - az adatkezelés, -feldolgozás, -archiválás módszereit,
 - vallástudomány, néphit, népi vallásosság, vallási néprajz megfelelő ismeretanyagát.
- b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*
- a szaktudomány önálló művelésére, szakmai-módszertani továbbfejlesztésére, reflexív társadalomtudományi kutatómunka végzésére,
 - a néprajz hazai és nemzetközi kortárs irányzataihoz kapcsolódó elméleti-módszertani elvek, gyakorlat alkalmazására,
 - néprajzi terepmunka végzésére,
 - múzeumi források kezelésére és értelmezésére,
 - muzeológiai tevékenység végzésére,
 - a kulturális örökség feltárására, megőrzésére és védelmére a néprajz területén annak eszközeivel,
 - néprajzi ismeretek oktatására,
 - a közművelődési tevékenységek végzésére,
 - történeti források kezelésére.
- c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek, kompetenciák:*
- tájékozódási készség az összehasonlító kutatások különböző területein,
 - készség és jártasság a tudományos kutatás általános módszertanában és a folklorisztikai/néprajzi/kulturális antropológiai szakmódszertanban,
 - jártasság a múzeumok, archívumok anyagának felhasználását illetően,
 - gyakorlati jártasság a kép- és hangfelvétel, digitalizálás, számítógépes kutatás, adatbázis építése területén,
 - mások kultúrájával szembeni tolerancia,
 - jó együttműködési készség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 40-60-kredit

- magyar és összehasonlító folklorisztika: a folklór és a folklorisztika legfontosabb problémái, tudománytörténet, módszertani alapok elmélyítése, folklórjelenségek elemzése;
- az anyagi kultúra kutatása: az életmód és a tárgyi kultúra recens és történeti kérdései, archiválás, muzeológiai és egyéb források elemzése, értelmezése alapján;
- társadalomnéprajz: tárgyanak tekinti a magyar, az európai és az Európán kívüli társadalmak társadalom-néprajzi vizsgálatát, az iparosodás előtti időszaktól kezdve a jelenkorig;
- kulturális antropológia: a kultúrák és a társadalmak megismerésének legfontosabb fogalmai, elméleti és tudománytörténeti problémái, a kutatás módszerének alapvető kérdései, példáiban az Európán kívüli népekre és a modern városi társadalmakra fókuszálva.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező és kötelezően választandó ismeretkörei: 50-80 kredit
differenciált szakmai ismeretek: 30-60 kredit

a) specializáció választása nélkül:

magyar és összehasonlító folklorisztika, anyagi kultúra ismeretei és kutatása, társadalomnéprajz, kulturális antropológia ismeretei, valamint a specializációk ismeretei;

b) specializáció választása esetén:

folklorisztika specializáción: a folklór jelenségvilágával kapcsolatos kutatómódszertani aspektusok, összehasonlító folklorisztika (fogalma, területei, tudománytörténete, hatások és kölcsönhatások, imagológia, rokon komparatív tudományok); európai folklór (rendszerezése, területei); a szövegfolklór műfajai, hiedelmek, népi vallásosság, szokásvilág, zene, tánc, népművészet, az egyes népek/nép csoportok folklórja, szokás, mentalitás (fogalma és főbb területei, szokáscselekvések, a szokások az élet egyes területein), néphit, népi vallásosság (hiedelemrendszerek, magyar és európai néphit, a népi vallásosság); szövegfolklorisztika (fogalmak, tartalmi és formai rendszerezések, az egyes műfajok történeti és jelenkori vizsgálata, stilisztikai, poétikai és esztétikai elemzések); történeti folklorisztika (történetiség a folklórban és a folklorisztikában, kapcsolat a rokontudományokkal, tudománytörténet, korszakolás, társadalomtörténeti keretek);

anyagi kultúra specializáción: az életmód és a tárgyi kultúra összefüggéseinek recens és történeti kérdései szóbeli gyűjtések, archivális és muzeális források, gyűjtemények feldolgozása alapján; a hagyományos paraszti és a modern társadalom tárgyi világa és a kultúra közötti összefüggésrendszerek (tárgy és fogyasztás, tárgy és identitás, tárgy és szimbólum, múzeumi gyűjtemények, a műgyűjtés kultúrtörténete és motivációi, a múzeumi tárgy); a paraszti és polgári háztartások tárgykészlete, a tárgyak készítésének technológiája (kézművesség, kisipar), beszerzése (javak cseréje), használata (életmód); munka- és eszköznéprajz; tárgy és életmód; ökológia és anyagi kultúra: a természeti erőforrások, tájlehetőségek kiaknázása a gazdálkodásban; táj és település, természeti környezet és építészeti kultúra;

társadalomnéprajz specializáción: társadalomnéprajz az iparosodás előtti időszaktól kezdve egészen a jelenkorig; a társadalom szerveződési formái és tendenciái (rokonsági csoportok, rokonsági terminológia, családtípusok); lokális elvű csoportok (törzs, falu, város, mezőváros); egyéb szolidáris csoportok (céhek, egyletek, vallásos társulatok), a vallási közösségek társadalomnéprajza; a népi jogszokások; identitás-kutatások; az akkulturáció és az enkulturáció kérdései; a globalizáció és a multikulturalizmus társadalmi hatása; az alternatív társadalmi mozgalmak; nemzeti, etnikai, vallási identitáskutatások, a hagyomány és a nemzet fogalmának átalakulása;

európai etnológia specializáción: európai etnológia (a modernkori európai nemzeti, etnikai, illetve lokális kultúrák, a történeti és jelenkori rétegek kultúrák és szubkultúrák); a nemzeti és/vagy etnikai kisebbségek, az etnicitás és etnopolitika jelenségei; a források feltárása és kezelése; a globalizáció hatásai; magyar néprajzi kutatási hagyományok; közösség tanulmányok; az életmód, a mindennapi élet és a mindennapi életvilágok kutatási paradigmái; a jelenkori társadalom rétegződése; a réteg- és szubkultúrák;

kulturális antropológia specializáción: a kultúra modernizációjának elméleti kérdései; a kulturális örökség, az örökségvédelem (pl. lokalitás, regionalitás, helyi közösség, helyi emlékezet, helyi tudás, kulturális sokszínűség, fenntartható fejlődés); az örökségvédelem történeti modelljei; az UNESCO, az Európai Bizottság és Magyarország kultúrával kapcsolatos programjai; a kultúra általános működési törvényei; a kultúrpolitika történeti és aktuális kérdései; a kultúra megőrzésének, rögzítésének különböző lehetőségei; a dokumentálás, az archiválás, a felhasználás különböző technikai szintjei (kiállítás, könyv, film, multimédiás eszközök), mindezek törvényi (jogi) és pénzügyi keretei, köz-

gazdasági és pénzügyi megszervezése; a kulturális örökség föltérképezéséből, megszerkesztéséből, leírásából, védelméből adódó feladatok az örökségvédelem különféle (helyi, regionális, nemzeti, nemzetközi) szintjein; az épített, a természeti és dokumentumörökség, illetve a szellemi kulturális örökség és a belföldi, nemzetközi turizmus kapcsolata; a kultúramentés hatása a lokális társadalmak életére; a kulturális ipar, a kulturális piac, a kulturális kereslet-kínálat és minőségbiztosítás kérdései és ezek alkalmazhatósági területei;

vallási néprajz/vallásantropológia specializáción: a vallási néprajz; a vallásantropológia; az európai társadalmak, az Európán kívüli társadalmak és a modern/posztmodern globális társadalom vallásiként értelmezhető jelenségei; a vallási kultúra; vallási néprajz, vallásantropológia, vallásszociológia: a tér, az idő és a társadalom szakralizációja; a vallásos mentalitás; a vallási interferencia; vallási szinkretizmus; doktrínák: hiedelemrendszerek, mitológiák; a vallások gyakorlata: kultuszok, rítusok, rituális folyamatok; világvallások; szekularizáció, szekták, kultuszok, vallási és pszeudo-vallási mozgalmak, neopogányság, New Age;

táncfolklorisztika/táncantropológia specializáción: a hagyományos és jelenkori táncművészet; a magyar és az európai táncfolklorisztika; a tánc, mint kulturális jelenség; a Kárpát-medence hagyományos paraszti táncművészei, az ezekkel szoros kapcsolatban álló revival mozgalmak; ifjúsági szubkultúrákkal kapcsolatban felbukkanó zenei és táncdivatok; magyar és nemzetiségi táncok, valamint más európai és Európán kívüli népek táncai; a táncművészeti források és a recens folklór együttes vizsgálata; táncos mozgás és más emberi mozgásrendszerek fiziológiai, kognitív-pszichológiai, neurobiológiai alapjai; mozdulatjelíró rendszerek; a Laban-táncjelírás;

kulturális örökség specializáción: meghatározó klasszikus antropológiai iskolák (az evolucionizmustól a funkcionalizmuson és a kultúra és személyiség iskolán át a strukturalizmusig); a kritikai elméletek az etnometodológiától a posztmodern antropológián keresztül az orientalizmusig és a posztkolonializmusig; a gazdaság (termelés, technológia, tulajdon, munkamegosztás, elosztási rendszerek, fogyasztás), a társadalom (rokonság, genealógiai és lokális szerveződések, szövetségek és hálózatok, nemi és korosztályi viszonyok és világok, a átmenet rítusai), a politika (egyén és társadalom, társadalmi hierarchiák, hatalmi viszonyok, lokális szerveződések, konfliktusok, erőszak), a vallás (vallás – népi vallás – lokális vallás, hiedelemrendszerek, hiedelemszövegek, rituális gyakorlatok) az etnicitás, az identitás és a globalizáció ismeretei;

néprajzi muzeológia specializáción: néprajzi muzeológia (történeti, irodalomtörténeti, színháztörténeti, természettudományi kérdések); a muzeológia története, néprajz és muzeológia, a világ múzeumai – a múzeumok világa, modern muzeológia Európában (és Magyarországon), néprajzi tárgyismeret, az empirikus társadalomvizsgálat és a muzeológia kapcsolata, jelenkori tárgydokumentáció (SamDok és MaDok programok), múzeumi reprezentáció elméleti és gyakorlati kérdései (kiállítások rendezése stb.), műtárgyvédelem, múzeumi gyűjtemények, múzeumok törvényi szabályozása;

diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat múzeumi gyakorlatból és terepmunkából áll, amelynek kreditértéke 20 kredit.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges idegen

Az előterjesztést a Kormány nem tárgyalta meg, ezért az nem tekinthető a Kormány álláspontjának.

153

nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

14. melléklet a .../2014. (...) EMMI rendelethez

[3. számú melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez]

75. DIGITÁLIS BÖLCSÉSZET MESTERKÉPZÉSI SZAK

- 1. A mesterképzési szak megnevezése:** digitális bölcsészet (Digital Humanities)
- 2. A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
 - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
 - szakképzettség: okleveles digitális bölcsész
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Digital Humanities
- 3. Képzési terület:** bölcsészettudomány képzési terület
- 4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a bölcsészettudomány képzési területen a magyar, a történelem, a néprajz, az anglisztika, a germanisztika, a romanisztika, a romológia, a szlavisztika, az ókori nyelvek és kultúrák, a keleti nyelvek és kultúrák, valamint a szabad bölcsészet alapképzési szakok, továbbá a társadalomtudomány képzési terület társadalomismeret képzési ág alapképzési szakjai.
 - 4.2. A 10. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok a bölcsészettudomány, valamint társadalomtudomány képzési terület alap- vagy mesterfokozatot adó szakjai, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti bölcsészet-, valamint társadalomtudományi főiskolai vagy egyetemi szintű szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összetevése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
- 5. A képzési idő félévekben:** 4 félév
- 6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
 - 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10-15 kredit;
 - 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 26-30 kredit;
 - 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 45-55 kredit;
 - 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
 - 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
 - 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%.
- 7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett bölcsészettudományi ismereteik, nyitott, interdiszciplináris szemléletük, valamint hivatástudatuk birtokában képesek a bölcsészeti tartalmak modern technikai eszközökkel történő megjelenítésével kapcsolatos feladatok ellátására. A végzettek alkalmasak széleskörű, integrált elméleti tudásuk, tudományos ismereteik és az interdiszciplináris módszertan modern, innovatív alkalmazására, valamint információfeldolgozásra a rendelkezésre álló digitális erőforrások hatékony kiaknázásával. Megfelelő ismeretekkel és készségekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

 - a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- a számítástechnika, a matematika, a logika és a megismeréstudományok alapjait;
 - az információtechnológia, az információfeldolgozás és az alkalmazott statisztika alapjait;
 - az egyes bölcsész- és társadalomtudományi ismereteket feltételező digitális rendszerek létrehozásának és működtetésének elméletét és gyakorlatát;
 - a kutatómódszertan alapjait.
- b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*
- egyes speciális bölcsészettudományi területeken folyó kutatások empirikus adatainak feldolgozására, elemzésére;
 - szakmai konzultáció mellett egy részterületen önálló kutatásra; publikációra, ismeretterjesztő és tudományos írásművek létrehozására; a szaktudomány eredményeinek és problémáinak prezentálására a szélesebb közönség számára;
 - kulturális és tudományos értékű kiadványok digitális létrehozására, szerkesztésére, fejlesztésére, virtuális múzeumok, virtuális valóságra támaszkodó térképek, elektronikus könyvtárak és ehhez hasonló típusú adatbázisok megalkotására, feltöltésére és karbantartására.
- c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:*
- kreativitás;
 - problémafelismerő és -megoldó képesség;
 - elemző és szintetizáló képesség;
 - elkötelezettség a fenntarthatóság elve mellett;
 - jó kommunikációs és együttműködési képesség;
 - szakmai felelősségtudat és tolerancia;
 - szakmai továbbképzés iránti igény;
 - vezetői készségek.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* legalább 10-15 kredit

számítástechnikai alapismeretek, matematikai alapismeretek, az információfeldolgozás elméleti alapjai.

8.2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 26-30 kredit

megismeréstudományi alapismeretek, logika, az információtechnológia alapjai, kutatómódszertan, adatbázisok, adatelemzés.

8.3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 65-75 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 45-55 kredit

digitális kultúra specializáción: terek és idők, művelődés, irodalom, sajtó, digitális forrásvédelem, vizualitás és kulturális terek, elektronikus szövegtárak és levéltárak, kutatómódszertan, művészetek és informatika, későmodern multimedialitás, modellezés, kutatási gyakorlat;

számítógépes nyelvészet specializáción: az adatelemzés irodalmi és nyelvészeti szempontjai, kutatómódszertan, a formális nyelvelírás szintjei, a statisztika mint nyelvészeti segédtudomány, elektronikus publikáció, a nyelvtechnológia alapjai, kutatási gyakorlat;

diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapképzés megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú

nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges angol, német vagy francia nyelvből.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A mesterképzésbe való felvétel feltétele jártasság az alapvető informatikai rendszerek gyakorlati alkalmazásában és középszintű angol nyelvtudás.

A 4.2. pontban meghatározott szakokon a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 10 kredit filozófiatörténet, esztétika, társadalomismeret, könyvtárismeret és kommunikáció ismeretkörökből.

A mesterképzésbe való felvételnek nem feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben előtanulmányokkal rendelkezzen a hallgató. A hiányzó, legfeljebb 10 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

76. KÖZÉP-EURÓPA TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: Közép-Európa tanulmányok (Central European Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles Közép-Európa tanulmányok szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Central European Studies Expert

3. Képzési terület: bölcsészettudomány képzési terület

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a bölcsészettudomány képzési területen a magyar, a történelem, a néprajz, a szlavisztika, a romológia, valamint a szabad bölcsészet alapképzési szakok, valamint a germanisztika alapképzési szak német, nemzetiségi német, a romanisztika alapképzési szak román, olasz szakirányai, továbbá a társadalomtudomány képzési terület társadalmi tanulmányok és szociológia alapképzési szakjai.

4.2. A 10. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 18-22 kredit;

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 28-32 kredit,

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 42-46 kredit;

6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett térspecifikus ismereteik birtokában képesek a közép-európai térséghez kapcsolódó külpolitikai, gazdasági elemzői, kutatói, képviselői, kultúrák közötti közvetítői, kultúrdiplomáciai és szervezői feladatok ellátására a tudományos életben, a sajtóban, a diplomácia területén, a vállalati munkában, nemzetiségi szervezetekben és különböző kulturális közösségekben. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- Közép-Európa helyét az európai történelemben, a régió és a nagyhatalmak viszonyának változásait;
- a régiót összekötő és elválasztó szálakat, a térség sajátosságait, fejlődésbeli különbségeit, ezek miéértjeit;
- Közép-Európát mint kulturális régiót, a történelem, az irodalom, a képzőművészet, néprajz, zene, film, a nyelv, gazdaság, társadalom, politika, kultúra összefüggéseit és jellemzőit;
- a térséget ért kulturális, művészeti, nyelvi, történelmi, politikai, gazdasági, társadalmi hatásokat;
- a nemzetiségi kérdés szerepét, jelentőségét, a nemzetté válás sajátosságait, sikereit, kudarcait, a multikulturalizmus közép-európai jelenségeit;
- a térségre vonatkozó kutatások módszertanát;
- a régióval foglalkozó részdiszciplínákat;
- a modern kommunikáció eszközeinek használatát és az elektronikus adatkezelést, adatátvitelt;
- a térség legalább egy nyelvét államilag elismert alapfokú (B1) nyelvvizsga szintjének megfelelő szinten.

b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*

- a régió tudományos életébe való bekapcsolódásra, ismeretek, kutatási eredmények tudományos fórumokon, magyarul és idegen nyelven való megjelenítésére, megvitatására, az álláspontjuk megvédésére;
- a térségre vonatkozó magas szintű ismeretterjesztésre;
- a hazai és a külföldi felsőoktatásban kutatómunkára (egyetemi kutatócsoportban);
- mindazon feladatok ellátására, amelyek szolgáltató és termelő vállalatoknál régióspecifikus elméleti és gyakorlati ismereteket követelnek;
- a térséggel kapcsolatos elemzői feladatok ellátására;
- a térségben kisebbségi, nemzetiségi kérdésekkel kapcsolatos ismereteket igénylő feladatok ellátására.

c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:*

- a régió iránti érdeklődés, elkötelezettség;
- önálló, problémamegoldó gondolkodás, kreativitás;
- kritikai szemlélet, vitakészség;
- értékközpontúság, a minőség iránti érzékenység, igény a minőségi munkára;
- jó kommunikációs készség magyar és idegen nyelven;
- kutatói attitűd, fogalmi gondolkodás, absztrakciós képesség;
- a rendszeres tanulás iránti igény;
- a megújulás képessége, az új ismeretek befogadása, feldolgozása;
- széles műveltség, kulturális érzékenység;

- interkulturális nyitottság, tolerancia;
- a kulturális örökség védelme, megbecsülése;
- kezdeményező-, és együttműködési készség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: legalább 18-22 kredit

Közép-Európa történelme, gazdasági, társadalmi, kultúrtörténeti háttere; kultúratudományi alapozás, német, osztrák, francia, angol, orosz és szovjet Közép-Európa-elméletek, szakirodalom- és forrásismeret, kutatómódszertan;

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 28-32 kredit

Közép-Európa a 19-21. században: történelem, irodalom, művészetek, filozófia, néprajz, nyelvészeti ismeretek, jelenkori gazdaság, politika, társadalom, nemzetiségek, kisebbségek, szakirodalom- és forrásismeret, kutatómódszertan; idegen nyelvi ismeret a régió valamely nyelvéből.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 62-66 kredit differenciált szakmai ismeretek: 42-46 kredit

kultúratudományi ismeretek: a térség irodalma, kulturális kánonai, ezek intézményei, a régió művészete, filozófiája, a sajtó és a kultúra viszonya, a közép-európai narratíva eltérései a nyugati és a keleti narratívától, szakirodalom- és forrásismeret, kutatómódszertan; kisebbségi tanulmányok: a közép-európai térség etnikai kérdéseinek múltja és jelene, a kisebbségi jogrendszer története és a kisebbségi jogalkotás az egyes államokban, a nemzetközi jogi és európai szabályozás, az állami, oktatási és kulturális intézményrendszer, a nyelvi együttélés és a kétnyelvűség, a kisebbségi sajtó, identitáselméletek és a nemzeti(ségi) identitások, szakirodalom- és forrásismeret, kutatómódszertan;

Közép-Európa gazdaságtana: gazdaságelmélet, gazdaságtörténet, integráció és dezintegráció a 19-21. században, az agrártérség és az iparosítási kísérletek, jelenlegi vállalati szerkezet, ipar, bankszféra, agrárszektor, a régió befektetési és pénzügyi lehetőségei, a társadalomszerkezet, szakirodalom- és forrásismeret, kutatómódszertan;

diplomácia: a térség nemzetközi kapcsolatrendszerének története, a soknemzetiségű Habsburg Birodalom külpolitikája, a kisállami korszak a két világháború között, a szovjet korszak és a felbomlásának hatásai a régióra, Közép-Európa és az Európai Unió, a diplomáciához kapcsolódó tudományágak, a kultúra szerepe a diplomáciában, szakirodalom- és forrásismeret, kutatómódszertan;

diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges angol vagy német nyelvből.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A mesterképzésbe való felvétel feltétele egy államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél angol vagy német nyelvből.

A 4.2. pontban meghatározott szakok esetében a mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a filozófiatörténet, esztétika, gazdaság- és társadalomismeret, nemzetközi tanulmányok, politológia, romológia,

kommunikáció, új- és jelenkori történeti ismeretek, irodalomelmélet, nyelvészet, germanisztika, szlavisztika ismeretkörökből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredit előtanulmánnyal rendelkezzen a hallgató. A hiányzó, legfeljebb 20 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

77. KOREANISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: koreanisztika (Korean Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles koreanisztika szakos bölcész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Korean Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány képzési terület

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a bölcsészettudomány képzési területen a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak koreai szakiránya.

4.2. A 10. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 1-15 kredit;

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 73-92 kredit;

6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;

6.4. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6.5. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik koreai nyelvtudásuk, Koreai-félszigetre vonatkozó ismereteik, valamint nyitott, interkulturális szemléletük birtokában képesek az üzleti életben, az államigazgatásban, valamint a diplomáciában koreai nyelvi és kulturális ismereteket igénylő feladatok ellátására. Megfelelő ismeretekkel és készségekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- a koreanisztika alapvető ágainak, területeinek (történettudomány, irodalomtudomány, nyelvtudomány, vallás- és filozófiatörténet, kultúra- és művészettörténet, filológia) alapjait;

- a modern koreai nyelvet és a klasszikus írásbeliséget;

- a koreai nyelv, irodalom, történelem és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket;
- a kutatómódszertant alapjait.
- b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*
 - a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás – eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában történő – gyakorlati alkalmazására;
 - a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatára;
 - mind a koreanisztikában, mind interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások, a tudományos munka és a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek kritikus értékelésére;
 - szakmai feladatok magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására;
 - saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására;
 - alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a koreai nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására;
 - koreai nyelven hatékony kommunikációra.
- c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:*
 - motiváció, elkötelezettség a koreai nyelvet, kultúrát illetően;
 - problémafelismerő és -megoldó képesség;
 - együttműködési készség;
 - kezdeményezőképeség és személyes felelősségvállalás;
 - fogalmi gondolkodás;
 - absztrakciós képesség;
 - kritikai attitűd;
 - értékközpontúság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* legalább 1-15 kredit

- filológia (paleográfia, szövegkritika-szövegkiadás), a tradicionális filológiai szöveg-megközelítésre alapuló tárgyak: írástörténet, paleográfia, szövegkritika
- történeti és összehasonlító nyelvtudomány, nyelvtörténet, az adott terület lakossága, valamint az általuk használt nyelvváltozatok.

8.2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 93-112 kredit

szakmai ismeretek: 73-92 kredit

- történeti és összehasonlító nyelvtudomány, nyelvtörténet, a koreai nyelvváltozatok egymáshoz és a kelet-ázsiai nyelvi areához való kapcsolatai; a koreai nyelv magas szintű ismerete, különböző bölcsész tudományterületekhez kapcsolódó szakszövegek – irodalmi és történeti szövegek – olvasása, megértése, fordítása; a nyelvészet további területei, különös tekintettel a kortárs elméleti nyelvészet alkalmazására;
- koreai vallások és hagyományos műveltség: a buddhizmus története, népi vallásosság, sámánizmus; a buddhizmus, sámánizmus, a kapcsolódó kultuszok szövegalapú forrásainak tanulmányozása, valamint a terepkutatások során gyűjtött anyagok párhuzamba állítása;
- történettudomány, régészet-művészettörténet: a térség története a korai nomád társadalmak korszakától napjainkig, a különböző koreai államalakulatok (Kó-Csoszon, Kogurjó, Silla, Pekcse, Korjó, valamint Csoszon) fejlődése és egymáshoz való viszonya; a koreai nemzet 20. századi megosztottsága: a politikai rendszereken felülemelkedő közös nemzeti identitás; a fellelhető történeti források részletes feldolgozása, új anyagok feltárására;

- politikatörténet: a koreai kérdés és a két koreai államalakulat sajátos belső fejlődése, valamint a dél-koreai modernizációs modell részletes megismerése; kutatómódszertan.
diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A mesterképzésbe való felvétel feltétele a középfokú (B2) szintnek megfelelő koreai nyelvtudás.

A 4.2. pontban meghatározott szakokon a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit koreai történettudományi, nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretkörökből.

78. MENTÁLHIGIÉNÉS KÖZÖSSÉG- ÉS KAPCSOLATÉPÍTŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő (Mental Health in Relations and Community Development)

2. A végzettség szintje és az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master); MA
- szakképzettség: okleveles mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő szakember
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Mental Health in Relations and Community Development
- specializációk: közösségépítő erőforrás-koordinátor; egyházi/felekezeti közösség- és kapcsolatépítő (Community Development and Human Resources Coordinator, Pastoral Community Care).

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a bölcsészettudomány, társadalomtudomány, a pedagógusképzés képzési területek alapképzési szakjai, valamint a hitéleti alapképzési szakok, valamint az ezeknek megfelelő, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi vagy főiskolai szintű alapképzési szakok.

4.2. Figyelembe vehetők továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. Képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10-20 kredit;

- 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 50-60 kredit,
- 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30-35 kredit;
- 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: 6 kredit;
- 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 10 kredit;
- 6.7. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

7. A mesterképzési szak képzési céljai, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő szakemberek képzése, akik tevékenységükkel hozzájárulnak a helyi közösségek alulról építkező, problémamegelőző és problémamegoldó folyamatainak elősegítéséhez, a társadalmi problémák kezeléséhez és csökkentéséhez, valamint a helyi társadalom erősítéséhez; akik képesek közösségek, közösségi hálóak kiépítésére, fejlesztésére és vezetésére, amelyek lakóhelyi, munkahelyi, civil társadalmi és egyházi/felekezeti területen fejlesztő, támogató és védelmet adó tevékenységet folytatnak, és működésükkel elsődlegesen a közösségbe vont emberek bio-pszicho-szociális jólétét, annak fenntartását, erősítését szolgálják, és növelik a közösségi cselekvés társadalomalakító tényezőinek hatékonyságát is. Erőforrás-orientáltak képesek támogatni a közösség fejlődését, működését, és elősegíteni a közösségben levő lehetőségek hasznosulását az egyes emberek jólléte, társadalmi integrációja és a társadalmi harmónia érdekében, felhasználva a közösség alakulásáról, működéséről, fejlesztő, erősítő hatásairól szerzett elméleti és gyakorlati ismereteiket. A képzés célja továbbá olyan mentálhigiénés kapcsolatépítő szakemberek képzése, akik képesek egyének közösségre szocializáló kapcsolatainak kialakítására és működtetésére, és segítő kapcsolataikon keresztül elősegítik a különböző társadalmi és kulturális hovatartozású egyénekekkel, családokkal, csoportokkal a bizalmi légkör, megértésközpontú, életcélkereső, problémamegoldó munka kialakítását, az egyén körüli szupportív közösségi háló kiépülésének érdekében.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a különböző funkciójú csoportok és közösségek kialakulását, valamint működésük szociálpszichológiai, pedagógiai, szociológiai és teológiai szempontú megközelítését;
- a spontán alakuló informális csoportos civilszerveződések működési sajátosságait, ezek erősítésének, közösséggé fejlesztésének módszereit;
- a fejlesztő, támogató és védelmet nyújtó közösségi háló kiépítésére vonatkozó vezetési ismereteket;
- az egyén és a közösség jóllétének kölcsönhatását, ennek lélektani megalapozottságát;
- az élethosszig tartó fejlődés menetét, feltételeit, kríziseit, akadályait;
- az emberi kapcsolati formák sajátosságait, hatásait, működési feltételeit;
- a kapcsolatépítésre szoruló egyének, csoportok sajátos problémáit, pszichés állapotuk általános jellemzőit;
- a testi-lelki egészség szempontjából veszélyeztetett életkori, illetve pszichoszociális fejlődésükben akadályozott társadalmi csoportok sajátos problémáit és potenciális erőforrásait;
- a mentálhigiénés segítő kapcsolat elméletét és módszertanát;
- a közösség- és kapcsolatépítésre vonatkozó team-munka elméletét és gyakorlatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az egyének, csoportok, közösségek, intézmények eredeti, társas és közösségi erőforrásértékeinek feltárására, tudatosítására és mobilizálására, az egyéni és társas jóllét megőrzésére;
- a kiegészítő mentálhigiénés hatókörű prevenciójára;
- rekreációs programok szervezésére és sajátos közösségfejlesztési eljárások (aktivizálás, mediáció, projekttervezés) működtetésére;

- segítő kapcsolat kialakítására és a megküzdéséhez szükséges adekvát segítségnyújtásra a kliens életvezetési és kapcsolathianyból eredő problémáiban, veszteségei feldolgozásában, problémái megoldásában a pozitív pszichológia szemléletére alapozva;
 - a személyes korlátok és megterhelő társas helyzetek felismerésére (burnout, mobbing, kirekesztés) és kompetenciáinak megfelelő adekvát beavatkozási módok keresésére, illetve kivitelezésére;
 - a közösségépítő munkára vonatkozó kutatási tervek kialakítására és értékelésére;
 - a munkaterületén elvégzendő felmérésekhez szükséges kutatási módszerekhez megfelelő szintű ismeretek megszerzésére és alkalmazására;
 - munkájának a szakmai etikai szabályok betartásával történő, felelős végzésére;
- a közösségépítő erőforrás-koordinátor specializáción végzettek alkalmasak továbbá:*
- az elsajátított empátiás képesség birtokában megfelelő érzékenységgel az egyének személyes és társas erőforrásainak feltárására és mobilizálására;
 - a közösségihány okainak feltárására és megszüntetésére;
 - alternatív helyi és közösségi struktúrák kiépítésére;
 - a nonprofit ismeretek, illetve a nonprofit szervezetek elméletének és hazai szabályozásának használatára;
 - a társadalmi és kulturális hovatartozási mintázatok sokféleségére történő reflektálásra, kapcsolatba hozva azt az élethelyzetekkel;
 - etnikailag és szociálisan színes miliőben is a közösséggé válás folyamatának elindítására, erősítésére, monitorozására, pedagógiai eszközökkel és coaching általi támogatására;
 - eltérő származású és eltérő élethelyzetből jövők együttműködésének és egyenjogú csoportrésztvételének biztosítására;
 - participációs folyamatok kezdeményezésére civil társadalmi és interkulturális kontextusban;
- az egyházi/felekezeti közösség- és kapcsolatépítő specializáción végzettek alkalmasak továbbá:*
- az egyházi intézmények speciális szervezeti sajátosságainak figyelembevételére a közösségépítésben;
 - a spirituális igények kielégítését is megcélzó közösségi formák kialakítására;
 - a segítő kapcsolatban az életvezetési kérdések mellett a spirituális és vallási kérdésekben nyújtott segítségre;
 - ökumenikus együttműködésre, különböző felekezethez tartozó közösségek közös programjainak és projektjeinek menedzselésére.
- c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:*
- mikro- és mezoszinten végbemenő társadalmi folyamatok észlelésének képessége, probléma- és rendszerérzékenység;
 - kommunikációs és konfliktusmegoldási képesség az egyéni élet- és csoporttörténetekre és megküzdési stratégiákra támaszkodva;
 - nyitottság a személyes korlátok és megterhelő társas helyzetek felismerésére és megoldására;
 - erőforrás-orientált és megítélés nélküli attitűd;
 - empátia, szociális és interkulturális érzékenység;
 - folyamatos önreflexió és önismeret-fejlesztés;
 - státusz- és kompetenciabeli különbségek megfelelő módon való kezelése és kompetenciahatárainak betartása;
 - team-munkára való képesség.

8. A mesterfokozat és szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 15-20 kredit

közösség- és kapcsolatépítő munka elméleti alapjai, hazai és nemzetközi perspektívái, gazdasági forráslehetőségei és jogi szabályozása; mentálhigiénés szemlélet és ismeretek; posztmodern értékelméletek.

8.2. *Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 50-60 kredit

a közösség, a csoport és a család működésének pedagógiai, szociálpszichológiai, vezetés- illetve menedzsmenttudományi és spirituális megközelítése; a segítő kapcsolatok és módszertanuk; a közösségépítő projektmunka módszertana; önreflexió a professzionális segítő munkában; társadalomtudományi kutatási módszerek.

8.3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 40-45 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 30-35 kredit

közösségépítő munka speciális társadalmi területei és modelljei, integrálás, terepgyakorlat, terepgyakorlat-feldolgozás és praxiselmélet;

közösségépítő erőforrás-koordinátor specializáción: köznevelési és felsőoktatási, az egészségügyi, a sport, valamint a különböző kulturális területeken működő csoportok, közösségek sajátosságai; magyarországi etnikai és vallási kisebbségek helyzete és sajátosságai; a különféle társadalmi csoportok konfliktusai és azok kezelési módjai;

egyházi/felekezeti közösség- és kapcsolatépítő specializáción: felekezeti közösségek és kapcsolatok belső működése és a társadalomra gyakorolt hatása; teológiai-pasztorális ismeretek integrációja a társadalomtudományi ismeretekkel; a szociális tér elemzése, az értékátadás kérdései;

diplomamunka: 10 kredit.

9. A képzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat a specializációknak megfelelő terephelyen végzett gyakorlat, amelynek kreditértéke 12 kredit. [A közösségépítő erőforrás-koordinátor specializáción: szociális intézmény (pl. családsegítő, időotthon, gyermekotthon), köznevelési és felsőoktatási intézmény, közösségi ház, lakótelepi, munkahelyi, falu-, kisebbségi stb. kutatótábor, civil szervezetek stb. Az egyházi/felekezeti közösség- és kapcsolatépítő specializáción: gyülekezet, plébánia, egyházi iskola, egyházi ifjúsági szervezet, egyházi szociális intézmény stb.]

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy, az Európai Unió valamelyik munkanyelvéből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

Az egyházi/felekezeti közösség- és kapcsolatépítő specializáció választásának feltétele a hittudományi alapvégzettség vagy olyan hittudományi felsőoktatási intézményben folyó alapképzési szak elvégzése, amely teológiai képzési részt is magában foglal minimum 50 elvégzett kredittel. Ez utóbbi esetben a hallgatóknak a mesterszak elvégzése közben további 50 hittudományi kreditet kell szerezniük ahhoz, hogy megkaphassák a mester diplomát.

79. AFRIKANISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: afrikánisztika (African Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles afrikanisztika szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in African Studies.

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakjai, továbbá a jogi képzési területen az igazságügyi igazgatási alapképzési szak, a közigazgatási, rendészeti és katonai képzési terület köz-igazgatási képzési ágának alapképzési szakjai, a rendészeti képzési ágban a bűnügyi igazgatási és rendészeti igazgatási, a honvédelmi és katonai képzési ágban a biztonság- és védelempolitikai alapképzési szakok, továbbá a gazdaságtudományok képzési területen az alkalmazott közgazdaságtan és a nemzetközi gazdálkodás alapképzési szakok.

4.2. Figyelembe vehetők továbbá az alap vagy mesterfokozatot adó alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 18-24 kredit;
- 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 36-42 kredit;
- 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 40-46 kredit;
- 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
- 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
- 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az afrikanisztika területén tudományos és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek. Ismerik Afrika történetét, a térség országainak kultúráját, nyelveit, társadalmi-politikai, gazdasági berendezkedését, Afrika és Európa múltját és jelenét. Felkészültségük alapján képesek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- Afrika népeinek történelmét, kultúráját, civilizációját, a térség országainak történetét;
- Afrika vallásait, hagyományos hitvilágát, az iszlám, a kereszténység jegyeit, a vallások területén a szinkretikus nézeteket;
- Afrika múltjának és jelenének társadalmi-politikai, gazdasági vonatkozásait;
- a segélyszervezetek, a menekültügy kérdéseit;
- Afrika és Európa kapcsolatának történetét és mai helyzetét, a térség országainak társadalmi és gazdasági berendezkedését a modern világban;
- a térség egyik nyelvét;
- a nyelvi és antropológiai ismereteket;
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció olyan értő alkalmazását, mely képessé teszi őket az afrikanisztikában az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értéke-

- lésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritikai attitűd kialakítására és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére;
- b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*
- az afrikanisztikai tanulmányaik során megszerzett ismeretek magas szintű használatára, gyarapítására;
 - a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítésének értékelésére, az aktuális kutatások és tudományos munkák kritikus értékelésére, szükség esetén alternatív megoldások felvetésére, az afrikai társadalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására, továbbá az afrikai politika, kultúra mélyebb összefüggéseinek megértésére, megfelelő információk beszerzésére és kutatási módszerek alkalmazására;
 - ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására;
 - alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint az afrikai történelemmel, társadalommal és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására;
 - egy világnyelven és egy afrikai nyelven a kor igényeinek megfelelő hatékony kommunikálásra, szakkönyvek és szakkikkek olvasására és fordítására, továbbá az információk, érvek és elemzések szakmai és laikus közönségnek különböző nézőpontok szerinti magas szinten való bemutatására;
- c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:*
- az afrikai társadalom és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség;
 - az afrikanisztikai ismeretek használatának és átadásának fontosságát illető minőség tudat és sikerorientáltság;
 - az afrikanisztika kutatásával és művelésével kapcsolatos problémák felismerése és alkotó módon történő megoldása;
 - együttműködési készség, amely megköveteli a kezdeményezés és személyes felelősség gyakorlását, a döntéshozatalt összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben, valamint a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességeket;
 - saját tevékenységük kritikus értékelésének képessége, valamint értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás;
 - interkulturális attitűd;
 - magas szintű idegen nyelvi szóbeli és írásbeli kommunikációs készség;
 - önművelési, önfejlesztési képesség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 18-24 kredit

- a mai afrikanisztikában meghatározó interdiszciplináris irányzatok, specializációk elméleti és kutatás-módszertani ismeretkörei;
- nyelvi képzés legalább egy afrikai nyelvből (pl. szuahéli), valamint egy, a hallgató által már tanult világnyelvből (lehetőleg angol, és/vagy francia, esetleg portugál, német stb.), továbbá egy második idegen nyelv tanulásának elkezdése vagy folytatása.

8.2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 36-42 kredit

- a szubszaharai Afrika történeti, kulturális folyamatai, történelmének tanulmányozása a függetlenné válás időszakától napjainkig;
- az afrikai civilizáció és művelődés kérdései az ókori Egyiptomtól napjainkig;
- alapvető térség-specifikus földrajzi ismeretek Afrikáról;

- Afrika földrajzi és gazdasági adottságain alapuló geopolitikai ismeretek;
- a nemzettudat formálódása, sokszínű és sokszintű identitás; az identitás építése a kontinensen;
- a térség modern államainak társadalmi és politikai berendezkedése;
- Afrika és Európa, valamint a világ többi részével való kapcsolatának története;
- az Afrikai Unió felépítése és működése;
- magyarok Afrikában;
- segélyszervezetek működése Afrikában, a menekültügy általános és hazai vetületei;
- nyelvi képzés.

8.3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 60-66 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 40-46 kredit

történettudományi, vallástudományi, művelődéstörténeti ismeretek vagy a mai Afrika ismeretei; a szubszaharai Afrika kérdéskörével foglalkozó diszciplínák elméleti és gyakorlati vetületei, valamint a tudományos kutatás területei és módszerei.

diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, francia, német, portugál, olasz, arab, szuahéli, orosz vagy spanyol nyelvből egy államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű nyelvvizsga szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A mesterszakra való bejutásnak előfeltétele legalább egy államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga angol, francia, német, portugál, olasz, arab, szuahéli, orosz vagy spanyol nyelvből.

A hallgatóknak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit az afrikanisztikai területén szerzett speciális elméleti, illetve nyelvi ismeret vagy a hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

80. MENTÁLHIGIÉNÉS CSALÁDTUDOMÁNYI ÉS CSALÁDTERÁPIÁS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: mentálhigiénés családtudományi és családterápiás (Mental Health-oriented Family Studies and Family Therapy)

1. A mesterképzési szakon szerzhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles mentálhigiénés családtudományi és családterápiás szakember
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Mental Health-oriented Family Studies and Family Therapy

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a pszichológia, a szociális munka, a szociálpedagógia, a gyógypedagógia, a felekezeti szociális munkás alapképzési szakok, az egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak védőnő szakiránya, valamint a pszichológia, az egészségpszichológia, a szociális munka, az egészségügyi szociális munka, a család- és gyermekvédő tanár mesterképzési szakok, a neveléstudományi mesterképzési szak családpedagógia specializációja, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti pszichológia, szociális munkás egyetemi szintű szakok.

4.2. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe a tanári mesterképzési szakok, az általános orvos mesterképzési, valamint a kulturális antropológia, a szociológia, a társadalmi tanulmányok alapképzési szakok, az ápolás és betegellátás alapképzési szak szülésznő szakiránya, a szociálpolitika, a szociológia, a társadalmi nemek tanulmánya mesterképzési szakok, továbbá a hitéleti képzési terület alap- és mesterképzési szakjai.

4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. Képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 14-18 kredit;
- 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 35-43 kredit;
- 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 40-48 kredit ;
- 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: 6 kredit;
- 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 15 kredit;
- 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

7. A mesterképzési szak célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik korszerű családtudományi és családterápiás elméletek és a hozzájuk kapcsolódó módszertani és gyakorlati ismeretek birtokában képesek a családok vizsgálatára fókuszáló tudományos tevékenységre, kutatásra és oktatásra, képesek továbbá a családterápiás módszerek és szemléletmód magas szintű, társadalmi kontextust is tekintetbe vevő alkalmazására. Családterápiás és rendszerszemléletű – de nem klinikai jellegű – beavatkozások révén képesek megelőző, támogató, erőforrásokat feltáró és segítő módon hatást gyakorolni a családi kapcsolatokra, beleértve a speciális helyzetű családokat és alternatív együttélési formákat. Képesek mentálhigiénés szemléletmóddal, személyiségük és szakmai felkészültségük integrálásával, etikusan végezni munkájukat. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a családokkal kapcsolatos korszerű interdiszciplináris (pszichológiai, pedagógiai, szociológiai, demográfiai és egyéb családtudományi) ismeretek alapjait;
- a családok, családi alrendszerek (házastársi, szülői, gyermek alrendszerek) és családi kapcsolatok elméleteit;
- a család és a társadalom egyéb alrendszerei közötti kapcsolatokat, a család társadalmi és kulturális kontextusának alapvető összefüggéseit;
- a családi működés zavarainak elméleteit;
- a különféle családformák és alternatív együttélési módok sajátos működését és segítségük sajátos szempontjait;

- a mentálhigiénés szemléletmód alapjait;
 - az egészséges és patológiás személyiségfejlődés és magatartás családi vonatkozásait;
 - a családterápiás iskolákat és irányzatokat, ezek szemléletbeli és gyakorlati hangsúlyait;
 - a rendszerszemléletű (egyéni és családi fókuszú) konzultáció elméletét és gyakorlatát;
 - a családterápia alapvető és specifikus eszköztárát, eljárásait;
 - a családterápiás intervenciók tervezésének, kivitelezésének és értékelésének elveit és módszertanát;
 - a családterápia és a család-pszichoterápia elméletének, indikációjának és gyakorlatának különbségeit;
 - a családterápiás szakmai gyakorlat kereteit és kompetenciahatárait;
 - a családterápia hazai alapintézményeit;
 - a családokkal kapcsolatos interdiszciplináris team-munka elméletét és gyakorlatát;
 - a családokat támogató rendszerekben folyó munka formáit, kereteit és hazai alapintézményeit;
 - a családtudományi kutatások elméletét és módszertanát;
 - a hatékony szakmai kommunikáció eszközeit;
 - a szakmai-etikai normákat és alkalmazásukat a családokkal folytatott munka különböző szinterein.
- b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*
- a családdal összefüggő elméletek és tapasztalatok kritikus értékelésére és továbbfejlesztésére;
 - a családok és a bennük élő egyének helyzetének, erősségeinek és működési zavarainak feltárására, differenciált, rendszerszemléletű, a társadalmi és kulturális kontextust figyelembe vevő leírására;
 - családtudományi és családterápiás ismereteik integrációjára;
 - olyan szakmai identitás kifejlesztésére, amelynek középpontjában az egyének és a család mint életforma értékelése, tisztelete és támogatása áll;
 - mentálhigiénés hatású (preventív, erőforrásokat feltáró, megoldáskereső és megoldásokat támogató) konzultációs eljárások rendszerszemléletű alkalmazására egyénekkel, párokkal és családokkal;
 - mentálhigiénés szemléletmód alkalmazására a családok támogatásának különböző szintjein és szinterein;
 - az egyének, párok és családok helyzetének, problémáinak megfelelő családterápiás intervenciók megválasztására, kezdeményezésére és hatékony alkalmazására;
 - konzultációs és szupervíziós munka használatára;
 - hatékony gyakorlati együttműködésre a családokkal foglalkozó egyéb tudományágak és segítő szakmák képviselőivel;
 - a családtudományi kutatások tervezésére, kivitelezésére és feldolgozására;
 - kutatási eredmények és közlemények elemzésére, kritikus értékelésére és az új, bizonyítékon alapuló eredmények gyakorlati alkalmazására;
 - tudományos ismereteik és eredményeik magas fokú, hatékony kommunikációjára, prezentációjára és képviselőletére szakmai és nem szakmai közegben;
 - a saját szakmai tevékenység reflexív és kritikus értékelésére a családterápiás megközelítés határainak, a szakmai-etikai normáknak, a saját szakmai tapasztalat határainak, valamint a személyes élettapasztalatnak és önismeretnek a figyelembevételével.
- c) *a szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:*
- nyitott, empatikus és kliensközpontú működés készsége;
 - elkötelezettség, felelősségtudat és etikai érzékenység;

- átfogó, rendszerezett gondolkodásra való képesség az emberi magatartás és a társas kapcsolatok vonatkozásában;
- kezdeményezőkézség az emberi kapcsolatokban;
- jó kommunikációs készség;
- reális önismeret, empátia, kreativitás;
- önreflexió a szakmai tevékenységek során, a folyamatos szakmai megújulás képessége;
- készség interdiszciplináris teamben való hatékony munkavégzésre.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 14-18 kredit

családokkal kapcsolatos interdiszciplináris (pszichológiai, szociológiai, családpedagógiai, demográfiai, kultúranropológiai, társadalom-orvostani, jogi, etikai, általános rendszerelméleti) alapismeretek; a családsegítés közösségi és szakmai szinterei, ezek kapcsolata a nagy társadalmi rendszerekkel

8.2. Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 35-43 kredit

a családok működésének pszichológiai, társas és társadalmi összefüggései; a családi működés zavarai; emberi fejlődés és magatartás családi kontextusban: személyiségfejlődés, szexualitás, lelki zavarok, társas viselkedés; a mentálhigiénés segítő kapcsolat elmélete és gyakorlata; a családterápia elméletei, irányzatai; a családterápiás intervenciók tervezésének és kivitelezésének elmélete és gyakorlata; kutatás és szakmai kommunikáció a családtudományban;

8.3. a szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 55-63 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 40-48 kredit

speciális helyzetű és problémájú családokkal (válás, gyász, fogyatékoság, meddőség, diszfunkciók, családformák) végzett családterápiás munka elmélete és gyakorlata; a családokkal kapcsolatos tevékenység speciális területei és modelljei (prevenció, konfliktuskezelés, krízis-intervenció); családterápiás terepgyakorlat; terepgyakorlat-feldolgozás és praxiselmélet; önreflexió (családi önismeret) és szupervízió szerepe a professzionális cselekvésben; szakmai gyakorlat;

diplomamunka: 15 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat a képzőhelyen vagy külső intézményben (pl. családsegítőben, nevelési tanácsadóban, iskolában, idősgondozási intézményben) végzett családsegítő és családterápiás gyakorlat, melyet a gyakorlóhelyen családterapeuta módszerspecifikus szakképzettséggel rendelkező szakember vagy mentálhigiénés családtudományi és családterápiás szakember irányít. Szakmai gyakorlat és kutatómunka legalább 120 óra, kreditértéke a differenciált szakmai anyag részeként minimum 10 kredit, melyet a felsőoktatási intézmény tantervében határoz meg.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges valamely olyan európai ország hivatalos nyelvéből, amelyen a mesterképzési szak szakterületének releváns szakirodalma olvasható.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A 4.2. pont szerint a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen 30 kredit pszicho-

lógiai és társadalomtudományi tárgyak alapismereteiből, melyből legalább 12 kredit a pszichológia témaköréből és legalább 12 kredit a szociológia témaköréből legyen elismerhető. A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 15 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül is teljesíthető a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

A 4.3. pont szerint a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen 45 kredit pszichológiai és társadalomtudományi tárgyak alapismereteiből, melyből legalább 20 kredit a pszichológia témaköréből, és legalább 20 kredit a szociológia témaköréből legyen elismerhető. A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül is teljesíthető a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

A képzésbe való felvétel feltétele továbbá, hogy a hallgató a felvételnél rendelkezzen legalább 50 óra egyéni vagy 100 óra csoportos önismereti képzéssel. E képzés legyen valamely, a Pszichoterápiás Tanács tagjaként nyilvántartott tudományos társaság, illetve e társaságnak erre feljogosított tagja által tartott képzés. A fenti feltételeknek megfelelő önismereti képzés a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, az abszolutórium megszerzéséig is teljesíthető a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

81. BESZÉDTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

- 1. A mesterképzési szak megnevezése:** beszédtudomány (Speech Science)
- 2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
 - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
 - szakképzettség: okleveles beszédtudomány szakos bölcsész
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Speech Science
- 3. Képzési terület:** bölcsészettudomány
- 4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a magyar alapképzési szak, a bölcsészettudomány képzési területen az idegen nyelvi alapképzési szakok, valamint a gyógypedagógia alapképzési szak logopédia szakiránya, valamint az ezeknek megfelelő, a felsőoktatásról szóló 1993.évi LXXX. törvény szerinti egyetemi vagy főiskolai szintű alapképzési szakok
 - 4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok: bármely, a bölcsészettudomány képzési területen induló alapképzési szak.
 - 4.3. Figyelembe vehetők továbbá az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
- 5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 18-22 kredit,
- 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 70-78 kredit;
- 6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: 6 kredit;
- 6.4. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 20 kredit;
- 6.5. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%.

7. A mesterképzési szak célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvészeti és nyelvészeti kutatási ismereteikkel előmozdítják a társadalmi szintű információáramlást a beszédtudomány területén. Megfelelő felkészültséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a beszédtudománnyal kapcsolatos elméleti és gyakorlati problémák szerteágazó kérdéseit;
- a beszédtudományi kutatások módszertanát;
- a beszédtudományi alkalmazásokat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- beszédkutatási és -fejlesztési munkálatok végzésére, irányítására egyéni és intézményes szinten (a végzettség nem jogosít logopédiai diagnosztikára és terápiára);
- alap- és alkalmazott anya- és idegen nyelvi kutatások és elemzések végzésére a beszédtudomány területén;
- a nyelvi szocializáció, a tipikus fejlődésű gyermekek beszédfejlődésének sokoldalú és sokirányú segítésére;
- a társadalom minden rétegének beszédjellemezésére;
- a szakterület tudományos életébe való bekapcsolódásra (konferenciai részvétel, publikációs tevékenység);
- ismeretterjesztő és tudományos írásművek létrehozására;
- a szakterület problémáinak és eredményeinek a szélesebb közönséggel történő megismertetésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a szakterület iránti magas fokú érdeklődés, elkötelezettség és motiváció,
- tanulási készség,
- széles műveltség, problémafelismerő és -megoldó képesség,
- kreativitás, intuíció és módszeresség,
- információfeldolgozási képesség,
- a szakmai továbbképzéshez való pozitív hozzáállás,
- igény az elmélyült és minőségi munkára,
- kritikai szemlélet,
- rugalmasság és jó kommunikációs készség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 18-22 kredit

a beszédtudomány története, a beszédprodukciós modellek, a beszédpercepciós modellek, beszédakusztikai alapismeretek, a beszédzavarok csoportosítása, általános jellemzése, beszédviselkedés, a beszédtudományi kutatások módszertana (általános kutatásmetodológia).

8.2. Szakmai törzsanyag: 70-78 kredit

Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 62-66 kredit

a fonológia elméleti alapjai, beszédakusztika, beszédprodukción (a zöngképítés, koartikulációs jelenségek), beszédpercepción (a beszédmegértés), a beszédzavarok diagnosztikájának és terápiájának elméleti háttere, szociofonetika, beszédtudományi alkalmazások, a beszédtudományi kutatások módszertana: statisztika és tudományos írás. A magyar nyelv fonológiája, a mentális lexikon, az anyanyelv-elsajátítás (0–18 éves korig), az idős kori beszéd, beszédműfajok, beszédatbázisok és annotálás, a verbális kommunikáción újabb formái (sms, email, internet, chat).

Szakmai gyakorlat: 8-12 kredit

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat beszédtechnológiai fejlesztésekkel, beszéddiagnosztikai központokban vagy a felsőoktatási intézménytől független meghatározó kutatóintézetekben, illetve egyéb helyszínen végzett legalább négyhetes szakmai munka (segédkutatói feladatok, tesztfelvételek, beszédatbázis-készítés).

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 30 kredit nyelvtudományi ismeretekből.

Továbbá egy államilag elismert általános középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, valamint a beszédtudomány angol nyelvű szakirodalmának megismeréséhez, feldolgozásához szükséges megfelelő szintű angol nyelvi szakszövegértés szükséges.

82. ÚJGÖRÖG NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: újgörög nyelv, irodalom és kultúra (Modern Greek Language, Literature and Culture)

2. A mesterképzési szakon szerzhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles újgörög nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist Modern Greek Language, Literature and Culture

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak újgörög specializációja.

4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a bölcsészettudomány képzési terület alapképzési szakjai.

4.3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- 6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 6-20 kredit;
- 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10-24 kredit;
- 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50-80 kredit;
- 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;
- 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
- 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30 %.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan újjörög nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész szakemberek képzése, akik az újjörög nyelvet, irodalmat és kultúrát illetően átfogó tudományos ismeretekkel rendelkeznek, az újjörög nyelvű országok kultúrájában speciális jártassággal és felkészültséggel rendelkeznek. Megszerzett nyelvészeti, irodalom- és kultúratudományi ismereteik birtokában képesek a közigazgatásban és a kulturális élet számos területén nyelvi közvetítői feladatok ellátására. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a Közös Európai Referenciakeret C2 szintjének megfelelően az újjörög nyelvet;
- rendszerezett, elmélyült tudással bírnak az újjörög nyelv, az újjörög nyelvű irodalom és kultúra, valamint a jelenkori társadalmi-politikai kontextus egészéről;
- a újjörög nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseit, a kutatási irányzatokat és eredményeket;
- a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazását;
- a görög nyelv korábbi fejlődési szakaszait (ógörög, bizánci görög);
- az Európai Unió működését és intézményrendszerét,
- az alkalmazott nyelvtudomány tárgykörébe tartozó fordításelméletet;
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció alkalmazása lehetőségét, amely képessé tesz az irodalomtudományban és a nyelvtudományban és más társadalomtudományokban az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritikai attitűd kialakítására és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenység folytatására és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására;
- az irodalomtudományban és a nyelvtudományban, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére;

- eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására;
 - saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására;
 - különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére;
 - alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint az újjörög nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására;
 - újjörög nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni;
 - magyar-újjörög, illetve újjörög-magyar fordítási és tolmácsolási feladatok ellátására.
- c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:*
- az újjörög nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség, használatának és átadásának fontosságát illető minőségtudat és sikerorientáltság;
 - az újjörög nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerése és alkotó módon történő megoldása;
 - együttműködési készség, amely megköveteli a kezdeményezés és személyes felelősség gyakorlását, a döntéshozatalt összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben, valamint a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességeket;
 - saját tevékenységük kritikus értékelésének képessége, valamint értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás;
 - az önképzés, továbbfejlődés iránti állandó igény;
 - pontos, precíz munkavégzés.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 6-20 kredit

a újjörög nyelvhez kapcsolódó nyelvtudományi, irodalomtudományi valamint kultúra- és médiatudományi ismeretek: aktuális kutatási irányzatok, eredmények, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:

szakmai törzsanyag: 10-24 kredit

nyelvi, irodalom- és nyelvtudományi, valamint kultúra- és médiatudományi tárgykörök: felsőfokú nyelvi elmélyítő képzés; nyelvtudományi megközelítésmódok; az újjörög nyelv rendszerszemléletű szerkezete; irodalomtudományi irányzatok és iskolák; az irodalmi interpretáció kérdései és módszerei; irodalomtörténeti ismeretek; az újjörög kultúra egyes szinkrón és diakrón területei; nyelv, kultúra és irodalom kölcsönhatása.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 50-80 kredit

Differenciált szakmai ismeretek:

a) választható speciális programok ismeretei: 40-60 kredit

választható programok: irodalomtudomány, elméleti és alkalmazott nyelvtudomány, kultúra- és médiatudomány, történettudomány, politika- és társadalomtudomány, komparatiztika, textológia, fordítástudomány, szakfordítás, műfordítás, tolmácsolás, újkori görög szövegkritika és szövegkiadás;

b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei: 10-20 kredit

diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia, olasz, orosz, spanyol, újjörög vagy török nyelvből egy államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű nyelvvizsga és egy további (az alapszakon szerzett nyelvvizsgától eltérő), államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatóknak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak újjörög specializációjának nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismereteiből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 48 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó, legfeljebb további 12 kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül is teljesíthető a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

15. melléklet a .../2014. (...) EMMI rendelethez

[3. számú melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez]

22. TUDOMÁNYKÖMUNIKÁCIÓ A TERMÉSZETTUDOMÁNYBAN MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: tudománykommunikáció a természettudományban (Science Communication)

2. A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles természettudomány-kommunikációs szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Science Communication Expert
- választható specializációk: tudománykommunikáció és tudományos ismeretterjesztés, természettudományos és műszaki múzeumi ismeretterjesztés
(Science Communication; Natural Science and Technology Education in Museums)

3. Képzési terület: természettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a természettudomány, az informatika és a műszaki képzési területek alapképzési szakjai.

4.2 A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az orvos- és egészség tudomány, valamint az agrár képzési terület alapképzési szakjai.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20-24 kredit;

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 35-40 kredit;

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 34-42 kredit;

6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A mesterképzési szak célja olyan okleveles természettudomány-kommunikációs szakemberek képzése, akik képesek a természettudományos és műszaki ismeretek korszerű, sokoldalú, tudományos szempontból hiteles és a tömegkommunikáció eszköztárát optimálisan kihasználó megjelenítésére a médiában. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- a tudománykommunikáció alapvető hazai és nemzetközi irányzatait, forrásmunkáit;
- általános médiaelméleti, sajtó- és PR-ismereteket;
- a múzeumi kommunikációt megalapozó múzeumi kutatási területeket a tömegkommunikáció ismeretközvetítési módszereit alkalmazói szinten,

- a természettudományos / műszaki területeken a tudománykommunikációs anyagok készítésének technikáit;
 - a kutatói tudománykommunikáció leggyakoribb műfajaihoz: a prezentációkészítéshez, poszter- és kiadványszerkesztéshez, digitális grafikához, fényképezéshez, egyszerű információs honlap készítéséhez szükséges nyomdatechnikai, esztétikai és informatikai ismeretek alapjait;
 - a kutatómenedzsment elveit és módszereit alkalmazói szinten;
 - a tudományos eredmények közlésének megszervezési, tervezési sajátosságait;
 - az európai és magyar pályázati prioritásokat és pályázati mechanizmusokat,
- továbbá

a tudománykommunikáció és tudományos ismeretterjesztés specializáción végzettek ismerik:

- a tudománykommunikáció sikeres műveléséhez nélkülözhetetlen, átfogó interdiszciplináris természettudományos ismereteket;
- a kommunikáció elméletét és általános gyakorlatát;
- a kutatás-fejlesztés és a tudományos intézményrendszer működésének alapjait;
- a tudományos ismeretterjesztő média világát;
- a társadalmi véleményformálás eszközszerét;
- a bemutató és illusztrációs anyagok készítését;
- a videofilm- és rádióműsor-készítés elméletét és gyakorlati alapjait;
- a nyomtatott és elektronikus újságírás műfajait;
- közművelődési kiadványok szerkesztését, szövegezését;

a természettudományos és műszaki múzeumi ismeretterjesztés specializáción végzettek ismerik:

- kiállítások készítésének elméletét és gyakorlati alapjait;
- felnőtt programok, gyermekfoglalkozások tervezésének, szervezésének és megvalósításának elméletét és gyakorlatát;
- a múzeumi ismeretterjesztő munka tervezésével, szervezésével kapcsolatos hazai és nemzetközi irányzatokat;
- a jó közgyűjteményi ismeretterjesztő gyakorlatokat, ezek megvalósítási módszereit;
- a múzeumokban végzett teaurálással és kutatásokkal kapcsolatos átfogó ismereteket;
- a múzeumi kommunikáció kiállítási, közművelési, nyomtatott és elektronikus műfajait, ezek kreatív szöveges és képi megformálását;
- a múzeumi PR-t és marketing alapjait;
- a látogató-szociológia elméletét és gyakorlatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a tudományos kutatások, eredmények, trendek értelmezésére, a társadalom számára érthető kommunikációjára;
- a kutatások tervezésére és szervezésére, menedzselésére, kutatási pályázatok előkészítésére és lebonyolítására;
- a célcsoportnak és a tudományterület sajátosságainak megfelelő kommunikációs csatornák kiválasztására;
- a kommunikációs eszközök hatékony alkalmazására;
- a tudománykommunikáció és tudományos ismeretterjesztés specializáció alapján átfogó tudománykommunikációs feladatok önálló megszervezésére, megvalósítására;
- a természettudományos és műszaki múzeumi ismeretterjesztés specializáció alapján múzeumi és egyéb kiállítások és ahhoz kapcsolódó gyermek és felnőtt programok tervezésére, szervezésére, lebonyolítására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek:

- a tudományos és ismeretterjesztő média-elemzési módszerek alkalmazásának képessége;
- a korszerű pedagógiai paradigmák médiában, tudománykommunikációban és múzeumi, közművelődési munkában történő megjelenítésének képessége;
- a közérdeklődésre számot tartó természettudományos problémák lényeges elemeinek közérthető kiemelésének képessége;
- a kiállítások értékelő, kritikai elemzésének képessége;
- szakmai együttműködő készség, a csoportmunkában való részvétel képessége;
- rendszerszerű gondolkodás;
- nyitottság, rugalmasság szakterületük és a rokon területek új tudományos eredményeinek kritikus befogadásában;
- verbális és vizuális kommunikációs készség (pl. tudományos problémáknak a nem szakemberek számára is érthető megfogalmazásának képessége);
- problémamegoldó képesség;
- elemző képesség;
- önálló döntéshozatali képesség;
- etikus magatartás;
- szakmai felelősségvállalás;
- kreativitás;
- idegen nyelvű szakmai kommunikációs készség;
- a folyamatos önképzéshez, az ismeretek önálló továbbfejlesztéséhez szükséges élethosszig tartó tanulási képesség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. A mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 20-24 kredit

A természettudományok aktuális eredményei, tudománytörténet, kultúrtörténet, médiatörténet, kommunikációelmélet, tanuláselmélet, a kutatómenedzsment elméleti alapjai, a tudománykommunikáció célcsoportjai, az ismeretterjesztés pedagógiai és pszichológiai alapismeretei, a vizuális nyelv összetevői és használata, a vizuális megismerés módszerei, a korszerű pedagógiai paradigmák, az információs műveltség (információkezelés, szűrés, elemzés, kiadványmenedzsment stb.), médiaetika és médiajog, múzeumi etika.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 35-40 kredit

A természettudományos ismeretterjesztés sikeres programjai itthon és világszerte, multimédia a múzeumokban, kiállítási kommunikáció, a szöveges és képi kommunikáció technikai alapismeretei: videofilm-technika, hangtechnika, információs és kommunikációs technológiai és nyomdatechnikai alapismeretek, tudományszervezési ismeretek; tudománypolitikai, intézményrendszeri ismeretek, projektmenedzsment módszerek, pályázatírás, pályázatmenedzsment, általános közgazdasági ismeretek.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 54-62 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 34-42 kredit

a) a választható specializációk ismeretei: 28-32 kredit

- *tudománykommunikáció és tudományos ismeretterjesztés specializáció:*

tudománypolitika az Európai Unióban,

tudománykommunikációs ismeretek és technikák: intézményi kommunikáció, média beszéd, tudásbrand és tudományos PR, közösségi tudományos tartalmak, médiatendenciák az érték-közvetítésben,

természettudományos non-fiction műfajok: videó és film stílusgyakorlatok, nyomtatott és online tudományos újságírás a gyakorlatban, televíziós és rádiós újságírás és műsorszerkesz-

tés, digitális természet- és tárgyfotó, dokumentum-fotó, természettudományos ismeretterjesztő irodalom;

ismeretterjesztő kiadványok és publikációk szerkesztéséhez, egyszerű kiadványok elkészítéséhez szükséges grafikai, képfeldolgozási és design alapismeretek és készségek;

- *természettudományos és műszaki múzeumi ismeretterjesztő specializáció:*

jelentős hazai természettudományos és műszaki múzeumok története és jelene; természetrajzi (natural history) kutatások a magyarországi múzeumokban, múzeumpedagógiai és – andragógiai módszerek az ismeretterjesztésben, tanítás tárgyakkal, gyűjteménykezelés, kiállítások szervezése, készítése, a múzeumi kommunikáció technikai és módszerei (kiállítási honlap, nyomtatott ismeretterjesztő termékek), múzeumi programok tervezése, szervezése;

b) további választható szakmai ismeretek: 6-10 kredit

tanulási technológiák, telementorálás, oktatófilm készítése a filmes látványról tudományos újságíróknak, tudományos fotó, múzeumi katalógus rendszerek, vizuális műalkotások befogadása, vizuális kommunikáció: grafika, tipográfia haladóknak, 3D modellezés, tér-kép, térkommunikáció, web szerkesztés, web animáció;

diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből és egy további egy élő idegen nyelvből alamlilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen a korábbi tanulmányai alapján együttesen legalább 50 kredit a természettudomány (matematika, fizika, kémia, biológia, földtudomány), az informatika vagy műszaki képzési terület ismereteiből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a természettudományi képzési terület ismeretköreiből legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó, legfeljebb 20 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

23. KOGNITÍV TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: kognitív tanulmányok (Cognitive Science)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles kognitív tudományi kutató
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Cognitive Scientist
- választható specializációk: a tudomány kognitív modelljei, kognitív idegtudomány, pszicholingvisztika és nyelvfeldolgozás (Cognitive Models of Science, Cognitive Neuroscience, Psycholinguistics and Language Processing)

3. Képzési terület: természettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a pszichológia, a mérnökinformatikus, a programtervező informatikus, a biológia alapképzési szakok, a szabad bölcsészet alapképzési szak filozófia specializációja.

4.2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a szabad bölcsészet kommunikáció és médiatudomány specializációja, a kommunikáció és médiatudomány, a gazdaságinformatikus, az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaságelemzés, a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, a magyar alapképzési szak nyelvtechnológia, elméleti nyelvészet specializációja, a pedagógia, a biomérnöki, a vegyészmérnöki, az építészmérnöki, az építőmérnöki, a gépészmérnöki, a mechanikai mérnöki, a villamosmérnöki, a gazdálkodási és menedzsment, a műszaki menedzser, a matematika.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- 6.1. Alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 12-20 kredit;
- 6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40-50 kredit;
- 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30-40 kredit;
- 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
- 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditek értéke: 20 kredit;
- 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: 40-60%.

7. A mesterképzési szak célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan kutatók képzése, akik a tudáselemzés és tudásszerveződés természettudományos módszereivel hajtják végre az emberi megismerés és a tudás komplex vizsgálatát. A végzettek képesek kognitív tudományi kutatási feladatok végrehajtására a tudáselemzés formális (matematikai, logikai, filozófiai, nyelvelméleti), biológiai (biológiai rendszerek, idegrendszeri szerveződések és zavarai), valamint mérnöki (gépi rendszerek, számítógépes technikák) komponenseinek ötvözésével. Megszerzett ismereteik birtokában alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a megismeréssel foglalkozó filozófiai részdiszciplínákat: ismeretelmélet, logika;
- a kognitív pszichológia szemléleti keretét és a kapcsolódó területek: az informatika, a matematika, az idegtudomány, a neurobiológia és a nyelvészet megfelelő ismeretanyagát;
- a számítógépes kommunikáció és elemzés alkalmazói szintű ismereteit;
- a kutatáshoz és tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat;
- a szakmai-etikai normákat és azok alkalmazási feltételeit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- aktív számítógép-használatra,
- a szakirodalom kritikus használatára;
- kritikus fogalmi elemzések végzésére;
- empirikus kutatás tervezésére, kísérletek kivitelezésére és az eredmények feldolgozására;
- komplex viselkedési mutatók műszeres, kísérleti vizsgálatára;
- a humán kutatások módszertani és etikai szempontból megfelelő kezelésére;
- önálló kutatási munkák megtervezésére és végrehajtására;

- a kutatási eredmények interpretálására, illetve a szakmai tudás nyilvánosság előtti szak-szerű megjelenítésére.
- c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:*
 - multidiszciplináris, természettudományos gondolkodás;
 - problémafelismerő és -megoldó készség;
 - intuíció és módszeresség;
 - kreativitás, nyitottság és rugalmasság;
 - tanulási készség és jó memória;
 - idegennyelv-tudás, jó kommunikációs készségek;
 - elkötelezettség és igény a minőségi munkára;
 - a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás;
 - környezettel szembeni érzékenység.

8. A mesterfokozat és szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket kiegészítő, alapozó ismeretek:* 12-20 kredit
neurobiológiai, matematikai, informatikai ismeretek, bevezetés a kognitív pszichológiába: 9-14 kredit;

gazdasági és humán ismeretek: 3-6 kredit.

8.2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:* 40-50 kredit

statisztika, kísérlettervezés, a kognitív pszichológia főágai: észlelés, emlékezet, tudat és figyelem, gondolkodás és nyelv; nyelvészeti alapismeretek; pszicholingvisztika; neuropszichológia; evolúciós pszichológia; ismeretelmélet; programozás; intelligens rendszerek; tudományfilozófia; kultúraszociológia.

8.3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei* 50-60 kredit

differentiált szakmai ismeretek: 30-40 kredit

a) a kognitív tudomány egyes ágainak műveléséhez szükséges speciális elméleti, módszertani ismeretkörök:

a tudomány kognitív modelljei specializáció: tudományelmélet, tudománytörténet, tudományfilozófia, evolúciós megismerés, továbbá a specializációhoz kapcsolódó, a tantervben meghatározott kötelezően választható ismeretek;

kognitív idegtudomány specializáció: kognitív idegtudomány, percepció és tanulás, kognitív fejlődés, kognitív informatika, kognitív látás, továbbá a specializációhoz kapcsolódó, a tantervben meghatározott kötelezően választható ismeretek;

pszicholingvisztika és nyelvfeldolgozás specializáció: kognitív nyelvszemlélet, pszicholingvisztikai módszerek, nyelvi megértés, gyermeknyelv, továbbá a *specializációhoz* kapcsolódó, a tantervben meghatározott kötelezően választható ismeretek;

b) a specializációkhoz kötelezően választható további ismeretkörök;

diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A 4.2. alpontban felsorolt alapképzési szakokról a mesterképzési szakra való felvétel feltétele, hogy a hallgatónak legalább 10-12 kredit elismerhető legyen a korábbi tanulmányai alapján az alábbi ismeretkörök közül legalább három ismeretkörben: matematika, statisztika; informatika; ismeretelmélet; logika; nyelvészet; élettani ismeretek.

16. melléklet a .../2014. (...) EMMI rendelethez

[3/A. számú melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez]

2. KÖRNYEZETPOLITIKA ÉS MENEDZSMENT MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A külföldi felsőoktatási intézménnyel (intézményekkel) közös képzésként indítandó mesterképzési szak megnevezése: környezetpolitika és menedzsment mesterképzési szak - Environmental Sciences Policy and Management (MESPOM)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat / Master's degree (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles környezetpolitika és menedzsment szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Environmental Sciences Policy and Management

3. Képzési terület: társadalomtudomány / Social Sciences

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe az agrár képzési területen a környezetgazdálkodási agrármérnöki, valamint a természetvédelmi mérnöki alapképzési szak. / No additional requirements are imposed on those holding a Bachelor's degree (or equivalent degree of at least 180 ECTS) in environmental sciences.

4.2. A bemenethez a 9. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok: a közigazgatási, rendészeti és katonai képzési terület közigazgatási képzési ágának, az agrár, a társadalomtudomány, a jogi, a gazdaságtudományok, a műszaki, valamint a természettudomány képzési terület alapképzési szakjai / Additional requirements set in point 10 are required of those holding a Bachelor's degree (or equivalent degree of at least 180 ECTS) in agricultural studies, social sciences, legal and administrative studies, economics, engineering or natural sciences.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév / semesters

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit / ECTS

6.1. Az elméleti alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma / Amount of credits allocated to core foundation courses: 22-26 kredit / ECTS;

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma / Amount of credits allocated to specialised core courses: 34-38 kredit / ECTS;

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz, rendelhető kreditek száma / Amount of credits allocated to specialised differentiated courses: 20-30 kredit / ECTS;

6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték Minimum amount of elective courses: 6 kredit / ECTS;

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték / Amount of credits allocated to thesis: 30 kredit / ECTS.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan környezetvédelmi szakemberek képzése, akik tudományos ismereteik, menedzsment készségük és a globális összefüggések ismeretének birtokában – nemzetközi

viszonylatban is – képesek a komplex környezeti problémák orvoslására integrált, a globális perspektíváknak megfelelő, hatékony lokális megoldási stratégiákat fejleszteni és alkalmazni. A végzettek alkalmasak a magán- és közszférában, a tudományos és non-profit szektorokban környezetpolitikai vezetői, illetve kompetens végrehajtói feladatok ellátására. Felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására. / The program aims to prepare environmental professionals who will be able to develop and implement integrated solutions to complex environmental problems. Graduates are able to combine scientific knowledge with management skills, global perspectives with attention to local contexts, precaution with the ability to lead rapid and radical transformations and with sensitivity to political factors. Graduates will be able to pursue careers in private, public, academic or non-profit sectors as effective leaders or competent followers. They are prepared to continue their studies at doctoral level.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik / Graduates know:*

- az aktuális környezeti változások, a klímaváltozás tudományos elméleteit és modelljeit / scientific theories and models of key contemporary environmental changes such as the climate change;
- a környezeti változások előidézte gazdasági, politikai és egyéb társadalmi következményeket, beleértve azok hatását a magán- és közszférában tevékeny szervezetekre és az ezen szervezetek válaszait meghatározó elméleti megfontolásokat / economic, political and other societal implications of the environmental change including its impact on private and public sector organizations and theories shaping these organizations' responses;
- a kulcsfontosságú technológiákat és társadalmi-technológiai rendszereket, amelyek alkalmasak a környezeti kérdések és problémák kezelésére / key technologies and techno-social systems appropriate for addressing environmental issues;
- a környezetpolitikai folyamatokat és rendszereket, nemzeti és nemzetközi vonatkozásban, beleértve a vonatkozó európai példákat / environmental policy processes and regimes at the national and international levels including the examples from Europe.

b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak / Graduates are capable of:*

- környezeti problémák azonosítására és rendszerezésére az adott társadalmi kontextusban tudományos, szabályozási és menedzsment szempontok alapján / framing environmental problems in their specific societal contexts from scientific, policy, and management perspectives;
- megfelelő helyzetelemző eszközök azonosítására és alkalmazására (pl. modellek, térinformatika, statisztikai módszerek, kvalitatív módszerek), amelyek segítségével elemzik / identifying and applying appropriate tools (e.g. models, GIS, statistical tools, qualitative methods) to analyze:
 - az ember-környezet kölcsönhatás természeti és technológiai-társadalmi aspektusait / Natural and techno-social aspects of environment-human interaction;
 - a környezeti problémákhoz és kérdésekhez kapcsolódó politikai és intézményi folyamatokat / Political and institutional processes related to environmental issues;
 - a környezeti kihívásokra válaszul adott vezetői és menedzsment-intézkedések hatékonyságát / Effectiveness of management and policy responses to environmental challenges;
 - a környezeti problémák elemzésével járó komplexitás és bizonytalanságok megbízható kezelését / Credibly handling complexity and uncertainty inherent in analysis of environmental issues;
 - a gyakorlati szempontokra koncentráló környezettudományi kutatási projektek megtervezését, megvalósítását és felügyeletét / Designing, implementing and

overseeing rigorous practically focused environmental research projects.

c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek / Graduates use professional skills to:*

- a környezettudományhoz kapcsolódó, illetve társterületen való önálló tanulás és önfejlesztés készsége / Independently advance learning in environmental and related fields;
- saját és mások tapasztalatára és képességeire vonatkozó kritikai képesség / Critically reflect on own and others experience and capacities;
- magabiztos részvétel környezettudósok, menedzserek és jogalkotók szakmai hálózatainak munkájában / Confidently interact in professionals networks of environmental scientists, managers and policy makers;
- a környezeti problémákkal összefüggő különféle nézőpontokra és egyeztetésekre való odafigyelés és értelmezés készsége / Listen to and relate to diverse perspectives and discourses related to environmental issues;
- szakmai etikusság és integritás / Appreciate the need for professionally ethical conduct and integrity;
- elképzelések és koncepciók hatékony közlése a legkülönbözőbb szakmai és kulturális háttérű közönség számára - írásban, szóban bemutatva, elektronikus és online módon egyaránt / Effectively communicate ideas and concepts to audiences of various disciplinary and cultural backgrounds including through written and oral presentations, electronic and online tools;
- nagy mennyiségű információ kezelése, szoros határidejű feladatok szervezése és teljesítése; / Handle large amounts of information, organize and perform time-sensitive assignments;
- együttműködés készsége interdiszciplináris és multikulturális csapatban / Work in interdisciplinary and multicultural teams;
- kiváló írásbeli és szóbeli, szakmai és tudományos angol nyelvi kommunikációs készség / Speak and write English at a professional and academic level;
- a folyamatos önfejlesztés készsége tervezés, megfelelő időbeosztás, kritikus önreflexió és önértékelés, valamint egyéni tanulási stratégiák segítségével / Continuously improve skills through planning, time management, critical reflection and self-evaluation, and adoption of individual learning strategies.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: / Core Foundation Courses: 22-26 kredit / ECTS*

- átfogó, általános jellegű alapozó ismeretek: kommunikáció, íráskészség fejlesztése (tudományos jellegű írások), adatgyűjtés és -feldolgozás módszerei / Cross-cutting foundation topics: communication, academic writing and data gathering and processing methods;
- környezettudomány alapozó ismeretek: az ökoszisztémák működési elvei különböző szinteken; környezet és emberi társadalom kölcsönhatása; a legfontosabb környezeti kihívások, beleértve az éghajlatváltozást / Foundation courses in Environmental Sciences: principles of functioning of ecosystems at different levels; human interaction with the environment; major contemporary environmental challenges including climate change;
- környezetpolitika alapozó ismeretek: a környezetjog és a környezetpolitika alapelvei, környezeti irányítás és nemzetközi környezetvédelmi intézmények / Foundation courses in Environmental Policy: the principles of environmental law and policy, environmental governance and international environmental regimes;

- környezetmenedzsment alapozó ismeretek: szervezeti és intézményi környezetmenedzsment-elvek és -elméletek, a környezetmenedzsment területén alkalmazott eszközök és megközelítési módok (értékelés, tervezés, kommunikáció, stb.) / Foundation courses in Environmental Management: the principles and theories of environmental management in organizations and institutions, the main tools and approaches for environmental management (assessment, planning, communication, etc.).
- 8.2. *A szakmai törzsanyag ismeretkörei: / Specialised Core Courses: 34-36 kredit / ECTS*
- átfogó, általános szakmai törzsanyag: a környezettudományi, a környezetpolitikai és a környezetmenedzsment tudás integrálási készségének fejlesztése és környezetvédelmi kihívások hatékony integrált problémamegoldási képességének fejlesztése, kvantitatív és kvalitatív kutatási módszerek kialakítása készségének fejlesztése, az ökoszisztémára, projektekre és termékekre koncentráló gyakorlati, integratív ismeretek / Cross-cutting mandatory courses: developing skills to integrate environmental sciences, policy and management knowledge and skills to deliver effective integrated solutions to environmental challenges, qualitative and quantitative research methods, practical integrative courses with focus on ecosystems, projects or products;
 - környezettudományi ismeretek: komplex ismeretek megszerzése különböző környezettudományi területeken, mint például légköri szennyezés, vízkészletek, biodiverzitás és természetvédelem, stb. / Environmental Science courses: environmental science fields such as atmospheric pollution, water resources, biodiversity and conservation or similar;
 - környezetpolitika: komplex ismeretek megszerzése a szakpolitikai elemzés terén, valamint a nemzeti és nemzetközi környezetvédelmi intézmények és irányítórendszerek megismerése / Environmental Policy courses: policy analysis and understanding of national and international environmental governance regimes;
 - környezetmenedzsment: a környezetmenedzsment szakmai ismereteinek és képességeinek fejlesztése, amely érintheti a tervezés, értékelés kérdéseit, valamint az egyes szervezeteken belüli menedzsment-rendszereket is / Environmental Management courses: professional environmental management knowledge and skills, environmental planning, assessment or management system in organizations.
- 8.3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei / Obligatory differentiated elements of the core curriculum: 50-60 kredit / ECTS*
differenciált szakmai ismeretek ismeretkörei / specialized differentiated courses: 20-30 kredit / ECTS
- környezettudomány: a legfontosabb környezetszennyező folyamatok megismerése, tudományos eredmények, közlemények gyűjtése, értékelése és felhasználása, alkalmazása. A környezetszennyezés okozta egészség- és ökoszisztéma-károsodás, a környezettudomány elemző módszerei, felkészítő kurzus szakdolgozat-írásra / Environmental Science: key pollution processes and ability to obtain, validate and use scientific information, pollution damage to health and ecosystems, analytical methods in environmental science, preparation for thesis writing;
 - környezetmenedzsment és szakpolitika: magán-, önkormányzati és állami szervezetek környezeti vonatkozású stratégiái. Szervezeti szintű környezetmenedzsment, integrált termékpolitika, környezetstratégiák, felkészítő kurzus szakdolgozat-írásra. / Environmental Management and Policy: strategies of public and private organizations in the environmental area, environmental management in organizations, integrated product policy, environmental strategies, preparation for thesis writing;
- diplomamunka / thesis: 30 kredit / ECTS.*

9. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A képzésbe való felvétel feltétele az angol nyelvtudásnak minimálisan az alábbi táblázat szerinti ismerete. / The English proficiency requirements apply to all students who wish to join the program. The minimum requirements are presented in the table below:

Teszt /Test	Minimum szint / Minimum Score Required
TOEFL (Internet-alapú / Internet-based, iBT)	88
TOEFL (Elektronikus / Computer-based)	230
TOEFL (Papíralapú / Paper version)	570
CEU Administered TOEFL (Papíralapú / Paper version)	570
International English Language Test (IELTS)	6.5
Cambridge Proficiency Examination	C
Cambridge Advanced English Test	B

A 4.2. alpont szerinti szakokról érkező hallgatónak rendelkeznie kell legalább egyéves szakmai tapasztalattal a környezetvédelem területén, melynek keretében legalább 1 hónapos (vagy 10 kredites) szakmai terepgyakorlat igazolása szükséges. / For those applicants holding a degree in study areas listed in 4.2: candidates are expected to have relevant work experience and professional training – at least 1 year work experience in the field of environmental protection combined with professional on-the-job training (equivalent to at least 1 month or 10 ECTS credits).

10. A szak szempontjából lényeges más rendelkezések:

A mesterképzési szak az alábbi külföldi és magyar felsőoktatási intézmények megállapodása, valamint a magyar felsőoktatási intézménynek a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. tv. szerinti feltételeinek fennállása esetén indítható/The Master's program can be launched if the provisions in Act No CCIV of 2011 on higher education exist at the Hungarian higher education institution and an agreement exists between the following foreign and Hungarian higher education institutions:

- Közép-európai Egyetem (Hungary)
- Lund University (Sweden)
- University of Manchester (United Kingdom)
- University of the Aegean (Greece).

3. NEMZETKÖZI KÖZPOLITIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A külföldi felsőoktatási intézménnyel (intézményekkel) közös képzésként indítandó mesterképzési szak megnevezése: nemzetközi közpolitika – International Public Policy (MAPP)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat/Master's degree (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles nemzetközi közpolitikai szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in International Public Policy

3. Képzési terület: társadalomtudomány/Social Sciences

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a társadalomtudomány képzési területen: a nemzetközi tanulmányok, a politológia, a szociológia, a társadalmi tanulmányok, a közigazgatási, rendészeti és katonai képzési területen az igazgatásszervező, a közigazgatásszervező, a nemzetközi igazgatási alapképzési szak, a gazdaságtudományok képzési területen az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, a gazdaságelemzés, a közszolgálati alapképzési szakok. / Bachelor's degrees are accepted with full credit values in the following fields of the Social Sciences: International Studies, Political Science, Sociology, Social Studies; in Legal and Administration Sciences: Administration Management, International Administration; in Economic Sciences: Applied Economics, Economic Analysis, Public Service.

4.2. A bemenethez a 9. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok a társadalomtudomány, a jogi és a gazdaságtudományok képzési terület további alapképzési szakjai, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai képzési területen a köz-igazgatási képzési ág szakjai, valamint a biztonság- és védelempolitikai, a nemzetbiztonsági, a védelmi igazgatási és a katonai vezetői alapképzési szakok. / Additional requirements set in point 9 are required for those holding other Bachelors degrees in any of the fields of the Social Sciences, Legal and Administration Sciences, Economics, as well as, from the National Defense and Military field, the BSc in Security and Defence Policy, in National Security Studies, in Defence Administration, in Military Leadership.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév/semesters

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit / ECTS

6.1. Az elméleti alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma / Number of credits allocated to core foundation courses: 8-14 kredit / ECTS;

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma / Number of credits allocated to specialised core courses: 32-38 kredit / ECTS;

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma / Number of credits allocated to specialised differentiated courses: 24-32 kredit / ECTS;

6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték / Minimum number of credits allocated to elective courses: 16 kredit / ECTS;

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték / Number of credits allocated to thesis: 30 kredit / ECTS;

6.6. A gyakorlati ismeretek aránya az intézményi tanterv szerint legalább / The minimal proportion of practice in the curriculum: 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan közpolitikai szakemberek képzése, akik szakmai ismereteik és gyakorlati készségeik alapján képesek aktuális transznacionális közpolitikai problémák elemzésére és megoldására. Felkészültek a politikai intézmények, folyamatok, közpolitikák működésének és ezeknek a globális politikai gazdaságtól a helyi kormányzatig történő interakciójának megértésére, ezen belül is a nemzetközi és a transznacionális irányításra. A végzettek alkalmasak a magán- és közszférában, a tudományos és non-profit szektorokban vezetői, illetve kompetens végrehajtói feladatok ellátására. Felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására is. / The objective of this program is to train public policy professionals, who, based on their professional knowledge and practical skills,

are able to analyse and solve contemporary transnational policy problems. They are prepared to understand how political institutions, processes and public policies operate and interact from the global political economy through to local levels of governance, with a strong focus on international and transnational governance. Graduates are able to pursue careers in private, public, academic or non-profit sectors as leaders or competent implementers. They are prepared to continue their studies at doctoral level.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik / Graduates know:*

- a közpolitika alakításának kérdéseit, a szupranacionális intézmények működését és a koordinációs mechanizmusokat / public policy formation, the functioning of supranational institutions and coordination mechanisms;
- az európai és más nemzetközi kormányzási modelleket és rendszereket / European and other international governance models and regimes;
- a nemzeti, transznacionális és nemzetközi közpolitikai, illetve az európai és a globális folyamatokat / national, transnational and international policy as well as European and global processes;
- a közpolitikák kialakításának politikai, gazdasági, jogi, geopolitikai és társadalmi következményeit / the political, economic, legal, geopolitical and social implications of the formulation of public policies;
- a közpolitikai folyamatok, a nemzetközi kapcsolatok, a nemzetközi fejlődés tendenciáit, és az e területeket összekötő dinamikus társadalomtudományi elméleteket / conceptual advancement in social science theories of the policy process, international relations, the tendencies of international development and the dynamics between these fields of social science theories.

b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak / Graduates are capable of:*

- a közpolitikai kérdések kritikus elemzésére, az európai és globális kormányzás holisztikus perspektívákból való szemléletére / critically analysing policy issues and developing holistic perspectives on European governance and global governance;
- a közpolitikák és a közpolitika eszközeinek kvantitatív és kvalitatív módszerekkel történő értékelésére / evaluating public policies and policy instruments with quantitative and qualitative methods;
- releváns kutatási témák önálló kidolgozására, előzetes hipotézisek és gondolatmenetek felállítására, adatgyűjtésre és -elemzésre, vizsgálati eljárások kidolgozására és a kutatások eredményeiről tudományosan helytálló és eredményes jelentések készítésére / independently formulating relevant research topics, developing preliminary hypotheses and ideas, conducting data collection and analysis, designing investigation procedures and preparing scientifically sound and effective reports on research outcomes;
- az intézményi keretek ismerete alapján szakmai tanácsadásra a döntéshozók részére nemzeti és nemzetközi fórumokon / providing expert advice to decision makers in national and international fora relying on an understanding of institutional contexts;
- különféle szektorok és intézményi keretek közpolitikáinak megtervezésére és a közpolitikák végrehajtásában való részvételre / designing and participating in the delivery of public policies in various sectors and institutional settings.

c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek / Required personal abilities and competences for the qualification:*

- a közpolitikával és a kormányzással kapcsolatos témákban, diskurzusokban való professzionális részvétel / interact with expertise in various fields related to public policy and governance;
- a közpolitikai tanulmányok és kapcsolódó irodalmak kritikai elemzése / provide critical analysis of policy studies and related literature;
- statisztikai adatok, kvantitatív és kvalitatív kutatási módszerek használatának képessége / competence in using statistical data, quantitative methods, and qualitative methods;
- vezetői készségek és kulturális érzékenység / leadership skills and cultural sensitivity;
- a közszolgálatban való részvétel során a tisztesség és az etikus viselkedés szükségességének elismerése, megbecsülése / appreciate and acknowledge the need for integrity and ethical conduct in public service;
- a könyvtári, elektronikus és internetes információk forrásainak magabiztos használata / use library, electronic and on-line information resources with confidence;
- írásbeli anyagok és szóbeli előadások készítése szakmai és nem szakmai közönség részére / make written and oral presentations to specialist and non-specialist audiences;
- részvétel multidiszciplináris, multikulturális csapatok munkájában / work in multidisciplinary, multicultural teams;
- kiváló angol nyelvi írás-, olvasás- és szóbeli, szakmai és tudományos kommunikációs készség / speak, read and write English at professional and academic level;
- a szakmai ismeretek folyamatos bővítése, önálló tanulás és önfejlesztés, önértékelés képessége / continuously improve professional knowledge through individual learning, self-development and self-evaluation.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: / Core Foundation Courses: 8-14 kredit / ECTS*

kutatástervezés, kvalitatív és kvantitatív kutatási módszerek / research design and qualitative and quantitative research methods.

8.2. *A szakmai törzsanyag ismeretkörei: / Specialised Core Courses: 32-38 kredit / ECTS*

- a közgazdaságtan közpolitikai vonatkozásai: a társadalmi-gazdasági folyamatok viselkedési aspektusainak megértése, mikroökonómiai elméletek; a mikroszintű gazdasági viselkedés által alakított viszonyok; közgazdasági elemzés, különös tekintettel közpolitikai problémákra. / Economics for Public Policy: understanding the behavioral aspects of socio-economic processes; microeconomic theories; relationships as driven by economic behavior at the micro level; economic analysis applied for specific public policy issues;
- közpolitikai elemzés: a közpolitika komparatív vizsgálata, a közpolitika jellegének és funkciójának elemzése, a közpolitikai tanulmányok megalapozása, a gazdasági szereplők, szervezetek és hálózatok működésébe való bevezetés révén, a közpolitikai folyamat, stratégiaalkotás, közpolitikai érdekképviselés, végrehajtás, a politika-transzfer, a közpolitika felülvizsgálata és értékelése. / Policy analysis: comparative analysis of public policy; nature and function of public policy; the foundations of public policy studies by introduction to actors, organizations and networks; the policy process, agenda setting, policy advocacy, implementation, policy diffusion, audit and evaluation of public policy;

- közpolitikai menedzsment: a közpolitikai menedzsment reformjának fejlesztése nemzetközi kitekintéssel, a reform szakmai és etikai vonatkozásai, az „összeillesztő kormányzat” modelljeinek kidolgozása; közpolitikai eszközök és technikák használata mikroszintű közpolitikai folyamatoknál / Public Management: development of public management reform in its international perspective, the professional and ethical implications of reform, and the development of models of ‘joined up government’; policy instruments and techniques utilised at the micro-level stages of the policy process;
- globális kormányzat: globális kormányzat, a globalizáció és az állam, többszintű kormányzás és az EU kormányzata, decentralizált kormányzás és környezeti kormányzás / Global Governance: global governance, globalization and the state, multilevel governance and EU governance, decentralized governance, and environmental governance.

8.3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei /Obligatory differentiated elements of the core curriculum: 54-62 kredit / ECTS*
differentiált szakmai ismeretek ismeretkörei/ specialized differentiated courses: 24-32 kredit / ECTS

- európai uniós közpolitika-alkotás és EU ágazati politikák: az európai uniós jogalkotás és közpolitika-alkotás folyamata, a specifikus közpolitikai területek és az európai integráció jelenlegi kihívásai viszonylatában; a legfőbb EU-s intézmények működése, döntéshozatali és jogalkotási folyamatok az EU-ban; kormányzati dinamika az egyes közpolitikai területeken, az európai integráció elméletei / EU policy making and EU sectoral policies: European Union law and policy-making processes, within the context of specific policy areas and current challenges of European integration; functioning of the main EU institutions, decision- and law-making processes in the EU; governance dynamics in specific policy-areas; theories of European integration;
- nemzetközi kapcsolatok: a nemzetközi kapcsolatok elmélete, nemzetközi szervezetek, globális rendszerek, közpolitikai hálózatok, globális civil társadalom / International Relations: international relations theory; international organisations, global regimes, policy networks, global civil society;
- nemzetközi politikai gazdaságtan vagy fejlődés-gazdaságtan: globális gazdasági rend, globális politikai gazdaságtan, a fejlesztési folyamatok globális politikai-gazdasági kontextusa / International Political Economy or Development Economics: global economic order, Global political economy; global political-economic context of the development process;
- makroökonómia: makroökonómiai elmélet és folyamatok, a legfontosabb makrogazdasági mutatók közötti kapcsolat, a pénzügyi szektor és a fizetési mérleg alakulása; / Macroeconomics: macroeconomic theory and processes, relationships between aggregate economic variables, organization of the financial sector and national accounts;

diplomamunka / thesis: 30 kredit / ECTS.

9. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A képzésbe való felvétel feltétele az angol nyelvtudásnak minimálisan az alábbi táblázat szerinti ismerete / The English proficiency requirements apply to all students who wish to join the program. The minimum requirements are presented in the following table:

Teszt /Test	Minimum szint / Minimum Score
--------------------	--------------------------------------

	Required
TOEFL (Internet-alapú / Internet-based, iBT)	92
TOEFL (Elektronikus / Computer-based)	237
TOEFL (Papíralapú / Paper version)	580
International English Language Test (IELTS)	6.5
Cambridge Proficiency Examination	C
Cambridge Advanced English Test	B

A 4.2. alpont szerinti szakokról érkező hallgatónak rendelkeznie kell legalább fél éves szakmai vagy kutatási tapasztalattal. / Applicants holding a degree in study areas listed in 4.2 are expected to have at least half a year's professional or research experience.

10. A szak szempontjából lényeges más rendelkezések:

A mesterképzési szak az alábbi külföldi és magyar felsőoktatási intézmények megállapodása, valamint a magyar felsőoktatási intézménynek a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. tv. szerinti feltételeinek fennállása esetén indítható/The Master's program can be launched if the provisions in Act No CCIV of 2011 on higher education exist at the Hungarian higher education institution and an agreement exists between the following foreign and Hungarian higher education institutions:

Közép-európai Egyetem (Hungary)

Barcelona Institute of International Studies (Spain)

International Institute of Social Studies, Erasmus University Rotterdam (Netherlands)

University of York (United Kingdom)

4. FENNTARTHATÓ TAKARMÁNYOZÁS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A külföldi felsőoktatási intézménnyel (intézményekkel) közös képzésként indítandó mesterképzési szak megnevezése: fenntartható takarmányozás (Sustainable Animal Nutrition and Feeding)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat / Master's degree (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles fenntartható takarmányozási agrármérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Sustainable Animal Nutrition Agricultural Engineer

3. Képzési terület: agrár / Agricultural Sciences

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a mezőgazdasági mérnöki, az állattenyésztő mérnöki, a vadgazda mérnöki, az élelmiszermérnöki, a biológia alapképzési szakok, az 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi szintű alkalmazott zoológia alapképzési szak, továbbá az állatorvosi osztatlan mesterképzési szak. / Full credit values can be recognized for the following: agricultural engineering, animal husbandry engineering, wildlife management engineering, food engineering, biology BSc, applied zoology BSc, and MSc in veterinary medicine.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév / semesters

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit / ECTS

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma / Number of credits from the foundation studies: 8-12 kredit / ECTS;

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma / Number of credits from the core studies: 22-26 kredit / ECTS;

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma / Number of credits from the specialization studies: 58-62 kredit / ECTS;

6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma / Minimum number of credits from the optional subjects: 5 kredit / ECTS;

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma / Number of credits from the thesis: 30 kredit / ECTS;

6.6. A gyakorlati ismeretek aránya az intézményi tanterv szerint / Ratio of practical skills according to the university curriculum: 40 %.

7. A mesterképzési szak, képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan takarmányozási szakemberek képzése, akik ismerik az állatjólét, a környezetgazdálkodás és a takarmányozás közötti összefüggéseket, szakmai ismereteik alapján képesek a fenntartható állattenyésztés takarmányozási, takarmánygazdálkodási tényezőinek elemzésére, a gazdálkodási szemlélet befolyásolására és alakítására, az agrárpolitikai döntési folyamatokban megoldási javaslatok kidolgozására. Alkotó munkájuk során összeegyeztethető a termelés volumenének növelése, az élelmiszer-biztonság és a gazdaságos termék-előállítás a környezettudatos gazdálkodással és a környezetterhelés csökkentésével. A felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására./Objective of the Master's program, competencies to be acquired:

The aim of the program is to train nutritionists who know the relationship between animal welfare, environmental management and animal nutrition; who based on their acquired knowledge are capable of analyzing the animal nutrition and feeding aspects of sustainable livestock production, can influence and shape the management attitude, and can develop solutions for the agricultural policy decision-making processes. In their creative work they can coordinate the increase of production volumes with food safety and the economical production with environmental awareness and the mitigation of environmental impact. Based on the acquired knowledge they are capable of continuing their studies under a PhD program.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik / MSc graduates know:*

- a fenntartható takarmányozás elméleti és gyakorlati alapjait / the theoretical and practical bases of sustainable animal nutrition and feeding,
- a takarmányozás-élettan legújabb kutatási területeit / the latest research areas of animal nutrition physiology,
- a takarmánytartósítást és takarmánygyártást / feed preservation and feed manufacturing,
- a különböző állatfajok takarmányozási technológiáját, a precíziós takarmányozás elveit / the feeding technology of different animal species; the principles of precision animal nutrition,
- az állatjólét, a környezetgazdálkodás és a takarmányozás közötti összefüggéseket / the relationships among animal welfare, environmental protection and animal nutrition,
- az állatitermék-minőség és -biztonság és a takarmányozás közti összefüggéseket / the relationships among animal product quality and safety and animal nutrition.

b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak / MSc graduates are capable of:*

- a fenntartható takarmánygazdálkodásra, előtérbe helyezve a produktivitás, a takarmánybiztonság és az élelmiszerbiztonság növelését és ezzel párhuzamosan a környezeti terhelés (ökológiai lábnyom) csökkentését / sustainable feed management with a focus on enhancing productivity, feed safety and food safety and at the same time the reduction of the ecological footprint;
 - azon takarmányozási tényezők értelmezésére, melyek meghatározóak a fenntartható állattenyésztés szempontjából / the interpretation of animal nutrition and feeding factors that are crucial from the aspect of sustainable animal husbandry;
 - a termékpálya-orientált szemlélet érvényesítésére a takarmányozás és a takarmánygazdálkodás különböző aspektusainak figyelembevételével / a product chain oriented approach, bearing in mind the various aspects of animal nutrition, feeding and feed management;
 - megoldásokat kínálni a változó környezeti viszonyok között élő állatok takarmányozására / providing solutions for the feeding of animals kept under changing environmental conditions;
 - az agrárpolitika döntési folyamataiban való részvételre / participating in the agricultural policy decision-making processes;
 - szakigazgatásban és egyéb állami intézményrendszerekben szakértői feladatok ellátására / providing expert consulting in agricultural administration and other state institutions;
 - szakágazati szaktanácsadásra / acting as extension specialists in the sector;
 - projektorientált inter- és multidiszciplináris tudományos munkákra és azok eredményeinek feldolgozására / performing project-oriented inter- and multidisciplinary research work and processing their results;
 - az adott területen az egyéni és társas vállalkozások működtetésére / operating individual and corporate businesses in the field.
- c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek / Personal abilities and competences required for the qualification:*
- kreatív, önálló munkavégzés / creativity, ability to work independently;
 - rendszerszemléletű tervezés / systematic approach to planning;
 - folyamatos szakmai képzés / continuous professional training;
 - informatikai ismeretek / information technology skills;
 - a szakmai angol nyelv magas szintű használata / high proficiency in English;
 - környezettudatosság és a fenntarthatóság előtérbe helyezése a munkavégzés során / keep environmental awareness and sustainability in focus when working;
 - a munkatársakkal való együttműködés és a vezetői feladatok ellátása / abilities for team work and for performing managerial responsibilities.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök / Compulsory foundation studies expanding the knowledge acquired in the frames of BSc learning and required for earning the Master's degree: 8-12 kredit / ECTS

Projektek tervezése, végrehajtása; állati termékek előállítás; gazdasági állatok takarmányozása. / Project planning and implementation; producing animal products; livestock nutrition and feeding.

8.2. Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei / compulsory fields of study within the core studies: 22-26 kredit / ECTS

Takarmánygyártási és tartósítási alapismeretek; állati termékek minőségét befolyásoló takarmányozási tényezők és táplálkozás-élettani alapismeretek. / Basics of feed manufacturing and preservation; nutritional factors affecting the quality of animal products and basics of nutrition physiology.

8.3. Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei / *Obligatory differentiated elements of the core curriculum*: 88-92 kredit / ECTS

differenciált szakmai ismeretek / Specialization studies: 58-62 kredit / ECTS

Állatjólét; környezetvédelem; környezetgazdálkodás; takarmányipari ismeretek; tápanyagforgalom; táplálóanyagok értékelése; takarmánykeverék-gyártás; precíziós takarmányozás. / Animal welfare; environment protection; environmental management; feed manufacturing studies; nutrient metabolism; evaluation of nutrients; compound feed manufacturing; precision animal nutrition.

diplomamunka / Thesis work: 30 kredit / ECTS.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei / **Compulsory internship criteria:**

A szakmai gyakorlat a diplomamunkát megalapozó fél éves kutatói és tervezési munka, amelynek során a hallgató a fenntartható gazdálkodási szemléletet kell, hogy a klasszikus takarmányozási feladatokkal összevesse. / The internship consists of six-month research and planning work that provides the basis for the thesis and in the course of which the students are required to study traditional animal nutrition tasks in the light of the sustainable production approach.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei / **Admission requirements for the Master's program:**

A képzésbe való felvétel feltétele az angol nyelvtudásnak minimálisan az alábbi táblázat szerinti ismerete. / The English proficiency requirements apply to all students who wish to join the program. The minimum requirements are presented in the following table:

Teszt /Test	Minimum szint / Minimum Score Required
TOEFL (Internet-alapú / Internet-based, iBT)	79-80
TOEFL (Elektronikus / Computer-based)	213
TOEFL (Papíralapú / Paper version)	550
International English Language Test (IELTS)	6.0

11. A szak szempontjából lényeges más rendelkezések / **Important other regulations pertaining to the fields of study:**

A mesterképzési szak az alábbi külföldi és magyar felsőoktatási intézmények megállapodása, valamint a magyar felsőoktatási intézménynek a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szerinti feltételeinek fennállása esetén indítható/ The Master's program can be launched if the provisions in Act No CCIV of 2011 on higher education exist at the Hungarian higher education institution and an agreement exists between the following foreign and Hungarian higher education institutions:

- Debreceni Egyetem (Magyarország),
- Wageningen University (Hollandia),
- Aarhus University (Dánia)
- Ecole d'Ingénieurs de Purpan (Franciaország).

17. melléklet a .../2014. (...) EMMI rendelethez

[5. melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez.]

5. RABBI MESTERKÉPZÉSI SZAK, OSZTATLAN KÉPZÉS

- 1. A mesterképzési szak megnevezése:** rabbi (Rabbinical Studies)
- 2. A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség diplomában szereplő megjelölése:**
 - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
 - szakképzettség: okleveles rabbi
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Rabbi
- 3. Képzési terület:** hitéleti
- 4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szak:** rabbi helyettes alapképzési szak.
- 5. A képzési idő félévekben:** 10 félév
- 6. A mester fokozat megszerzéséhez szükséges kreditek száma:** 300 kredit

7. A képzés célja:

Olyan rabbik képzése, akik rendelkeznek az egyetemes emberi kultúra összefüggéseinek alapos és mély ismeretével; ismerik a zsidóság eredeti nyelvű forrásait, interpretációit és a zsidó vallás hitbeli rendszerét; valamint képesek és készek tudásuk továbbfejlesztésére. A rabbi teendőket el tudják látni és a hitközségek szellemi, lelki és liturgikus vezetőivé válhatnak. A mesterképzési szakon végzeteknek lehetőségük nyílik a végzettségük és szakképzettségük szerinti elhelyezkedésre, és kellő mélységű elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

A mesterfokozat megszerzéséhez ivrit (modern héber) nyelvből középfokú (B2) komplex típusú, államilag elismert nyelvvizsga és angol nyelvből államilag elismert, alpfokú (B1) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

18. melléklet a .../2014. (...) EMMI rendelethez

[5. melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez]

3. A VAISNAVA TEOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** vaisnava teológia (Vaisnava Theology)
2. **Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
 - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, mester; rövidítve: MA);
 - szakképzettség: okleveles vaisnava teológus
 - szakképzettség angol nyelvű megnevezése: Vaisnava Theologist
3. **Képzési terület:** hitéleti
4. **A képzési idő félévekben:** 4 félév
5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:** 120 kredit
6. **A képzés célja:**

A mesterképzés célja olyan vallási ismeretekkel rendelkező szakemberek képzése, akik magas szinten ismerik a vallási jelenségeket, továbbá a vallási hagyományokat, különösen a hinduizmus irányzatait.

A gaudíja vaisnava irányzat szempontjából leginkább fontos, Bhágavata Puránán, valamint a 16-17. században alkotó vrindávanai Goszvámi kiterjedt kommentáriumán keresztül a hallgatók elsajátítják a vaisnava exegetika és irodalom hagyományát, módszertanát, valamint azt, hogy ezt hogyan mutassák be nyugati közegben.

A képzés során a hallgatók alkalmassá válnak a vaisnava vallási jelenségek teológiai és hittudományi feldolgozására, szanszkrit nyelvű szentírások elemzésére, valamint kulturális intézményekben, könyvkiadásban, folyóirat-szerkesztésben, tömegtájékoztatásban, közgyűjteményekben, társadalomtudományi intézetekben, művészeti kutatóintézetekben és műhelyekben a tudományos életben való aktív részvételre. Megfelelő elméleti ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

19. melléklet a .../2014. (...) EMMI rendelethez

[5. számú melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez]

VIII. KERESZTÉNY ADVENT KÖZÖSSÉG

1. TEOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** teológia (Theology)
2. **Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 - végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
 - szakképzettség: teológus
 - szakképzettség angol nyelvű megnevezése: Theologian
3. **Képzési terület:** hitéleti
4. **A képzési idő félévekben:** 8 félév
5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:** 240 kredit

6. A képzés célja:

Az alapképzési szakon folyó képzés célja olyan teológusok képzése, akik a képzés során átfogóan megismerik a kereszténység ősforrását jelentő Biblia eszmerendszerét a maga történelmi beágyazottságában és művelődéstörténelmi összefüggéseivel, ami kiegészül egyháztörténelmi, vallástörténelmi és filozófiatörténelmi ismeretekkel. Jól tájékozódni a vallási eszmerendszerek világában, átlátják azok összefüggéseit az emberiség történelmével és művelődéstörténelmével. A képzés megalapozza a mások vallási, világnézeti, lelkiismereti meggyőződését tiszteletben tartó szemléletet, illetve magatartást is. Az alapfokozatot szerzetteknek lehetőségük nyílik a végzettségük és szakképzettségük szerinti elhelyezkedésre, egyházi tevékenységre, továbbá ismereteik hasznosítására számos világi hivatás betöltésénél illetve arra, hogy tanulmányaikat a képzés második ciklusában folytassák.

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.